

العربية في المؤسسة

الكتاب الثالث



المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية

ادارة اتقان اللغات

مَكْتَبَةُ لِسانُ الْعَرَبِ

أ. علاء الدين شوقي

رابط بديل
lisanerab.com

www.lisanarb.com



twitter

مكتبة لسان العرب



facebook

مكتبة لسان العرب



instagram

مكتبة لسان العرب



مكتبة لسان العرب



مكتبة لسان العرب

العربية في المؤسسة

الكتاب الثالث

المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية

ادارة اتقان اللغات



مكتبة لسان العرب

www.lisanarb.com

lisanerab.com

رابط بديل

تقديم

تنفيذًا لخطَّةِ الثورةِ في دفعِ التعرِيبِ خطُواتٍ واسعةً ثابتةً ، والتزامًا منَ المعهدِ الوطنيِ للإنجليزيةِ والتنميةِ الصناعيةِ ب مهمتهِ الأساسيةِ في التكوينِ وتنميةِ المَهاراتِ ، يَصْدُرُ هذا الكتابُ ليكونَ رفداً ثرَاً للسائرينَ في دربِ التعرِيبِ .

والكتابُ - بأجزائهِ الثلاثةِ - موجَّهٌ لِعمَالِ وإطاراتِ المعهدِ والمؤسساتِ الوطنيةِ الأخرىِ ، أحدُّ بينِ الاعتبارِ تقدِيرِ المستوياتِ المختلفةِ للدارسينِ ، من مبتدئينَ بالعربيةِ ، وذوي الالامِ البسيطِ . والساخرينَ إلى إغناءِ معرفَتهم باللغةِ في مجالِ العلومِ الإداريةِ وغيرهاِ . وهو مبنيٌ على الطريقةِ « السمعيةِ البصريةِ » التي تعتمدُ الصورةَ أداةً للتوضيحِ .. وتجعلُ الكتابَ شريطاً مسجلاً يستمعُ إليهِ الدارسونَ ويتمثلونَهُ تباعاً ، ولعلَّ أهميَّتها تكمنُ في التدريبِ العمليِّ الذي يُمارسُ في المختبرِ ، إذ يستخدمُ كلُّ دارسٍ مقصورةً خاصةً بهِ ، تربطُهُ بالدرسِ مباشرةً بعيداً عن سمعِ الآخرينِ .

وقد حرصنا على أنْ تتناولَ موضوعاتُ الجزءِ الأولِ بعضَ ما يدورُ في الحياةِ اليوميةِ للأفرادِ . بأسلوبٍ سهلٍ وألفاظٍ غنيةٍ ، وبناءً حواريًّا يتسمُ بالتشويقِ . وفوقَ ذلك كلهٍ يُعتبرُ الجزءُ الأولُ أساساً متيماً ، يُكسبُ الدارسينَ قدرةً لغويةً تعينُهم على متابعةِ التحصيلِ في مراحلٍ أوسعَ لغةً وأغرَّ فكراً .

والجزءُ الثاني - إذ يدخلُ ميدانَ الحياةِ العمليةِ - ينتهي بعضُ الموضوعاتِ التي تَمُسُّ مختلفَ فئاتِ العَمَالِ والموظفينِ ، معتمداً على الحصيلةِ اللغويةِ والنحويةِ للجزءِ الأولِ ، مع توسيعها تدريجياً بحيثُ تُواكبُ ثقافةَ كلِّ دارسِ ، وتربيها في الوقتِ نفسهِ .

أما الجزءُ الثالثُ فيجالهُ نهضةُ الجماهيرِ الشاملةُ على صعيدِ التحولِ الاشتراكيِ بأبعادِ الاجتماعيةِ والاقتصاديةِ والثقافيةِ ، وصولاً إلى تحقيقِ الاختياراتِ الأساسيةِ للشعبِ والدولةِ . وهو مجالٌ يصعبُ اقتحامُه إلا في هذا الجزءِ ، لما يقتضيه من شمولٍ في اللغةِ ، وسُمُّ في الصيغةِ ، ومتانةٍ في القواعدِ . حتى تناولَ الموضوعاتُ حقَّها من الدرسِ والفهمِ ، باعتبارِها تلخصاً لِتضالِلِ الثورةِ والجماهيرِ .

ويتلن ذلك الأجزاء كتاب رابع يُبنى على قاعدة التخصص ، ويفرد لكل فرع من العلوم باباً أو جرعاً مستقلاً يحيط - قدر الامكان - بالمادة المدروسة .
نقدم هذا الكتاب « العربية في المؤسسة » والأمل يحدونا إلى تزويد مؤسساتنا بمنهاج سليم ، وجهد مخلص يتضافر مع الجهود المبذولة لتمكين لغتنا من استعادة مكانها في حياتنا العملية والعلمية .

المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية



التعريب

1

منذ وطئ المستعمر أرض بلادنا بدأ بتطبيق السياسة التي ترى أنَّ القضاء على لغةِ الشعب هو أمنُّ سلاحٍ لقهْرِهِ ، فعمد إلى مُحاربة اللغة العربية ، وطمَّسَ معالم الثقافة الإسلامية ، وتشويه الماضي المُشرِقِ ، إِسالِكًا إلى ذلك كلَّ السُّبُلِ . لكنَّ حِرصَ شعبنا على شخصيَّته الأصيلة دفعهُ إلى الثورة على الوجود الاستعماري بشتى صُورِهِ ، وزادَ من تمسُّكه باللغة الوطنية حتى في المُعتَقلاتِ .

وبقيَت مشكلة اللغة بعد رحيل الاستعمار ، تتطلَّب الحلول الناجعة والسريعة ، وكان على الدولة والشعب أن يخوضا معاً معركة التعريب لاستكمال الاستقلال الحقيقي . وسارَت الخطواتُ حثيثةً لتعريب التعليم في شتى مراحله الابتدائية والثانوية والجامعية .

وَتَبِعُهَا خُطُوطٌ أُخْرَى عَنْ طَرِيقِ الْمَرْكَزِ الْوَطَنِيِّ لِمَحْوِ الْأُمَمَّةِ ، الَّذِي مَنَّ بِهِ الْكِبَارَ فُرْصَةً يُقْبِلُونَ فِيهَا عَلَى تَعْلِمِ الْلُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ ، شَانٌ فِي ذَلِكَ شَانٌ لِلْإِدَارَاتِ وَالْمُؤْسَسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ الَّتِي فَتَحَتْ أَبْوَابَ التَّعْلِمِ أَمَامَ الْعَمَالِ وَالْمَوْظِفِينَ ، وَهَيَّا تَهْلِكَهُ كُلَّ الْوَسَائِلِ الْكَفِيلَةِ بِدِرَاسَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى أُسُسٍ صَحِيحَةٍ وَحَدِيثَةٍ .

وَقَطَعَتِ الْوِزَارَاتُ أَشْبَاطًا بَعِيدًا فِي هَذَا الْمَيَادِنِ ، وَمِنْ بَيْنِهَا وِزَارَةُ التَّعْلِيمِ ، وَالدِّفَاعِ ، وَالْعَدْلِ . أَمَّا وِزَارَةُ الْإِعْلَامِ وَالثَّقَافَةِ فَقَدْ عَمِلَتْ مِنْذُ الْبِدايَةِ عَلَى إِعَادَةِ الْوَجْهِ الْعَرَبِيِّ إِلَى وَسَائِلِهَا الْمُخْتَلِفَةِ ، كَالْإِذَاعَةِ وَالتَّلْفِيَّةِ وَالصُّحُفِيِّ وَالْمَجَالَّاتِ ، كَمَا اتَّسَعَ نَشَاطُهَا فِي إِصْدَارِ الْكُتُبِ ، وَالْكَشْفِ عَنْ تَارِيخِ الْبَلَادِ وَحَضَارَتِهَا الْعَرَبِيَّةِ ، لِإِثْرَاءِ الثَّقَافَةِ الْوَطَنِيَّةِ .

لَقَدْ أَصْبَحَ التَّعْرِيبُ مِبْدًا لَرَجْعَةِ فِيهِ ، وَإِجْمَاعًا شَعْبِيًّا لَا يَنْشَقُ عَنْهُ وَطَنِيًّا مُخْلِصًّا ، وَخُطْبَةً عَمَلٍ تُشَرِّفُ عَلَى تَنْفِيذِهَا لَجْنةُ وَطَنِيَّةٌ ، كُلِّفَتْ بِالسَّهْرِ عَلَى رَسْمِ الْخُطْبَرِ وَتَحْدِيدِ الْمَرَاحِلِ الَّتِي يَتَحَقَّقُ فِيهَا هَذَا الْأَمْلُ الْكَبِيرُ .

تمارين الدرس الأول

الفِعْلُ الالزَّمُ والمُتَعَدِّي

القاعدة النحوية

الفِعْلُ الالزَّمُ : هو فعل يتم معناه بفاعله
مثال : **رَحِلَّ الْمُسْتَعْمِرُ**

الفِعْلُ المُتَعَدِّي : هو فعل لا يتم معناه بفاعله فقط بل يحتاج إلى مفعول به
مثال : **طَرَدَ شَعْبَنَا الْمُسْتَعْمِرَ**

وقد يتعدى الفعل إلى أكثر من مفعول به واحد
مثال : **مَنَحَتِ الدُّولَةُ الْكِبَارَ فُرْصَةً لِتَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ .**

ابسمع وأعد

1

حاولَ الْمُسْتَعْمِرُ طَمْسَ الثَّقَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ
ثارَ الشَّعْبُ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى شَخْصِيَّتِهِ
عَلَى الشَّعْبِ أَنْ يَخْوُضَ مَعْرَكَةَ التَّعْرِيبِ
مَنَحَتِ الدُّولَةُ الْكِبَارَ فُرْصَةً لِلتَّعْلِمِ
أَعْيَدَ الْوَجْهُ الْعَرَبِيُّ إِلَى وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ
قَطَعَتِ الْوِزَارَاتُ أَشْوَاطًا فِي التَّعْرِيبِ
أَصْبَحَ التَّعْرِيبُ مِدَانًا لِرَجْعَةِ فِيهِ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

الجملة هي

هو أَفْلَى عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

أَقْبَلْتُ عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

أنا

أَقْبَلْتَ عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

أنتَ

أَقْبَلْتُ عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

أنتَ

أَقْبَلْتُمَا عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

أنتَها

أَقْبَلْتُمُ عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

أنتُمْ

أَقْبَلْتُنَّ عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

أنتَنَّ

أَقْبَلَتُ عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

هي

أَقْبَلُوا عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

هم

أَقْبَلُنَّ عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

هنَّ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

؟

ما زا حاولَ المستعمر
بمَ تمسكَ شعبُنا
كيف تُدرِّسُ اللغةُ العربيةَ
فيَمَ اتسَعَ نشاطُ الوزارةِ
علامَ تُشَرِّفُ اللجنةُ الوطنية

حاولَ المستعمرُ القضاءَ عَلَى اللغةِ العربيةِ
تمسَّكَ شعبُنا بِشخصيَّتهِ الأصيلةِ
تُدَرِّسُ اللغةُ العربيةُ بطرقٍ حديثَةٍ
اتَّسَعَ نشاطُ الوزارةِ في إصدارِ الكُتبِ
تُشَرِّفُ اللجنةُ الوطنيةُ عَلَى التَّعرِيبِ

استخرج « الفاعل » من الجمل التالية

4

المستعمر

وطئ المستعمر أرض بلادنا

مثال

حرَصَ شعبُنا على شخصيَّته الأصيلة
 تتطلِّبُ مشكلةُ التعرِيبِ حلولاً سريعةً
 سارتُ الخطُواتُ حثيثةً لتعريبِ التعليم
 فَتحتَّ المؤسَساتُ أبوابَ التعلُّم للجميع
 عَرَبَتْ وزارَةُ الثقافةِ وسائلَها الإعلامية
 تَسْهِرُ اللَّجنةُ الوطنيةُ على وَسْمِ الخطَطِ
 أَقْبَلَ الموظفونَ على تعلُّمِ اللغةِ الوطنيةِ

حول الجمل التالية من المعلوم إلى المجهول

5

نهَبَتْ خيراتُ البلاد

نهَبَ المستعمرُ خيراتِ البلاد

مثال

يُمْنَحُ الكبارُ فرصةً للتعلُّم
 حُورِبَتِ اللغةُ الوطنيةُ
 قُطِعَتْ أشواطٌ في التعرِيبِ
 تُنْشَرُ الكتبُ والمجلاتُ
 أُشْرِفَ على تفْيِيدِ الخطَطِ
 عَرَبَتْ برامجُ الإذاعةِ

تَمْنَحُ الدولةُ الكبارَ فرصةً للتعلُّم
 حاربَ المستعمرُ اللغةُ الوطنيةُ
 قَطَعَتِ الوزاراتُ أشواطًا في التعرِيبِ
 تُنْشَرُ وزارَةُ الثقافةِ الكتبُ والمجلاتُ
 أَشْرَفَتِ اللِّجانُ على تفْيِيدِ الخطَطِ
 عَرَبَتِ الوزارةُ برامجَ الإذاعةِ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

6

منَحَتِ الدُّولَةُ الْكِبَارَ فُرْصَةً لِتَعْلَمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ

الجملة هي

منحت الحكومة الكبار فرصة لتعلم اللغة الوطنية
منحت الحكومة العمال فرصة لتعلم اللغة الوطنية
أعطت الحكومة العمال فرصة لتعلم اللغة الوطنية
أعطت الحكومة العمال فرصة لتعلم اللغة العربية
أعطت الحكومة العمال فرصة لدراسة اللغة العربية
أعطت السلطة العمال فرصة لدراسة اللغة العربية
أعطت السلطة الأميين فرصة لدراسة اللغة العربية

الحكومة
العمال
أعطَتْ
العربية
لدراسةِ
السلطةُ
الأمينَ

أسأل مستعيناً بـ « ماذا »

7

ماذا استرجع الكبار؟

استرجع الكبار لغتهم الوطنية

مثال

؟

وطى الفرنسي
طمس المستعمِر
فتَحَتِ المؤسَساتِ
أصدَرَتِ الوزارةُ
لقَنَا المستعمِر
حدَّدَتِ اللَّجْنةُ
استرجعَ الكبار

ماذا

وطى الفرنسيُّ أرضَ بلادنا الطاهرة
طمسَ المستعمِرُ الثقافةَ الإِسْلَامِيةَ
فتَحَتِ المؤسَساتُ أبوابَ التَّعْلِيمِ
أصدرَتِ الوزارةُ الكتبَ والمجلاتِ
لقَنَا المستعمِرُ درساً قاسِيًّا
حدَّدَتِ اللَّجْنةُ مراحلَ التَّعْرِيبِ
استرجعَ الكبار لغتهم الوطنية

شَرِكَاتٌ مُؤْمَةٌ

شَرِكَاتٌ

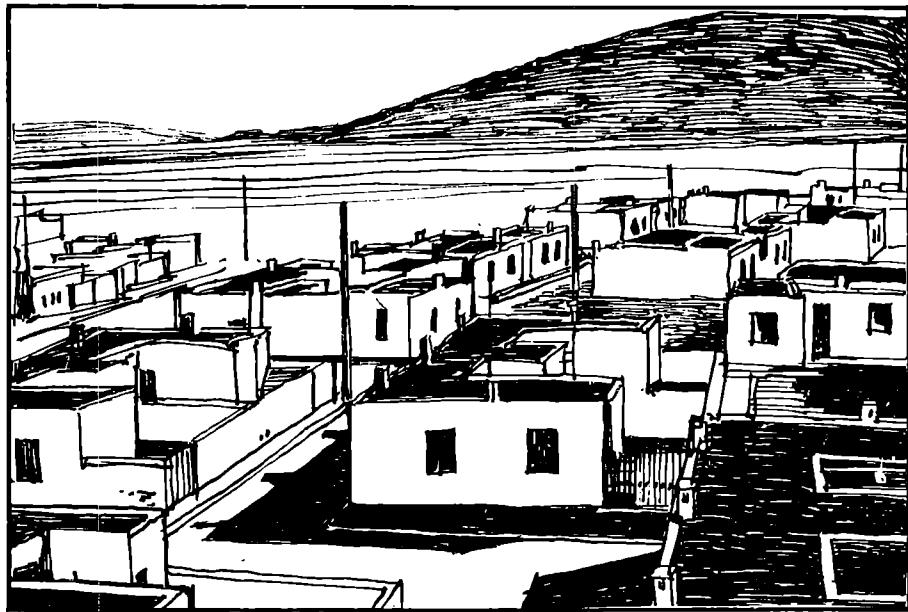
بِتَرُولٌ مُؤَمَّمٌ

مَثَالٌ

مَرْكُزٌ وَطَنِي
مَشْرُوْعٌ ثَقَافِيٌّ
حَيَاةٌ مُشَرِّقَةٌ
تَارِيْخٌ عَرِيقٌ
عِلاجٌ مَجَانِيٌّ
فِكْرٌ إِسْلَامِيٌّ
شَرِكَاتٌ مُؤْمَةٌ

مَرْكُزٌ
مَشْرُوْعٌ
حَيَاةٌ
تَارِيْخٌ
عِلاجٌ
فِكْرٌ
شَرِكَاتٌ

لُغَةٌ وَطَنِيَّةٌ
مَجَلَّةٌ ثَقَافِيَّةٌ
مُسْتَقْبَلٌ مُشَرِّقٌ
حَضَارَةٌ عَرِيقَةٌ
مَسَاكِينٌ مَجَانِيَّةٌ
ثَقَافَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ
بِتَرُولٌ مُؤَمَّمٌ



القرى الاشتراكية

2

وفاءً للتضحيات التي بذلها أبناء الريف على طريق الحرية . ومن أجل الحفاظ على شخصيتهم . واستمرار نضالهم في معركة البناء ، وتحقيق أهدافهم في الحياة الحرّة الكريمة ، صدرت قرارات الثورة الزراعية كتطبيق عملي يعيد إلى الفلاحين حقوقهم المسلوبة ، وينتسب الخضراء من جديد في الأرض التي أحرقها المستعمرون .

ضمن هذا الإطار بُرِزَ إلى الوجود مشروع بناء القرى الاشتراكية . التي من شأنها أن تقضي على بؤس الأيام الماضية ، وتمحو كلّ مظاهر الاستغلال وتبدأ عهداً جديداً يبشر بحياة تليق بإنسان العصر .

وتأتي هذه القرى ثمرة لتكافُف جهود المهندسين والفلاحين والمتطوعين من فئات الشعب . الذين يعملون بجد لإنجاز بنائهما . محظيين بذلك كلّ الصعوبات . وهي

الوجهُ الجديُدُ لحياةٍ مُطَوْرَةٍ توفرُ لكُلِّ أسرةٍ المَسْكَنَ الْمَجَانِيَّ ، والتعلُّمَ والعلاجَ ، وغيرَ ذلك من المَرَافقِ الْحَيْوِيَّةِ

إنَّ القرى النموذجيةَ ترسُمُ بِدايَةَ الطَّرِيقِ إِلَى بَنَاءِ مجَمِعٍ اشتراكيٍّ مُتَبَرِّجٍ ، يتعاونُ فِيهِ الجَمِيعُ عَلَى الاستغلالِ الأفضلِ لِلأَرْضِ ، والاستخدامِ المشترَكِ لِوَسَائِلِ الإِنْتَاجِ ، والتَّسِيرِ الجَمَاعِيِّ لِشَؤُونِ القريةِ ، عبرَ التَّعاوِنِيَّاتِ وَاللِّجَانِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يَنْضُمُ إِلَيْهَا كُلُّ فَلاَحٍ مُسْتَفِيدٍ .

وهكذا تتجَّسِّمُ معاني العدل بينَ كُلِّ الْمَوَاطِينِ ، وتنعدِمُ الفوارقُ بَيْنَ القريةِ والمَدِينَةِ ، وتزولُ التَّنْزَعَةُ إِلَى الاستغلالِ والتَّسْلُطِ ، وتبقَى الْمَبَادِئُ علاماتٍ مُضِيَّةً في مسيرةِ الجزائِرِ نحوِ المجتمعِ الجديِدِ ، مجتمعِ العدالةِ والمساواةِ .

تمارين الدرس الثاني

المجرد والمزيد

القاعدة النحوية

الفعلُ قِسْمَانٌ : مُجَرَّدٌ وَمَزِيدٌ

1 – المُجَرَّدُ : ما كانتْ حُرُوفُهُ أصْلِيَّةً لَا زِيادةً فِيهَا ،

وَهُوَ قِسْمَانٌ : مُجَرَّدٌ ثُلَاثِيٌّ (بَذَلٌ)

وَمُجَرَّدٌ رُبَاعِيٌّ (بَعْثَرٌ)

2 – المَزِيدُ : مَا زِيَادَ عَلَى أَحْرَفِهِ الأصْلِيَّةِ ،

وَهُوَ قِسْمَانٌ : مَزِيدٌ عَلَى الثُلَاثِيِّ (أَعَادَ - إِنْضَمَّ)

مَزِيدٌ عَلَى الرُّبَاعِيِّ (تَبَعْثَرَ - إِطْمَانٌ)

استمع وأعد

1

أعادتِ الثورةُ إِلَى الفلاحينِ حقوقَهُم
اخضرَتِ الأرضُ الَّتِي أحرقَها المستعمِر
القرى الاشتراكيةُ وجهُ للحياةِ المُتَطَوَّرةِ
تَسْعَى الجزائرُ إِلَى بِنَاءِ مجَمِعٍ جَدِيدٍ
القرى النَّمْوذَجِيَّةُ ثُمَّةُ لِتَكَافِفِ الجُهُودِ
يَتَعَاوَنُ الْفَلاَحُونَ عَلَى اسْتِغْلَالِ الْأَرْضِ
تَتَجَسَّمُ معاني العَدْلِ بِاِنْعِدَامِ الْفَوَارِقِ

حول الأفعال المزيدة إلى مجردة

2

نبت
حرق
محى
نَجَّ

أَنْبَتَ
أَحْرَقَ
إِنْمَحَّ
أَنْتَجَ

عادَ
سَكَبَ
ضَمَّ
سَارَ

أَعَادَ
إِنْسَكَبَ
إِنْضَمَّ
سَيَّرَ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الصمير

3

هم ينضمون إلى الجمعية التعاونية

الجملة هي

تنضمُ إلى الجمعية التعاونية
تنضمُّنَ إلى الجمعية التعاونية
تنضمُانَ إلى الجمعية التعاونية
تنضمُونَ إلى الجمعية التعاونية
تنضمُمنَ إلى الجمعية التعاونية
ينضمُانَ إلى الجمعية التعاونية
تنضمُانَ إلى الجمعية التعاونية
ينضمُونَ إلى الجمعية التعاونية
ينضمُمنَ إلى الجمعية التعاونية

أنتَ
أنتِ
أنتَها
أنتُم
أنتَنَّ
هما (للمذكر)
هما (للمؤنث)
همْ
هنَّ

حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية

4

يتكافف المهندسون والعمال لبناء القرى
المهندسون والعمال يتكاففون لبناء القرى

مثال

تُقْضِي الْقُرَى الاشتراكِيَّةُ عَلَى التَّخْلُفِ
يَبْذُلُ أَبْنَاء الرِّيفِ التَّضْحِيَاتِ الْجَسِيمَةِ
يَخْوُضُ الشَّعْبُ وَالدُّولَةُ مَعرِكَةُ التَّعْرِيبِ
تُشَارِكُ الْقَرَوِيَّاتُ أَزْوَاجَهُنَّ فِي الزَّرَاعَةِ
يُقْبِلُ الْكِبَارُ عَلَى تَعْلُمِ اللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ
يَتَكَافَفُ الْمَهَنْدِسُونَ وَالْعَمَالُ لِبَنَاءِ الْقُرَىِ
يَنْضُمُ الْفَلاَحَانِ إِلَى الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوِيَّةِ

استخرج « الخبر » من الجمل التالية

5

ثمرة

القرى الاشتراكية ثمرة لتكافف الجهد

مثال

تَسِيرُ الْفَلاَحِينَ لِشُؤُونِ الْقَرِيَّةِ تَجْرِيَهُ جَدِيدَهُ
حُبُّ الْعَمَلِ مَغْرُوسٌ فِي نُفُوسِ الْمُتَطَوِّعِينَ
السُّلْطَةُ الثُّورِيَّةُ مُهْتَمَّهُ بِمَشَاكِلِ الْفَلاَحِينَ
الإِرَادَةُ الصَّادِقَةُ كَفِيلَهُ بِإِزْالَةِ الْاسْتِغْلَالِ
الْأَفْكَارُ الْقَدِيمَةُ سَائِرَهُ فِي طَرِيقِ الزَّوَالِ
الثُّورَةُ الزَّرَاعِيَّةُ وَجْهٌ مَشْرُقٌ لِحَيَاةٍ مُنْتَظَرَهُ

أعد الجملة التالية بعد تتعديلها

6

بناء القرى الاشتراكية يقضي على التخلف

الجملة هي

تشييد القرى الاشتراكية يقضي على التخلف

تشييد

تشييد القرى النموذجية يقضي على التخلف

النموذجية

تشييد القرى النموذجية يقضي على الفوارق

الفوارق

تشييد القرى الزراعية يقضي على الفوارق

الزراعية

تشييد القرى الزراعية يقضي على المؤس

المؤس

تشييد القرى الزراعية يقضي على الفقر

الفقر

استخرج « المفعول فيه » من الجمل التالية

7

أيام

ضَحَّتِ الأُمَّةُ بِأَيَّامِ الثُّورَةِ

مثال

انعدمت الفوارق بين القرية والمدينة

تسيرُ الجماهير نحو مجتمع المساواة

طُرِحت مشكلة التعرّيب بعد الاستقلال

فُتِّحت أبواب التعلم أمام العمال والموظفين

رَزَحْنَا فَتَرَةً تَحْتَ وَطَاءَ الْمُسْتَعْمَرِ الْغَاشِمِ

تمسّك الشعب بشخصيته زمن الاحتلال

تفصي القرى الاشتراكية على بؤس الماضي

علام تفصي القرى الاشتراكية ؟

يتغلب المهندسون والعمال على الصعوبات

علام يتغلب المهندسون والعمال ؟

تُوفِّر القرى لكل أسرة السكن والتعليم والعلاج

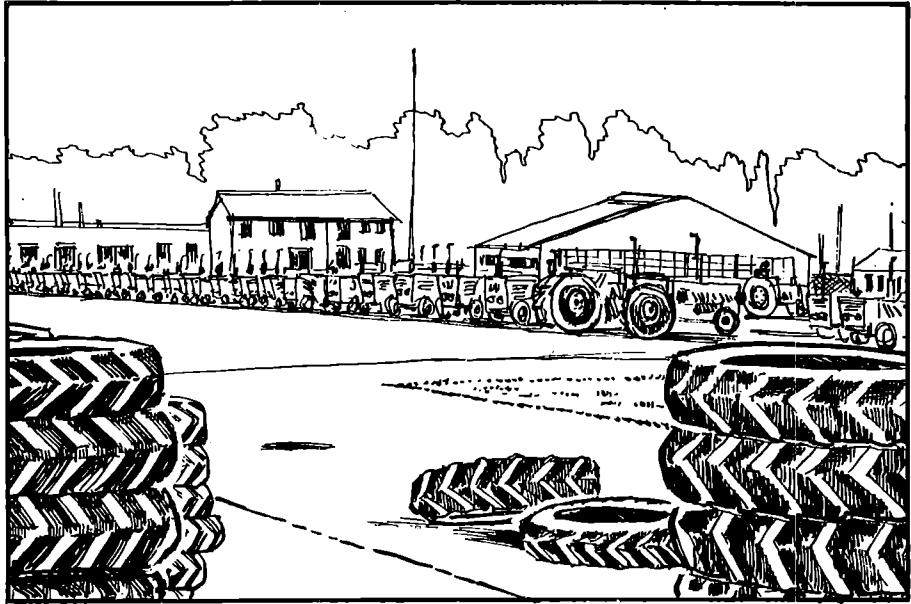
ماذا توفر القرى لكل أسرة ؟

تقديم التعاونية للفلاحين وسائل الإنتاج

ماذا تقدم التعاونية للفلاحين ؟

القرى النموذجية تبني مجتمعاً اشتراكياً متوجاً

ماذا تبني القرى النموذجية ؟



الصناعة

3

تعتبر الصناعة عصب الحياة العصرية ، والعمود الفقري لكلّ تنمية ، ولا بدّ لأنّه دولةٌ تسعى لـ**لِقَاهُ التَّحْلُفِ** ، والخُروج من دائرة التبعية الاستعمارية من أن تولي التصنيع اهتماماً الأول . وببلادنا التي وَهَبَتْها الطبيعة موارد غنيةً ومتعددةً . قد وَضَعَتْ نصب عينيها الوصول إلى مستوىً رفعٍ من التقدم ، وذلك بالثورة على النظام الاقتصادي الموروث ، والتَّحَوُّل من بلدٍ أراده المستعمر زراعياً بالدرجة الأولى . إلى بلدٍ مصنع قادرٍ على استثمار موادِه الأولية استثماراً كاملاً .

وقد استطاعت الدولة أن تستخرج حقوق النفط من المستعمر . وتجعلها ثروة وطنية تجري كالدَّمِ في عروق المصانع وتبعث الحياة في الآلات الضخمة ويُشكّل فائضها عاملًا حاسِمًا من عوامل سياستنا الاقتصادية . وَسَنَدَ قُويًا للدخل القومي .

والحديد هو الدّعامة الرئيسيّة لثروتنا الصناعية ، والباب الأوسع للدخول إلى مرحلة التصنيع العصري ، بنوعيه الثقيل والخفيف . فعل الصعيدين الأول نلمس دوره الأساسي في صناعة أسطوانات الغاز والأنباب المستعملة لنقل النفط والمياه ، بالإضافة إلى أهميته القصوى في الصناعات الميكانيكية ، التي شهدت تطوراً سريعاً في إنتاج المحرّكات ، والجرارات وغيرها من الآلات الفلاحية . وعلى الصعيد الثاني لا يخفى تأثيره في صناعة مواد البناء ، والآلات الكهربائية والإلكترونية ، والمعدات الكثيرة المستخدمة في صناعة المواد الغذائية والاستهلاكية .

إنها ثورة على التّخلف والتّبعية ، ثورة سلاحها العدد الهائل من المصنع الضخمة ، بداخلها العملاقة التي تبني مستقبل مزدهر .

تمارين الدرس الثالث

المَصْدُرُ

القاعدة النحوية .

المَصْدُرُ : هو اسْمٌ يَدْلِلُ عَلَى حَدَثٍ غَيْرِ مُقَيَّدٍ بِزَمَانٍ

مثال : الصدقُ فَضْلِيَّةٌ

وقد يَعْمَلُ المَصْدُرُ عَمَلًا فِعْلِهِ ، فَيَرْفَعُ الْفَاعِلَ وَيَنْصُبُ

الْمَفْعُولُ

مثال : تَأْمِينُنا النَّفْطُ عَمَلٌ ثُورِيٌّ

استمع وأعد

1

وَهَبَتِ الطَّبَيْعَةُ بِلَادَنَا مَوَارِدًا مُتَنَوِّعةً

تُعْتَبِرُ الصَّنَاعَةُ عَصَبَ الْحَيَاةِ الْعَاصِرِيَّةِ

يَعْثُثُ النَّفْطُ الْحَيَاةَ فِي الْآلاتِ الضَّخْمَةِ

يُعْتَبِرُ الْحَدِيدُ وَالصَّلْبُ دَعَامَةً ثُورِتَنَا الصَّنَاعَيْةَ

تُنْبِئُ الْمَصَانِعُ الضَّخْمَةُ بِمُسْتَقْبَلٍ زَاهِرٍ

يَشَكِّلُ الْبَتْرُولُ سَنَدًا قَوِيًّا لِلَّدَخْلِ الْقَوْمِيِّ

هات مصادر الأفعال التالية

2

اشتراك	اشتركَ	وفاء	وفي
انتاج	أنتجَ	استمرار	استمرَّ
إحراق	أحرقَ	تسير	سيَرَ
استخدام	استخدمَ	استغلال	استغلَّ
تحقيق	حقَّقَ	علاج	عالِجَ
تصنيع	صنَعَ	تأمين	أمَّمَ
تدعم	دَعَمَ	قيام	قام

عدل الجمل التالية حسبً «الحرف المشبه بالفعل»

3

الصِناعَةُ عَصَبُ الْحَيَاةِ الْعَصْرِيَّةِ – كَانَ
كَانَ الصِناعَةُ عَصَبُ الْحَيَاةِ الْعَصْرِيَّةِ

مثال

إنَّ	معركةُ البناءِ استمراراً لِمعركةِ التَّحريرِ
لعلَّ	القضاءُ على البؤسِ والشقاءِ قريباً
ليتَ	الدولُ الناميةُ قادرةً على استثمارِ موارِدها
إنَّ	أعماقُ أرضِنا مليئةً بِحُقولِ النفطِ
لعلَّ	الثورةُ الصناعيةُ بدايةً لِمستقبلٍ مُزدهِرٍ
كأنَّ	الصناعةُ عصبُ الحياةِ العَصْرِيَّةِ

4

أدخل « أصبحَ » أو « أصْبَحَتْ » على الجمل التالية

مثال

الذهبُ الأسودُ ثروةٌ وطنيةٌ للشعوب
أصْبَحَ الذهبُ الأسودُ ثروةٌ وطنيةٌ للشعوب

حقولُ النَّفطِ مؤمّمةٌ في بِلادِنَا
الْحَدِيدُ وَالصَّلْبُ دِعَامَةٌ لِثُورَتِنَا
الْمَصَانِعُ مُتَشَّرِّةٌ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْوَطَنِ
الذهبُ الأسودُ ثروةٌ وطنيةٌ للشعوب
الصَّنَاعَةُ أَسَاسٌ لِكُلِّ تَنْمِيَةٍ
البِّرْوَلُ عَنْصُرٌ فَعَالٌ فِي التَّجَارَةِ
الثُّورَةُ الصَّنَاعِيَّةُ ثُورَةٌ عَلَى التَّخَلُّفِ

5

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

الجملة هي

الْحَدِيدُ هُو الدِّعَامَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِثُورَتِنَا الصَّنَاعِيَّةِ

البِّرْوَلُ هُو الدِّعَامَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِثُورَتِنَا الصَّنَاعِيَّةِ
البِّرْوَلُ هُو الدِّعَامَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِثُورَتِنَا الصَّنَاعِيَّةِ
البِّرْوَلُ هُو الدِّعَامَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِهَضَمَّنَا الصَّنَاعِيَّةِ
البِّرْوَلُ هُو الدِّعَامَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِهَضَمَّنَا الْإِقْتَصَادِيَّةِ
البِّرْوَلُ هُو الْقَاعِدَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِهَضَمَّنَا الْإِقْتَصَادِيَّةِ
الْمَصَانِعُ هُيِ الْقَاعِدَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِهَضَمَّنَا الْإِقْتَصَادِيَّةِ
الْمَصَانِعُ هُيِ الْقَاعِدَةُ الْصَّلِبَةُ لِهَضَمَّنَا الْإِقْتَصَادِيَّةِ

البِّرْوَلُ
الرَّئِيسِيَّةُ
لِهَضَمَّنَا.
الْإِقْتَصَادِيَّةِ
الْقَاعِدَةُ
الْمَصَانِعُ
الصَّلِبَةُ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الصمير

اعملوا على استخراج الذهب الأسود	الجملة هي
اعمل على استخراج الذهب الأسود	أنت
اعملي على استخراج الذهب الأسود	أنتِ
اعملاء على استخراج الذهب الأسود	أنتها
اعملوا على استخراج الذهب الأسود	أنتم
اعملن على استخراج الذهب الأسود	أنتنَ

ضع « حرف الجر » المناسب في مكانه من الجمل التالية

إلى
على
من
في
على
لـ
بـ

يتسَلَّحُ العمالُ . . . الإرادة القوية	مثال
تطلعُ الجزائرُ . . . قَهْر التخلف مصانِعنا دليلُ . . . المستقبل الراهن انتَزَعنا ثرواتِنا . . . أيدي المستعمِر للغازِ أهميةُ . . . التجارة الخارجية الصناعةُ ثورةُ . . . التخلف والتبعية البرولُ دعامةُ . . . اقتصادنا الوطني يتسَلَّحُ العمالُ . . . الإرادة القوية	

الذهبُ الأسودُ يجري كالدمٍ في عروقِ المصانع

كيفَ يجري الذهبُ الأسودُ ؟

أممتِ الدولةُ شركاتِ النفطِ الأجنبية

ماذا أممتِ الدولةُ ؟

نلمسُ أهميةَ الفولاذِ في الصّناعاتِ الميكانيكية

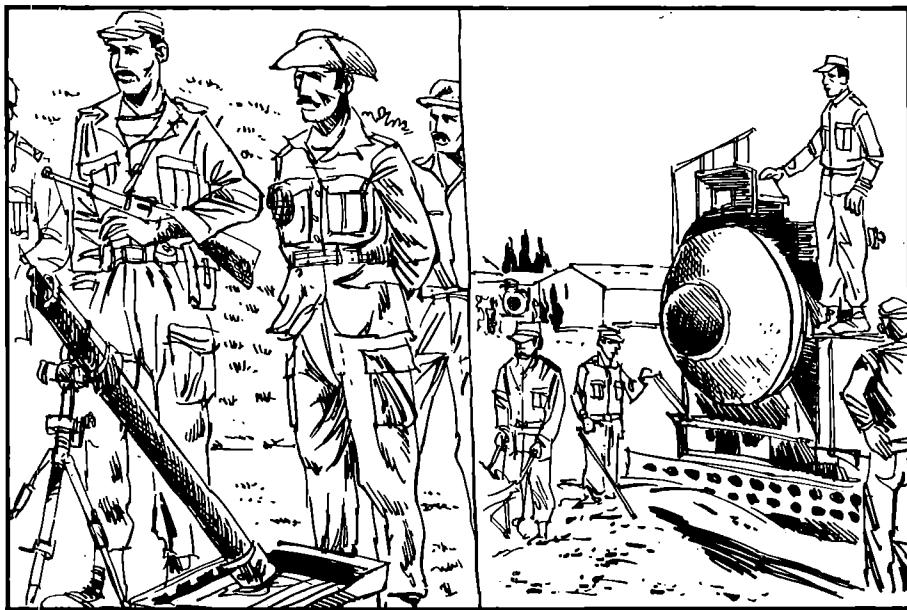
فيمَ نلمسُ أهميةَ الفولاذِ ؟

نفضي على التَّخلُّفِ ببناءِ المصانعِ الضَّخمةِ

بمَ نفضي على التخلُّفِ ؟

تحوّلُ الجزائرُ إلى بلدٍ مُصَنَّعٍ تَصْنِيعاً حديثاً

إلام تحوّلَ الجزائرُ ؟



الجيش الوطني الشعبي

4

مِمَّا يَدْعُو إِلَى الْعِزَّةِ الْوَطَنِيَّةِ أَنْ يَهُضِّ أَبْنَاءَ الشَّعَبِ ، مِنْ فَلَاحِينَ وَعَمَالَ وَمُثْقَفِينَ .
نُهُوضَ رَجُلٌ وَاحِدٌ ، لِيَحْمِلُوا مَسْعَلَ الثُّورَةِ تَحْتَ رَايَةِ جَيْشِ التَّحْرِيرِ الَّذِي خَلَقُوهُ بِيَطْوَلَاتِهِمْ .
وَأَحْيِوْهُ بِدَمَائِهِمُ الطَّاهِرَةِ حَتَّى تَحْقَقَ لَهُ النَّصْرُ الْمُبِينُ . وَمَا يُدَعِّمُ اِنْتِصَارَ هَذَا الْجَيْشِ
تَدْعِيَمًاً رَاسِخًاً أَنَّهُ اتَّخَذَ لِنَفْسِهِ بَعْدَ الْإِسْتِقْلَالِ شِعَارَ الْبَنَاءِ ، وَخَوْضُ مَعرَكَةِ التَّشْيِيدِ بِالْكَاتُفِ
مَعَ الْقَوَىِ الْعَامِلَةِ ، بَدَلَ الْأَنْزِوَاءِ فِي الْثُّكَنَاتِ .

وَحَتَّى يَكُونَ شِعَارُ الْبَنَاءِ نَابِعًاً مِنَ الْوَاقِعِ ، وَمُحَقَّقًا لِلْأَهْدَافِ الْمَرْجُوَةِ ، تَأَسَّسَتْ
تَعَاوِنَيَاتُ الْجَيْشِ الْوَطَنِيِّ الشَّعْبِيِّ ، وَاعْتَبِرَتْ كُلُّ مِنْهَا مَؤْسَسَةً إِنْتَاجِيَّةً مُسْقِلَةً اِسْتِقْلَالًاً
ذَاتِيًّاً ، يُمْكِنُهَا مِنْ تَأْدِيَةِ دُورِهَا فِي أَحَدِ الْمِيَادِينِ الْإِقْتَصَادِيَّةِ وَالْقَوْفَافِيَّةِ وَالْاجْتَمَاعِيَّةِ ،

ضِمنَ نطاقِ المديريَّةِ الوطَّنيةِ العامةَ . وَتَقُومُ هَذِهِ الْمَؤْسَسَاتُ بِالْتَّكَوِينِ الْمَهْنِيِّ لِبَعْضِ الشَّابِّ ، مِمَّنْ لَمْ تَسْمَحْ لَهُمُ الظَّرُوفُ بِتَلْعُّمِ حِرْفَةٍ مَا ، حَتَّى يَسْاهمُوا فِي تَشْيِيدِ الْبَلَادِ مُسَاهِمَةً بَنَاءً .

وَانْطِلاقًاً مِنْ هَذِهِ التَّنْسِيقِ قَامَتْ عَنَّاصِرُ الْجَيْشِ بِبَنَاءِ الْعَدِيدِ مِنْ الْمَصَانِعِ وَتَشْغِيلِهَا ، وَشَارَكَتْ فِي حَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ وَالْحَصَادِ ، وَسَيَّرَتْ بَعْضَ الْمَزَارِعِ تَسِيرًاً نَاجِحًاً ، إِلَى جَانِبِ إِنْجَازِهَا عدَدًاً مِنَ الْمَشَارِيعِ الْعُمَرَانِيَّةِ ، كَبَنَاءِ الْمَسَاكِينِ وَالْمَدَارِسِ وَالْمَعَاهِدِ الْعَلْمِيَّةِ . وَلَعَلَّ أَهْمَّ عَمَلٍ فِي هَذَا الْمِضْمَارِ هُوَ شَقُّ الْطَّرِيقِ الصَّحَراوِيِّ ، الَّذِي يَرْبِطُ الْجَزَائِرَ بِعَضِ الدُّولِ الْمُجَاوِرَةِ ، مُجَسِّدًا بِذَلِكَ الْوَحْدَةَ الْأَفْرِيقِيَّةَ تَجْسِيدًاً فَعْلِيًّاً .

أَمَّا تَعاوِنِيَّةُ الْطَّبَاعَةِ فَتَسْعِيُّ بِاسْتِمرَارٍ إِلَى مُضَاعِفَةِ الْجُهُودِ فِي إِنْتَاجِ مُخْتَلِفِ الْمَطَبُوعَاتِ الإِدارِيَّةِ وَالتَّقْنِيَّةِ ، وَالْعَدِيدِ مِنَ الْكُتُبِ وَالْمَجَالَاتِ ، حَتَّى تُسْهِمَ فِي إِثْرَاءِ النَّفَاقَةِ الْجَمَاهِيرِيَّةِ .

وَلَا يَغُرُّ بُعْدُ عَنْ بَالِنَا أَنَّ جَيْشَنَا الْوَطَّاَيَّ يَدْرِبُ أَفْرَادَهُ عَسْكُرِيًّاً ، وَيَعْلَمُهُمْ فُنُونَ الْحَرْبِ الْحَدِيثَةِ ، وَاستِعْمَالَ الْأَسْلَحَةِ الْمُتَطَوَّرَةِ ، لِيَقُوا دَائِمًاً الدَّرَعَ الَّتِي تَحْمِي الْوَطَنَ ، وَتَصُونُ مَكَاسِبَهُ الثُّورِيَّةِ

تمارين الدرس الرابع

المفعول المطلق

القاعدة النحوية

هو مَصْدُرٌ مَنْصُوبٌ مُشَتَّقٌ من فِعْلٍ مُتَقدِّمٍ عَلَيْهِ وَيَكُونُ :
لِتَأْكِيدِ مَعْنَى الْفَعْلِ : صَمَدَ الشَّعْبُ صُمودًا
أَوْ لِبَيَانِ نَوْعِهِ : تَسْتَقِيلُ كُلُّ مَؤْسِسَةٍ اسْتِقْلَالًا ذَاتِيًّا
أَوْ لِبَيَانِ عَدَدِهِ : زُرْتُ الْقَرْيَةَ الْإِشْتِراكِيَّةَ زِيَارَتَيْنِ

استمع وأعد

1

ثارَ الشَّعْبُ عَلَى الْمُسْتَعْمِرِ ثُورَةً كُبُرِيٌّ
أشعلَ جَيْشُ التَّحرِيرِ الْحَرْبَ إِشْعَالًا
دَعَمْتُ الْبَلَادَ الشَّقِيقَةَ ثُوا�َنَا دَعْمًا قَوِيًّا
اسْتَقْلَلَتِ الْمَوْسِسَاتُ اسْتِقْلَالًا ذَاتِيًّا
سَيِّرَتْ بَعْضُ الْمَزَارِعِ تَسْيِيرًا نَاجِحًا
نُدَرِّبُ جُنُودَنَا تَدْرِيئًا عَسْكَرِيًّا حَدِيثًا
نَهَضَ الثَّوَارُ الْأَبْطَالُ نَهْضَةً رَجُلٍ وَاحِدٍ

أنا أضاعفُ جهودي في سبيل إنتاجِ أفضل

الجملة هي

تضاعفُ جهودكَ في سبيل إنتاجِ أفضل
 يُضاعفُ جهودهُ في سبيل إنتاجِ أفضل
 تضاعفينَ جهودكِ في سبيل إنتاجِ أفضل
 تضاعفُ جهودها في سبيل إنتاجِ أفضل
 تضاعفانَ جهودكُما في سبيل إنتاجِ أفضل
 تضاعفونَ جهودكُم في سبيل إنتاجِ أفضل
 يضاعفُنَّ جهودهُنَّ في سبيل إنتاجِ أفضل
 نضاعفُ جهودنا في سبيل إنتاجِ أفضل

أنت
هو
أنتِ
هيَ
أنتما
أنتم
هنَّ
نحن

أعد الجمل التالية بعد تعديل الصفة حسب الموصوف

تهمُ الدولةُ ببناءِ المعاهدِ (العلمي)
 تهمُ الدولةُ ببناءِ المعاهدِ العلمية

مثال

العصري
الأسود
الصيني
المهني
الفعال
العلمي
الجامعي

تعتبرُ الصناعةُ عصبَ الحياةِ
 تنفجرُ حقولُ النفطِ ذهباً
 الحديدُ دعامةً رئيسيةً للثورة
 تكونُ المؤسساتُ الشبابَ تكويناً
 يساهمُ الجيشُ في التشييدِ مُساهمةً
 تهمُ الدولةُ ببناءِ المعاهدِ
 تساعدُ الفلاحينِ في الحصولِ طالباتِ

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

4

فلاحون نشيطون

فلاحٌ نشيطٌ

مثال

طالباتٌ متطوعاتٍ
مساكنٌ مريحةٌ
جيوشٌ قويةٌ
دماءٌ طاهِرَةٌ
مؤسساتٌ إنتاجيةٌ
شبابٌ متطوعون
قرىٌ صغيرةٌ
طرقٌ صحراويةٌ

طالبةٌ متطوعةٌ
مَسْكَنٌ مريحةٌ
جيشهُ قويٌّ
دَمٌ طاهِرٌ
مؤسسةٌ إنتاجيةٌ
شابٌ متطوعٌ
قريةٌ صغيرةٌ
طريقٌ صحراويٌّ

ضع « المفعول المطلق » المناسب في مكانه من الجمل التالية

5

سَيَرَ الفلاحونَ الْمَزَارِعَ ناجحاً
سَيَرَ الفلاحونَ الْمَزَارِعَ تَسْيِيرًا ناجحاً

مثال

مساهمةً
تجسيداً
اهتماماً
إقبالاً
تمسّكاً
تسيراً

نُسَاهِمُ فِي تَشْيِيدِ الْبَلَادِ فعالَةً
نَجْسِيدُ الْوَحْدَةَ الْأَفْرِيقِيَّةَ حَقِيقِيَاً
تَهْمُ الْمَؤْسِسَاتُ بِالْتَّكَوِينِ كَبِيرَاً
أَقْبَلَ الْكَبَارُ عَلَى التَّعْلُمِ مُتَرَايِدَاً
تَمْسَكَ شَعْبَنَا بِشَخْصِيَّتِهِ شَدِيدَاً
سَيَرَ الفلاحونَ الْمَزَارِعَ ناجحاً

ضع الأسماء التالية في صيغة المثنى

6

صِناعَةٍ - صِناعَتَانِ - صِناعَتَيْنِ

مثال

مُصَنَّعٌ - حَقْلٌ - جُنْدِيٌّ - عَامِلٌ - رَجُلٌ - مَعْرِكَةٌ
تَعاَوْنِيَةٌ - مَسْكَنٌ - طَرِيقٌ - دَوْلَةٌ - مُهَنَّدِسٌ - مُواطِنٌ

استمع . ثم أجب عن الأسئلة

7

يَبْيَنِيُّ الْجَيْشُ الْبَلَادَ إِلَى جَانِبِ الْعَمَالِ

ما زَيْفَلُ الْجَيْشُ ؟

تَأَسَّسَتْ تَعاَوْنِيَاتُ الْجَيْشِ لِتَسَاهمَ فِي التَّشِيدِ

لِمَ تَأَسَّسَتْ تَعاَوْنِيَاتُ الْجَيْشِ ؟

تُسْهِمُ تَعاَوْنِيَةُ الطِّبَاعَةِ فِي نَسْرِ الْقَافَةِ

ما زَيْفَلُ تَعاَوْنِيَةُ الطِّبَاعَةِ ؟

يَتَعَلَّمُ الْجُنُودُ فُنُونَ الْحَرْبِ الْحَدِيثَةِ

ما زَيْفَلُ الْجُنُودِ ؟

فَامَّا أَفْرَادُ الْجَيْشِ بِتَسْيِيرِ الْمَصَانِعِ وَالْمَزَارِعِ

بِمَا زَيْفَلُ أَفْرَادُ الْجَيْشِ ؟

ضع الجمل التالية في صيغة المضارع

مثال

أعادَتْ الثورةُ الزراعيةُ حقوقَ الفلاحين
تعيدُ الثورةُ الزراعيةُ حقوقَ الفلاحين

محَّتِ القرى الاشتراكيةُ مظاهِرَ الاستِغلال
خاضَ الجنودُ معركةَ البناءِ والتشييد
أدَّتِ المؤسَّساتُ دورَها في التطورِ
قامتِ المؤسَّساتُ بِتَكَوِينِ عُمَالِهَا
سعتِ التعاونياتُ إِلَى مُضاعفةِ الإِنْتاجِ
دَافَعَ جيشُ التحريرِ عن أرضِ الوطنِ
صَانَ أَفْرَادُ الشعَبِ مَكَاسِبَ الثورةِ



من رجال النهضة

5

في فترةٍ تُعدُّ من أَقْسَى الفَرَاتِ التَّارِيْخِيَّةِ التي مَرَّتْ بِها الجَزَائِرُ ، وعِنْدَمَا طَغَى الظُّلْمُ الْاسْتَعْمَارِيُّ ، وَاشْتَدَّ خَطْرُهُ عَلَى كِيَانِ الشَّعْبِ وَمُقْوِمَاتِهِ الأُصْلِيَّةِ ، بَرَزَتْ حِيرَةً مِنْ رِجَالِ الْفَكِيرِ وَالْعِقِيدَةِ الإِسْلَامِيَّةِ تَدْعُ النَّاسَ إِلَى الْيَقِظَةِ ، وَتَبَثُّ فِيهِمُ الرُّوحُ الْوَطَنِيَّةُ ، وَتَدْفَعُهُمُ إِلَى الثُّوْرَةِ عَلَى الْمُسْتَعْمِرِ لِاقْتِلَاعِ جُذُورِهِ مِنَ الْأَرْضِ الَّتِي دَنَسَهَا سَنِينَ عَدِيدَةٍ .

وَمِنْ بَيْنِ أَوْلَئِكَ الرِّجَالِ الْمُصْلِحِينَ سَطَعَ نَجْمُ الْإِمامِ عَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ بَادِيسِ الْمُؤْسِسِ الْأَوَّلِ لِجَمِيعِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ ، الَّتِي يَرْجِعُ إِلَيْهَا الْفَضْلُ فِي إِنْشَاءِ الْمَدَارِسِ وَالنَّوَادِيِّ الْقَافِيَّةِ ، وَنَشْرِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَالْحِفَاظِ عَلَى القيَمِ الرُّوحِيَّةِ وَالْمَبَادِئِ الْخَلُقِيَّةِ ، انْطَلِقاً مِنْ شَعَارِهِ الَّذِي يَنَادِي بِأَنَّ «الْإِسْلَامُ دِينُنَا ، وَالْعَرَبِيَّةُ لِغَتُنَا ، وَالْجَزَائِرُ وَطَنُنَا»

لقد نادى ابنُ باديس برفعِ لواءِ الجهادِ تحريراً للعقلِ من التخلُّفِ والجمودِ ، وتخليصاً للأفكارِ من الخرافاتِ . وتأثَّر بالحالةِ التي وصلتُ إليهاِ البلادُ ، فرأى أنَّ القضاءَ على الأمراضِ الاجتماعيةِ والانحلالِ الخلقيِّ أسبقُ من القضاءِ على المستعمرِ وأكثُر إلحاحاً .

ومن خلال الندواتِ التي كان يعقِّدها ، والصحفِ التي يترأسُها كالبصائر والشباب ، ظلَّ ابنُ باديس يُكرِّسُ جُهْدَهُ توعيَّةً للجماهير ، ويُسخِّرُ قلمَهُ دفاعاً عن عُروبةِ الجزائر ، ويوجِّهُ مقالاتهِ دفعاً لأباطيلِ المستعمرِ المادفةِ إلى فصلِ البلدِ عن جسمِ الأمةِ العربية .

إنَّ ابنَ باديس ومن سَبَقَهُ أو لَحقَّ به من عُظماءِ النَّهضةِ في الجزائر كانوا مَناراً أضاءَ العقول ، وفَكَرُوا ربطاً حضارةَ المغربِ العربي بمشرقِه ، ونداءً فجرَ الثورةَ المُسلَّحة ، وستبقى حيَّاتُهم هِيَةً للأجيالِ يقفون إكباراً أمامَ ذكرِها الخالدة .

تمارين الدرس الخامس

استمع وأعد

1

دعا رجالُ الفكرِ النّاسَ إلى اليقظة
ثُرنا على المستعمر لاقتلاع جذورِه
كان المُصلحون مثاراً أضاءَ العقول
نادى ابنُ باديس برفعِ لواءِ الجهاد
كان الإمامُ يوجهُ مقالاتهِ توعيةً للجماهير
تقفُ الأجيالُ إكباراً لذكرِ الشهداءِ
دافعَ عبدُ الحميدِ عن عروبةِ الجزائر

ميّز الفعلُ اللازمُ من المتعدي في الجملِ التالية

2

وهبَ - مُتَعَدٍ

وهبَ ابنُ باديس حياتهً فداءً لوطنه

مثال

سخرَ - متعد
مررتُ - لازم
اشتدَّ - لازم
دعا - متعد
سطعَ - لازم
نَقْتَلَعُ - متعد
نادينا - لازم
وهبَ - متعد

سخرَ ابنُ باديس قلمهُ دفاعاً عن الجزائر
مررتِ الجزائرُ بفتراتٍ تاريχيةً قاسيةً
اشتدَّ خطُرُ المستعمر على كيان الشعبِ
دعا رجالُ الفكرِ النّاسَ إلى اليقظة
سطعَ نجمُ الإمامِ ابنِ باديس في كلِّ البلادِ
نَقْتَلَعُ جنوارُ الاستعمارِ من أرضِ الوطنِ
نادينا بالجهادِ في سبيلِ الحريةِ
وهبَ ابنُ باديس حياتهً فداءً لوطنه

هات « اسم المفعول » من الأفعال التالية

مُسْتَعْمِرٌ	استَعْمَرَ	مُوَجَّهٌ	وَجَّهَ
مَسْبُوقٌ	سَبَقَ	مَدْعُوٌ	دَعَا
مُسْخَرٌ	سَخَرَ	مُدَنَّسٌ	دَنَّسَ
مُنَادِيٌ	نَادَى	مَدْفُوعٌ	دَفَعَ
مَنْشُورٌ	نَشَرَ	مُؤَسِّسٌ	أَسَّسَ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

ابن باديس هو مؤسس جمعية العلماء المسلمين

من هو ابن باديس ؟

أراد المستعمر فصل الجزائر عن الوطن العربي

ماذا أراد المستعمر ؟

ترأس الإمام صحيفتي الشهاب والبصائر

ماذا ترأس الإمام ؟

أنشأ جمعية العلماء المدارس والنوادي الثقافية

ماذا أنشأ جمعية العلماء ؟

يعتبر عظماء النهضة مُشعلًا أضاء العقول

كيف يُعتبر عظماء النهضة ؟

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

5

ستبقى حياة العظماء قدوة للأجيال

الجملة هي

ستبقى حياة **الخالدين** قدوة للأجيال
ستظل حياة **الخالدين** قدوة للأجيال
ستظل حياة **الخالدين** عِبْرَةً للأجيال
ستظل سيرة **الخالدين** عبرة للأجيال
ستظل سيرة **الأبطال** عبرة للأجيال
ستظل سيرة **الأبطال** عبرة للأحفاد
ستظل سيرة **الشهداء** عبرة للأحفاد

الخالدين
ستظل
عِبْرَةً
سيرةً
الأبطال
للأحفاد
الشهداء

استخرج « اسم الفاعل » من الجمل التالية

6

الخالدين
مؤسس
عامل
المستعمرون
قادرة
المصلحين

ستبقى حياة **الخالدين** مَشْعَلاً يُنيرُ طريقَ الأجيال
عبدُ الحميدٍ هو **مؤسس** جماعةِ العلماءِ المسلمين
الذهبُ الأسودُ **عامل** من عواملِ نهضتنا الصناعية
ثارَ شعبُنا على **المُستعمِر** حِرصاً على شخصيَّته الأصيلة
البلادُ الصناعيةُ **قادرة** على استثمارِ مواردها الأولى
منْ بَيْنِ الرجالِ **المُصلحِين** سطعَ نجمُ ابنِ باديس

اربط الجمل التالية بـ «لام التعليل»

7

يُمنح الكبار فرصةَ التعلم
تُعيد للفلاحين حقوقَهم
تُزيل الفوارقَ بينَ الجهات
نخلصُ من التبعية
أدفع عن الوطن
نُعلم أبناء الشعب
نستكمل الاستقلالَ الحقيقِيّ

لـ

أنشئَ مركزُ حِوِي الأمية
صدرَتْ قراراتُ الثورة
تبنيَ القرى الاشتراكية
نستثمرُ كلَّ مواردِنا
أتدرُبُ على السلاح
تفتحُ المدارسَ والجامعات
نخوضُ معركةَ التعرِيب

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

8:

هو شاركَ في حملةِ التشجير

الجملة هي

شاركتُ في حملةِ التشجير
شاركتُم في حملةِ التشجير
شاركتُ في حملةِ التشجير
شاركتُم في حملةِ التشجير
شاركا في حملةِ التشجير
شاركتُم في حملةِ التشجير
شاركوا في حملةِ التشجير

أنا

نحن

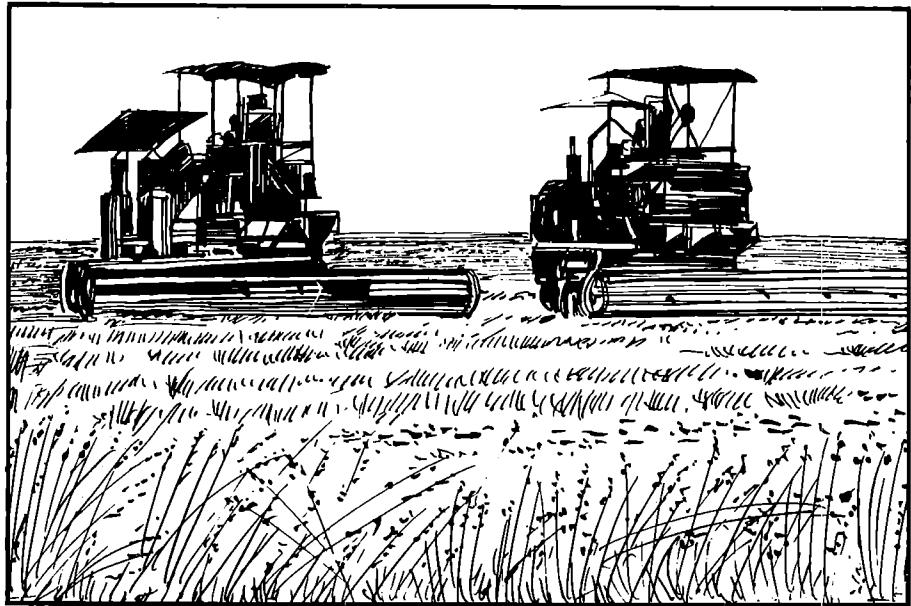
هي

هنّ

هما (للمذكر)

هما (للمؤنث)

هم



الاستقلال الاقتصادي

6

من حقائق الأمور أنَّ الاستقلال السياسي ما هو إلَّا أساسٌ متينٌ للتحرُّر الاقتصادي ، إذ لا معنى للحرية إذا بقيَ الْبَلْدُ الْمُسْتَقْلُ مِنْجَماً تغِرِّفُ مِنْهُ الدُّولُ الْمُسْتَغْلَةُ ، وسُوقًا راجحةً تغزوها بالسلع المصنَّعة . وانطلاقاً من هذه المفاهيم سعَتِ الجزائر إلى تحرير اقتصادها من التَّبعيَّة ، وتخليصِ خيراتها من الاستغلالِ الاستعماري الذي يقومُ أساساً على نهبِ ثرواتِ الشُّعوبِ .

ومن أجلِ بناءِ اقتصادٍ وطنيٍ مُكَامِلٍ قامَتِ السلطةُ الثوريَّةُ بدراسةٍ شاملةٍ لِلحالةِ الاقتصادية ، حَدَّدت على أساسها مراحلَ التنمية ، والفتراتِ الزمنيةِ لِتنفيذِ المشاريعِ المُقرَّرة ، آخِذةً بعينِ الاعتبارِ إعادةَ تنظيمِ القطاعاتِ الاقتصاديَّةِ ، وسدَّ حاجاتِ الشعبِ الأساسية ، واستعادةَ الأُمُالِكِ الشاغرةِ والأراضيِ الزراعيَّةِ .

ثم جاءت مرحلة مخططات التنمية ، فُسِّمت الخطوط العريضة لبرامج إعائية واسعة تم فيها تخصيص الأموال والطاقات البشرية لإنجاز المشاريع الصناعية والزراعية ، والتنقيب عن الثروات الباطنية ، والاهتمام بزيادة الإنتاج ، وتحسين الصناعات المنشأة حديثاً ، وقد شهدت هذه المرحلة تأمين النفط والمعادن ، وتأسيس الشركات الوطنية ، التي أخذت على عاتقها توفير الإمكانيات اللازم لاستثمار جميع الثروات وتوجيهها لفائدة المجتمع .

وتقوم المصادر الوطنية بدور حيوي في تمويل الاستثمارات ، ومنح القروض المختلفة ، ومساعدة القطاعات المسيرة ذاتياً ، وتسهيل عمليات التجارة الخارجية . ولا يخفى ما لهذا الدور من أهمية في دفع عجلة البناء أشواطاً تنسجم والأمال التي يتطلع إليها مجتمعنا العامل .

ويبدو لكل متبع لتطور سياستنا الاقتصادية أن التدابير المتخذة تهدف جماعها إلى التصدي للاستعمار الجديد ، والقضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال ، وذلك لإرساء قواعد اقتصادية متقدمة ، وبناء مجتمع اشتراكي تعممه المساواة ، وتزدهر فيه حياة الأفراد .

تمارين الدرس السادس

المفعول معه

القاعدة النحوية

هو اسم منصوب يقع بعد الواو المعاينة ويكون مسبوقاً :
إما ب فعل سرت والأراضي الخصبة
أو ب « ما » : ما لي والسلع المستوردة
أو ب « كيف » : كيف أنت ومراحل التنمية ؟

أدخل « تلك » أو « أولئك » على الجمل التالية

1

القاعدة صلبة – تلك القاعدة صلبة
الفلاحون نشيطون – أولئك الفلاحون نشيطون

مثال

الأملاك شاغرة
الشباب رياضيون
العمال أقوىاء
الطلاب متطوعون
السكان فرحون
البرامج إيمائية
الثروات وطنية
الأراضي خصبة

تلك

أولئك

الاستقلال السياسي أساس للتحرر الاقتصادي
 حررت الجزائر اقتصادها من التبعية
 ينهب المستعمر موارد وثروات الشعوب
 استعادت الدولة كل الأملال الشاغرة
 للمصاريف دور حيوي في تمويل الاستثمارات
 تهم بلادنا بتحسين الإنتاج الوطني
 نسعى إلى بناء مجتمع تسوده المساواة

ميز « المفعول معه » من « الاسم المعطوف » في الجمل التالية

مفعول معه اسم معطوف	طلوع إخلاص	خرجت وطلوع الشمس نعمل باستقامة وإخلاص	مثال
اسم معطوف مفعول معه مفعول معه اسم معطوف مفعول معه مفعول معه اسم معطوف	إيه الشارع الطلاب التضحيه الدول طلوع إخلاص	أحسنت إلى الفقير وابنه سررت والشارع العام عملت والطلاب المتطوعين بالإرادة والتضحية نبني بلادنا مالنا والدول المستغلة خرجت وطلوع الشمس نعمل باستقامة وإخلاص	

اربط الجمل التالية بـ « ثم » أو « بل »

رُسِّمَتِ المخططات - بُدِئَ بتنفيذها
رُسِّمَتِ المخططات ثم بُدِئَ بتنفيذها

مثال

لم يَكُثُر الإنتاج - تحسَّن نوعيته
لم يَكُثُر الإنتاج بل تحسَّن نوعيته

طبقناها بعَدَالَة
حاربَهُ بشجاعة
بُدِئَ بتنفيذها
أَمْمَنَا ثرواتنا
أنجزَتِ المشاريع
تحسَّنَ نوعيَّتها
طالبُ الاشتراكية

بل ثم

وضَعَنا القوانين
لا ترخصُ للمستعمر
رُسِّمَتِ المخططات
تخلَّصَنا من الاستعمار
خُصِّصَت الأموال
لم يَكُثُر الإنتاج
لا تَقْبُلُ بالرأسمالية

استمع وأعد

وحدة الشعب هي التي تَغْلِبُ على الاستعمار
التحرُّر الاقتصادي هو الذي يُدعِّمُ التحرُّر السياسي
المخطَّطات المدرَوسة جيداً هي التي تُطَوِّرُ البلاد
العدالة والمساواة هما اللَّذان تَسودان المجتمع
الطلَّابُ والفلاحُون هُمُ الذين يتقدَّمون المسيرة
العاملُ والفالحُ هما اللَّذان يَحمِيانِ الاشتراكية

اسئل مُستعيناً بالأدلة التي تسمعها

6

لماذا
ماذا
متى
هل
كيف
مِمَّ
كم

خُصصتِ الأموالُ لإنجازِ مشاريعِ البناء
تُمَولُ المصارفُ القطاعاتِ المسيرةُ ذاتياً
يتحققُ الاستقلالُ الكاملُ عندما يتحررُ الاقتصاد
نادي ابن باديس برفعِ لواءِ الجهاد
تنجحُ الثورةُ الصناعيةُ بإقامةِ المصانعِ
انتزعتْ حقولُ النفطِ من أيديِ المستعمِرِ
أَمَّمتِ الدولةُ خمسَ شركاتٍ بتروليَّة

حوال الأفعال المزيدة إلى مجردة

7

صنع - صنَّع

مثال

أَنْتَجَ - نَتَحَجَّ
تَنَاقَلَ - نَقَلَ
أَكْثَرَ - كَثُرَ
أَوْصَلَ - وَصَلَ
صَنَعَ - صَنَّعَ
أَعَادَ - عَادَ
تَوَارَثَ - وَرَثَ

استقَامَ - قَامَ
اسْتَعْلَمَ - عَلِمَ
تَدَارَسَ - دَرَسَ
اسْتَعَادَ - عَادَ
اسْتَخْرَجَ - خَرَجَ
اسْتَمَعَ - سَمِعَ
تَسَاءَلَ - سَأَلَ



المواصلات

7

لا يخفى ما للمواصلات - بوسائلها المختلفة - من تأثير في عملية البناء الاقتصادي والتطور الحضاري لبلدان العالم ، التي تعيش حضرًا - تعتبر فيه السرعة من أهم مقاييس الرُّقي ، ولذا أصبح التفكير في تسهيل وتحسين سُبُل المواصلات يحتل الطليعة في قائمة المشاريع التي تنفذها الدول النامية .

وببلادنا التي ورثت عن المستعمر تخلقاً في معظم الميادين نجحت في إنشاء شبكة متطورة للمواصلات البرية والجوية والبحرية ، تَقِي باحتياجات خطط التنمية الدَّاخلية ، وتَدْعم القدرة على مواجهة احتمالات الحصار الخارجي ، واحتكار شركات النقل الأجنبية ، عدا عن تنشيطها للتجارة الخارجية ، وتشجيعها للسياحة ، وتوفيرها للعملات الصعبة .

لقد كثُرتْ مشاريعُ إنجازِ الطرقِ البريةِ والسككِ الحديديةِ يُسَبِّبُ تُوازيِ الحركةَ المُتزايدةِ لِتنقلِ المسافرينَ ، وشحْنِ البضائعِ عَبْرِ التُّرابِ الوطنيِّ ، كما هُو الحالُ في المجالِ الجويِّ الذي شَهَدَ اتساعاً ملحوظاً في عَدِّ الإطاراتِ الفنيةِ ، والطائراتِ الحديثةِ ، والخطوطِ التي تَصِلُّ الْبِلَادَ بِمُخْتَلِفِ بِقاعِ العالمِ .

وأُنشئَ المكتبُ الوطنيُّ للمرافقِ لِتنفيذِ المُهمَّاتِ العديدةِ التي أُسْنِدَتْ إِلَيْهِ ، كبناءِ الأُرْصِيفَةِ الجديدةِ ، وتطويرِ الموانئِ ، وتحسينِ محطَّاتِ الرِّكَابِ ، بالإضافةِ إِلَى بناءِ المُسْتَوَدَّاتِ والمخازِنِ الضروريَّةِ لاستيعابِ الشُّحُنَاتِ الضَّخْمَةِ من البضائعِ التي تُسْتَورَدُ أو تُصَدَّرُ إِلَى الدولِ الأخرىِ .

هذا وتعملُ الشركةُ الوطنيةُ للملاحةِ على الإكثارِ من الْبَوَاحِرِ التجارِيةِ ونافَّلاتِ النَّفَطِ والغازِ ، ذاتِ الْحُمْولةِ الثقيلةِ ، والتي تُعْتَبَرُ في الْوَقْتِ الراهنِ عِماداً لِكُلِّ أَسْطُولِ بَحْرِيٍّ يَلْعَبُ دورَهُ بِنَجَاحٍ في التجارةِ الدُّولِيَّةِ ، ويوثِّرُ في أسعارِ المَوَادِ الأوليَّةِ والسلعِ المُصَنَّعةِ ، التي أصبحَتْ مِيدانَ صراعٍ كَبِيرٍ بَيْنِ الدُّولِ الْفَقِيرَةِ وَالْمُغْنِيَّةِ .

تمارينُ الدرسِ السابِع

الجملةُ

القاعدة النحوية

أ - فِعلِيَّةٌ وَتَكُونُ مِنْ فَعْلٍ وَفَاعِلٍ

الجملة قِسْمَان

ب - اسْمِيَّةٌ وَتَكُونُ مِنْ مُبْدِأً وَخَبَرٍ

وَقَدْ يَكُونُ لِلْجُمْلَةِ مَحْلٌ مِنِ الإِعْرَابِ ، فَتَأْتِي خَبَرًا أَوْ صِفَةً أَوْ حَالًا أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ .

وَتَحْلُّ مَحْلُّ الْخَبَرِ الْمَوَانِي تُنْشِطُ الْحَرْكَةَ التِّجَارِيَّةَ

الجملةُ الْخَبَرِيَّةُ

وَتَقْعُدُ بَعْدَ اسْمِ نَكِيرَةٍ : فِي بَلَادِنَا مَشَارِيعٌ لَا تُخْصِي

الجملةُ الْوَصْفِيَّةُ

: وَتَقْعُدُ بَعْدَ اسْمِ مَعْرِفَةٍ ، أَوْ بَعْدَ وَاْوَ الْحَالِ :

الجملةُ الْحَالِيَّةُ

أَقْبَلَتِ الْحَافَلَةُ تَغْصُّ بِالرُّكَابِ .

استمع وَأَعْد

1

أَسْلَانًا شِبَكَةً لِلْمَوَاصِلَاتِ تَأْتِي بِاِحْتِيَاجَاتِ التَّنْمِيَةِ
الشَّرْكَةُ الْوَطَنِيَّةُ لِلْمِلاَحةِ تُكْثِرُ مِنَ الْبَوَانِرِ التِّجَارِيَّةِ
نَاقَلاتُ النَّفْطِ وَالْغَازِ مُؤْثِرَةً فِي التَّجَارِيَّةِ الدُّولِيَّةِ
الْمَجَالُ الْجَوِيُّ يَشْهَدُ تَزايدًا فِي عَدْدِ الطَّائِرَاتِ
أَصْبَحَ تَحْسِينُ سُبُلِ الْمَوَاصِلَاتِ يَحْتَلُّ طَلِيْعَةَ الْمَشَارِيعِ
الْخَطُوطُ الْجَوِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ تَصِلُّ الْبَلَادَ بِقَاعَ الْعَالَمِ
كُثُرَتْ وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ بِنِسَبٍ تُوازِي تَنْقُلَ السَّكَانِ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

2

الجملة هي

البحرية
عملنا على
إقامة
حديقة
سبيل
الجوية
للخطوط

نَجَحْنَا فِي إِنْشَاءِ شَبَكَةٍ مَتَطَوَّرَةٍ لِلْمُوَاصلَاتِ الْبَرِّيَّةِ

نجحتنا في إنشاء شبكة متطرورة للمواصلات البحرية
عملنا على إنشاء شبكة متطرورة للمواصلات البحرية
عملنا على إقامة شبكة متطرورة للمواصلات البحرية
عملنا على إقامة شبكة حديثة للمواصلات البحرية
عملنا على إقامة سُبُلٍ حديثة للمواصلات البحرية
عملنا على إقامة سبل حديثة للمواصلات الجوية
عملنا على إقامة سبل حديثة للخطوط الجوية

استخرج الجمل التي لها محل من الإعراب وبيّن نوعها

3

ربط : جملة وصفية

كان عظماءُ النَّهْضَةِ فَكَرَّا رَبْطَ الْمَغْرِبَ بِالْمَشْرِقِ

مثال

يُبَشِّرُ : وصفية
يَدْعُونَ : حالية
يَبْثُ : خبرية
يُسَهِّلُ : خبرية
رَبْطٌ : وصفية
يَتَعَلَّمُونَ : وصفية
لَا رَجْعَةَ فِيهِ : وصفية

نبَداً عَهْدًا جَدِيدًا يُبَشِّرُ بِحَيَاةِ لَاقْتَةٍ
بَرَزَ رَجُالٌ فِي الْفِكْرِ يَدْعُونَ إِلَى الْيَقْظَةِ
ظَلَّ ابْنُ بَادِيسِ يَبْثُ فِي النَّاسِ الرُّوحَ الْوَطَنِيَّةَ
إِنَّ تَوْسِيعَ الْمَوَانِئِ يُسَهِّلُ تَفْرِيغَ الْبَضَائِعِ
كَانَ عَظَمَاءُ النَّهْضَةِ فَكَرَّا رَبْطَ الْمَغْرِبَ بِالْمَشْرِقِ
مُنْحَنِيَّ الْكَبَارُ فَرْصَةً يَتَعَلَّمُونَ فِيهَا الْعَرَبِيَّةَ
أَصْبَحَ التَّعْرِيبُ مَبْدَأً لَا رَجْعَةَ فِيهِ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

4

الجملة هي	نحنا نثق بالمصنوعات الوطنية
أنا	أثق بالمصنوعات الوطنية
أنت	تثق بالمصنوعات الوطنية
أنتا	تنثرين بالمصنوعات الوطنية
أنتم	تنثرون بالمصنوعات الوطنية
أنتنَّ	تنثُنَّ بالمصنوعات الوطنية
هو	يثق بالمصنوعات الوطنية
هي	تقنُ بالمصنوعات الوطنية
هم	يتقونُ بالمصنوعات الوطنية

استمع وأعد

5

تعتبر السرعة من أهم مقاييس الرقي
تعتبر قضية التعريب من أهم القضايا
يعتبر التصنيع من أهم عوامل التقدم
يعتبر القضاء على الاحتكار من أهم قواعد النهضة
يعتبر ابن باديس من أهم رجال الفكر
تعتبر المصنع من أهم المنجزات الوطنية
تعتبر المواصلات من أهم وسائل التطور

هاتِ مصادرَ الأفعالِ التالية

6

سُقْتَ
حَزَنَ
جَاهَدَ
إِنْتَهَجَ
إِسْتَقْلَلَ

أَنْقَذَ
وَقَفَ
تَمَسَّكَ
ضَحَّى
دَخَلَ

حَسَنَ
تَنَفَّلَ
طَوَرَ
أَنْجَرَ
إِسْتَوَرَدَ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

7

بِلَادُنَا نَجَحْتُ فِي إِنْشَاءِ شَبَكَةٍ مُتَطَوَّرَةٍ لِلمَوَاصِلَاتِ

فِيمَ نَجَحْتُ بِلَادُنَا ؟

شَهَدَ الْمَجَالُ الْجَوِيُّ ازْدِيادًا فِي عَدْدِ الطَّائِرَاتِ

مَاذَا شَهَدَ الْمَجَالُ الْجَوِيُّ ؟

تَعْمَلُ شَرْكَةُ الْمَلاَحةِ عَلَى إِكْثَارِ مِنْ نَاقْلَاتِ النَّفْطِ

عَلَمَ تَعْمَلُ شَرْكَةُ الْمَلاَحةِ ؟

تُبْنَى الْمُسْتَوَدِعَاتُ لِاِسْتِيعَابِ شُحَنَاتِ الْبَضَائِعِ

لِمَاذَا تُبْنَى الْمُسْتَوَدِعَاتُ ؟

يَهُمُ الْمَكْتَبُ الْوَطَنِيُّ لِلْمَرَافِقِ بِيَنَاءِ الْأَرْصَافِ

بِمَ يَهُمُ الْمَكْتَبُ الْوَطَنِيُّ لِلْمَوَانِيُّ ؟



البناء

8

حرَّكةُ عمَرَانِيَّةٌ نشِيطةٌ ، وَمَشَارِيعُ بَنَاءٍ لَا حَصْرَ لَهَا تَفَنَّدُ فِي كُلِّ مَدِينَةٍ وَقَرْيَةٍ ، مُمْتَدَّةً مِنْ أَقْصَى الْبَلَادِ إِلَى أَدْنَاهَا ، وَهِيَ تَنْدَرِجُ ضِمْنَ مُخْطَطٍ عَامٌ ، الْغَايَةُ مِنْهُ تَطْوِيرُ الْبَلَادِ ، وَتَحْسِينُ أَوْضَاعِ الْمُوَاطِنِينَ ، وَرَفْعُ الضَّغْطِ السُّكَانِيِّ عَنِ الْمُدُنِ ، وَتَوْفِيرُ فُرَصِ الْعَمَلِ لِلْطَّاقَاتِ الْبَشَرِيَّةِ الشَّابَةِ .

لَا شَكَّ أَنَّ النَّهْضَةَ الْاِقْتَصَادِيَّةَ الَّتِي تَشَهَّدُهَا الْبَلَادُ تَتَطَلَّبُ إِحْدَاثَ أَبْنِيَةٍ جَدِيدَةٍ ، وَتَوْسِيعَ الْمُنْشَآتِ الْمُتَوفِّرةِ ، بِحِيثُ تَسْتَوِعُبُ الْأَعْدَادَ الْمُتَرَايِدَةَ مِنَ الْأَيْدِي الْعَالِمَةِ ، وَالْمَوْظِفِينَ الَّذِينَ يَشْغَلُونَ الإِدَارَاتِ وَالْمُؤْسَسَاتِ الْحُكُومِيَّةِ ، وَتُهَبَّ لِكُلِّ عَامِلٍ مَسْكَنًا مُلَائِمًا بِالْقُرْبِ مِنْ مَكَانِ عَمَلِهِ ، يَحْقِيقُ لَهُ الرَّاحَةَ الْمَطْلُوبَةَ ، وَيُعِيْنُهُ عَلَى تَلَافِي الْمُعَوِّقَاتِ الَّتِي قَدْ تَقِفُّ فِي طَرِيقِ الإِنْتَاجِ .

وحرصاً من الدولة على تنشئة الجيل الصاعد أفضل تنشئة ، فقد انصب اهتمامها على بناء المدارس والمعاهد والجامعات ، بشكل يفتح أبواب العلم لجم الطالب . ورغبة منها في توجيه الشباب نحو مسار التربية السليمة ، فكريأً وبدنياً ، كان للمرأة الثقافية واللاعب الرياضية نصيب واخر من الميزانية ، يصرف على بناء دور الثقافة وقاعات الفنون التشكيلية والمركبات الأولمبية الحديثة .

إن الوزارات المختصة ، التي تقوم بتنفيذ هذه المشاريع تعمل أيضاً على شق وتوسيع الطرق ، وإقامة الجسور الضخمة ، للتخفيف من أزمة المواصلات ، وتسهيل حركة الانتقال داخل المدن . كما تساهم في تشييد السدود ، وحفر القنوات لري الأراضي الزراعية ، واستصلاح أكبر مساحة ممكنته من التربة .

هذا ولا أحد يجهل مدى الأهمية من تلك الأعمال التي تؤخي التطور الحضاري ، بشتى ميادينه الاقتصادية والثقافية والاجتماعية ، وتأمل في الوصول بالبلاد إلى مستوى الدول المتقدمة .

« لا » النافية للجنس

القاعدة النحوية

هي حرف يدخل على الجملة الاسمية ويعمل عمل « إن » فينصب المبتدأ ويسمى اسمه ويرفع الخبر ويسمى خبره .

مثال : لا إنتاج وافر

وسميت نافية للجنس لأنها تبني بدخولها جنس نوع ما دخلت عليه .

أعد الجمل التالية مبتدئاً بـ « لا شك أنّ » أو « لا بد أنّ »

1

لا شك أنّ أبواب العلم مفتوحة للجميع
لا بد أنّ نعمل على توسيع المنشآت

أبواب العلم مفتوحة للجميع
نعمل على توسيع المنشآت

مثال

البناء يطوي اقتصاد البلاد
تعمل الدولة على تطوير البلاد
يحصل العامل على مسكنٍ ملائم
الحكومة تهم بالجبل الصاعد
أبواب العلم مفتوحة للجميع
تدخل المخططات مجال التنفيذ
توفر فرص العمل للشباب

لا شك أنّ

لا بد أنّ

لَا شَكَّ أَنَّ النَّهْضَةَ تَتَطَلَّبُ الْعَمَلَ الْمُتَوَاصِلَ
 لَا عُمَرَانَ بِدُونِ تَخْطِيطٍ صَحِيحٍ
 لَا إِنْتَاجَ وَلَا تَقْدِيمَ مِنْ غَيْرِ تَكْوِينٍ سَلِيمٍ
 لَا حَصْرَ لِمَشَارِيعِ الْبَنَاءِ وَالْعُمَرَانِ
 لَا أَحَدٌ يَجْهَلُ مَدَى أَهْمَيَّةِ الرِّيَاضَةِ لِلشَّابِ
 لَا مُوَاطِنٌ يَقْبِلُ بِدُخُولِ الْمُسْتَعِمرِ إِلَى بَلَادِهِ

عدل الجملة التالية حسب الضمير المعطى

لَا حَصْرَ لِكُتُبِيِّ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا هَذَا الْعَام

الجملة هي

لَا حَصْرَ لِكُتُبِنَا الَّتِي اشْتَرَيْنَا هَذَا الْعَام	نَحْنُ
لَا حَصْرَ لِكُتُبِهِ الَّتِي اشْتَرَاهَا هَذَا الْعَام	هُوَ
لَا حَصْرَ لِكُتُبِهَا الَّتِي اشْتَرَتْهَا هَذَا الْعَام	هِيَ
لَا حَصْرَ لِكُتُبَهُمَا الَّتِي اشْتَرَيَا هَذَا الْعَام	هُمَا (لِلمَذَكُورِ)
لَا حَصْرَ لِكُتُبِهِمُ الَّتِي اشْتَرَوْهَا هَذَا الْعَام	هُمْ
لَا حَصْرَ لِكُتُبِهِنَّ الَّتِي اشْتَرَيْنَهُنَّ هَذَا الْعَام	هُنَّ
لَا حَصْرَ لِكُتُبِكَ الَّتِي اشْتَرَيْتَهَا هَذَا الْعَام	أَنْتَ
لَا حَصْرَ لِكُتُبِكِ الَّتِي اشْتَرَيْتِهَا هَذَا الْعَام	أَنْتِ
لَا حَصْرَ لِكُتُبَكُمُ الَّتِي اشْتَرَيْتُمُوهَا هَذَا الْعَام	أَنْتُمْ
لَا حَصْرَ لِكُتُبَكُنَّ الَّتِي اشْتَرَيْتُنَّهُنَّ هَذَا الْعَام	أَنْتُنَّ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

4

على الدولة أن تُهيئ لـكـل عـامل مـسكنـاً مـلائـماً

الجملة هي

على الدولة أن تبني لـكـل عـامل مـسكنـاً مـلائـماً
على الدولة أن تبني لـكـل عـامل مـسكنـاً مـرـيحـاً
على الحكومة أن تبني لـكـل عـامل مـسكنـاً مـرـيحـاً
على الحكومة أن توفر لـكـل عـامل مـسكنـاً مـرـيحـاً
على الحكومة أن توفر لـكـل عـامل مـسكنـاً منـاسـباً
على الحكومة أن توفر لـكـل عـامل بـيـتاً منـاسـباً
على الحكومة أن توفر لـكـل مواطنـ بـيـتاً منـاسـباً

تبني
مـرـيحـاً
الحكومة
تـوفـر
منـاسـباً
بـيـتاً
مواطنـ

عـرض الصـفات في العـبارـات التـالـية بـرـادـفـاتـها

5

شـخصـيـة عـرـيقـة

عـرـيقـة

شـخصـيـة أـصـيلـة

مـثال

مسـكـنـ منـاسـبـ
مـشارـيعـ عـدـيدـةـ
مرـكـباتـ عـصـرـيـةـ
ترـبـيـةـ صـحـيـحةـ
مبـنـىـ شـاهـقـ
أـرـضـ شـاسـعـةـ
حـضـارـةـ عـرـيقـةـ

منـاسـبـ
عـدـيدـةـ
عـصـرـيـةـ
صـحـيـحةـ
شـاهـقـ
شـاسـعـةـ
عـرـيقـةـ

مسـكـنـ مـلـائـمـ
مـشارـيعـ كـثـيرـةـ
مرـكـباتـ حـدـيثـةـ
ترـبـيـةـ سـلـيمـةـ
مبـنـىـ عـالـىـ
أـرـضـ وـاسـعـةـ
حـضـارـةـ أـصـيلـةـ

استبدل بالواو «لام التعليل» في الجمل التالية

6

توسّعُ المنشآتُ وتسوّعُ عمالاً كثيرين
توسّع المنشآت لتسوّع عمالاً كثيرين

مثال

نَصْعُ المخططاتِ ونبْني المُدُنَ والقرى
نُهَيِّئُ المساكِنُ الملائمةُ وتتحققُ الراحة
يتضاعفُ الإنتاجُ وتتقدَّمُ البلاد اقتصادياً
تبْنى المدارس والمعاهد ويتكَوَّنُ الشباب
تُنشَأُ المركباتُ الأولىية وتنشَطُ الرياضة
نَشُقُّ الطرقَ ونُخْفِفُ أزمةَ المواصلات
نَحْفِرُ القنواتِ ونَرْوي المزارعَ والحقول

استمع وأعد

7

تطورتِ البلادُ تطوراً اقتصادياً واجتماعياً
تحسنتْ أوضاعُ المواطنين تحسناً ملمساً
اتسعتِ الطرقُ اتساعاً يَحْلُّ أزمةَ المواصلات
يتزايدُ عددُ السكانِ تزايداً ملحوظاً
يَحرِصُ العمالُ على زيادةِ الإنتاجِ حِرصاً عظيماً
يرغبُ الشبابُ في التطوعِ رَغْبَةً صادقةً
شُيدَتِ البلادُ بالعَزْمِ والإرادةِ تشييداً



قدماء المجاهدين

9

كثيرٌ من شعوب العالم ذاقَ مَرارة الاستِعمار ، وَرَاحَ فترَةً من الزَّمْنِ تَحْتَ وَطَاءَ الاستِعباد ، إِلَى أَنْ هَبَّ أَبْناؤُهُ يَحْمِلُونَ السَّلاحَ لِلدِّفاعِ عَنِ الْوَطَنِ . وَكَثِيرَةٌ هِيَ الْبُلْدَانُ الَّتِي عَانَتْ - بَعْدَ تَحرُّرِهَا - مِنْ مُشَكَّلَةِ الْمَعْطُوبِينَ وَقُدَّمَاءِ الْمَحَارِبِينَ ، وَصَعُبَ عَلَيْهَا إِيجَادُ الْجَلْوَلِ الْمُلَائِمِ الَّتِي تُنْصِفُ هُؤُلَاءِ الْأَبْطَالِ ، وَتُوَفِّيهِمْ بَعْضَ حَقُوقِهِمْ .

أمّا الجزائرُ ، التي دَفَعَتْ عَلَى طَرِيقِ الْحَرِيَّةِ ثُمَّاً بَاهِظًا يَتَعَدَّى الْمَلْيُونَ وَنَصْفَ الْمَلْيُونَ مِنَ الشَّهَدَاءِ : فَإِنَّهَا وَاجَهَتِ الْمُشَكَّلَةَ وَهِيَ أَقْوَى إِرَادَةً وَأَسْلَمَتْ تَخْطِيطَهَا مِنْ غَيْرِهَا ، وَذَلِكَ حَتَّى تَضَمَّنَ حَيَاةً مُسْتَقِرَّةً لِلْأُولَئِكَ الرِّجَالِ الَّذِينَ سَاهَمُوا فِي تَغْيِيرِ مَجْرِيِ التَّارِيخِ ، وَسَطَّرُوا سِجِّلًا حَافِلًا بِالتَّضْحِيَاتِ .

وقد أَولَتِ السُّلْطَةُ مَعْطُوْيِي الْحَرْبِ التَّحْرِيرِيَّةِ قَدْرًا كَبِيرًا مِنَ الْاِهْتَامِ فَعَمِلَتْ عَلَى مَعْالِجَتِهِمْ فِي الْمَسْتَشْفِيَاتِ ، وَخَصَّصَتْ لَهُمْ مِنْحًا شَهْرِيًّا تُعِينُهُمْ عَلَى مُوَاجَهَةِ مُتَطَلِّبَاتِ الْعِيشِ . كَمَا وَفَرَّتْ لِقَدَمَاءِ الْمَجَاهِدِينَ تَسْهِيلَاتٍ عَدِيدَةٍ فِي الْعِلاجِ وَالْتَّعْلِيمِ وَالْعَمَلِ وَفَاءً لِدِورِهِمُ الْعَظِيمِ أَثنَاءِ الثُّوَّرَةِ الْمُسْلِحَةِ ، وَمُسَاعِدَةً لِأُولَئِكَ الَّذِينَ لَمْ تُسْعِفْهُمُ الظَّرُوفُ بِتَحْسِينِ أَوْضَاعِهِمْ .

وَلَئِنْ كُنَّا نَذْكُرُ الشَّهِداءَ ، وَنُجْلِي أَرْوَاحَهُمُ الطَّاهِرَةَ ، فَذَلِكَ مُرْتَبِطٌ بِرَعَايَةِ أَسْرِهِمْ ، وَالْتَّكَفِلُ بِتَرْبِيَّةِ وَتَعْلِيمِ أَبْنَائِهِمْ ، إِلَى أَنْ يُصْبِحُوا قَادِرِينَ عَلَى اقْتِحَامِ سَبِيلِ الْعَمَلِ الْمُبْتَحِ ، الَّذِي يُكْسِبُهُمْ حَظًّا وَافِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ .

لَقَدْ تَجَنَّدَ قَدَمَاءُ الْمَجَاهِدِينَ مَرَّةً أُخْرَى ، وَسَارُوا فِي دَرْبِ النَّضَالِ الْإِقْتَصَادِيِّ - الْإِجْتَمَاعِيِّ - ، لِيُشْتِوا أَنَّ مَنْ تَفَجَّرَ غَضَبًا وَثُوَّرَةً لَقَادِرٌ عَلَى أَنْ يَتَدَفَّقَ جُهْدًا خَلْقًا ، يَتَضَافَرُ مَعَ الْجَهُودِ الْمَبْذُولَةِ لِتُشَيَّدِ صَرْحُ الدُّولَةِ الْمُتَطَوَّرَةِ .

التمييز

القاعدة النحوية

التميُّزُ : هو اسْمٌ نَكِرَةٌ منصوبٌ ، يُوضَّحُ إِبْهَامَ
مَعْنَى سَابِقٍ ، وَهُوَ قِسْمًا :

1 - تَمَيِّزُ مُفْرَدٍ : وَهُوَ مَا يُفَسِّرُ عدًّا أَوْ كَيْلًا أَوْ
مِسَاحَةً أَوْ وَزْنًا .

مَثَلٌ : عَالِجَ الطَّيِّبُ خَمْسِينَ جَرِحًا

2 - تَمَيِّزُ جُمْلَةٍ : يُفَسِّرُ مَا جَاءَ مُبْهَمًا فِي الْجُمْلَةِ
أَوْ فِي « أَفْعَلَ » التَّفْضِيلِ

مَثَلٌ : تَفْجَرَ الثَّوَارُ غَضْبًا

وَاجْهَنَا الْاسْتِعْمَارَ وَنَحْنُ أَقْوَى إِرَادَةً

استمع وأعد

1

أَوْلَتِ الدُّولَةُ مَعْطُوبِي الْحَرْبِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا
خَصَّصَتِ السُّلْطَةُ لِمَعْطُوبِي الْحَرْبِ مِنَحًا شَهْرِيَّة
يُسَاهِمُ قَدَمَاءُ الْمُجَاهِدِينَ فِي مَعرِكَةِ الْبَنَاءِ
أَصْبَحَنَا قَادِرِينَ عَلَى تَسْيِيرِ مَؤْسَسَاتِنَا
تَرَعَى الدُّولَةُ أَسْرَ وَأَبْنَاءَ الشَّهِيدَاءِ وَتَتَكَفَّلُ بِهِمْ
قُدِّمَتِ التَّسْهِيلَاتُ لِلْمُجَاهِدِينَ وَفَاءً لِدُورِهِمُ الْعَظِيمِ

استخرج « التمييز » من الجمل التالية

2

مسكناً
غضباً
إرادة
غنىً
تحمّساً
وعياً
تمسكاً

وزَعَتِ الدولةُ على الفلاحين خمسين مسكنًا
كان الثوار يتفسرون غضباً على المستعمرين
وأجْهَنَا مشكلةَ قدماءِ المجاهدين ونحن أقوى إرادةً
الاستغلالُ الجيدُ للأرضِ يفجِّرُها غنىً وخيرات
غداً الفلاحون أشدَّ تَحْمِسًا لِلثورة الزراعية
كان شعبنا أكثرَ وعيًّا بأهدافِ المُحتلينَ المُغْرِضة
العمالُ أشدَّ تمسُّكاً بالماضِي الثوريَّة

أعد الجملة التالية بعد تعديليها

3

هبَ أبناءُنا يحملون السلاح دفاعاً عن الوطن

الجملة هي

ثارَ أبناءُنا يحملون السلاح دفاعاً عن الوطن
ثارَ أبطالُنا يحملون السلاح دفاعاً عن الوطن
ثارَ أبطالُنا يحملون السلاح ذوداً عن الوطن
ثارَ أبطالُنا يحملون السلاح ذوداً عن الحمى
ثارَ أبطالُنا يحملون البنادق ذوداً عن الحمى
ثارَ أبطالُنا يُشَهِّرون البنادق ذوداً عن الحمى
ثارَ جنودُنا يُشَهِّرون البنادق ذوداً عن الحمى

ثارَ
أبطالُنا
ذوداً
الحمى
البنادق
يُشَهِّرون
جنودُنا

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

الجملة هي	هو تلقى تدريياً عسكرياً
أنت	تلقيتَ تدريياً عسكرياً
أنتما	تلقيتمَا تدريياً عسكرياً
أنتُم	تلقيتُم تدريياً عسكرياً
أنا	تلقيتُ تدريياً عسكرياً
نحن	تلقينا تدريياً عسكرياً
هما (للذكر)	تلقياً تدريياً عسكرياً
هم	تلقوا تدريياً عسكرياً

استبدل بالواو « لكنّ » متصلة بضمير مناسب

مثال	تعرّضَ شعبنا للدمارِ وبقيَ صامداً تعرّضَ شعبنا للدمارِ لكنهُ بقيَ صامداً
	كثُرتِ المعادِنُ وبقيتْ باهظةَ الثمنِ زادتِ السلعُ وما زالتْ لا تكفي السكّانِ تخلّفتْ بلا دُنْيَا زمانِ الاستعمارِ ونهضتْ بعدَ الاستقلالِ دفَعْنَا مليونَ شهيدٍ وانتزَعْنَا الحريةَ خُضْنَا حرّاً تحريريةً طويلاً ومُظفرةً تعرّضَ شعبنا للدمارِ وبقيَ صامداً

استمع وأعد

6

رأس السنة الهجرية في الأول من محرم
يوم عاشوراء في العاشر من محرم
عيد المولد النبوي في الثاني عشر من ربيع الأول
ليلة القدر في السابع والعشرين من رمضان
عيد الفطر في اليوم الأول من شوال
عيد الأضحى في العاشر من ذي الحجة

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

7

دَفَعَتِ الجزائرُ للحريةِ ثُمَّاً باهِظًا

ماذا دفعت الجزائر للحرية ؟

تهُمُ السُّلْطَةُ كثِيرًا بِعَطْوَنِي الْحَرْبُ التَّحْرِيرِيَّةُ

عن تهُمُ السُّلْطَةُ كثِيرًا ؟

تَكَفَّلَتِ الدُّولَةُ بِأَبْنَاءِ الشَّهِداءِ مَالِيًّا وَتَرْبُوِيًّا

ماذا فعلت الدولة ؟

تَجَنَّدَ قَدَمَاءُ الْمُجَاهِدِينَ لِتَشْيِيدِ صَرْحِ الدُّولَةِ

لِمَ تَجَنَّدَ قَدَمَاءُ الْمُجَاهِدِينَ ؟

يُؤْدِي الْعَمَلُ الْمُنْتَجُ إِلَى حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ

إِلَمْ يُؤْدِي الْعَمَلُ الْمُنْتَجُ ؟



السينما الجزائرية

10

في ساحاتِ المعارك ، وبينَ أشلاءِ الضحايا ، ولدتِ السينما الجزائرية لِتصوّرَ العملياتِ العسكريةَ التي شَنَّها جيشُ التحريرِ الوطنيِ ضدَّ الغزَاة ، وتسجّلَ الجرائمَ التي ارتكبَها المستعمرون ضدَّ شعبٍ قاومَ الاحتلالَ ببطولةٍ نادرة .

وأثناءِ الفترةِ الأولى من عمرِ الاستقلالِ أنتَجَتِ السينما عدَّةً أفلامٍ تسجيليةٍ حيناً ، ومُلحميةٍ حيناً آخر ، لتمجيدِ البُطولةِ وتخليدِ الشهداء ، انسجاماً مع مشاعرِ الجمهورِ المرتبطةِ بذكرياتِ الكفاح . لكنَّ التحوّلاتِ الجذريةَ في المجتمعِ أظهرتِ اتجاهها سينمائياً يدعو إلى إفساحِ المجالِ للعدسةِ كي تُمهدَّ لواقعٍ جديدٍ يَتماشى وخطَّةِ البناءِ الاشتراكيِّ .

وما كادتْ بِضُعْ سَنَواتٍ تنتهي حتى غَدَتِ السينما الجزائرية تحتلُّ المقدِّمة في العالم الثالث ، وتنالُ الجوائز الدوليَّة تقديرًا لعدِّ من أفلامها الناجحة ، التي اعتمدَ مُخرِجوها في معالجَة رواياتهم على مبدأ الالتزام بالواقع ، وانهُجُوا أسلوبًا سَهْلًا في عرضِ الأحداثِ ، وذلك بتسليط الأضواء على بعض المشاكل الاجتماعيَّة الناجمة عن التَّغييراتِ الجديدة ، دون الخوض في التَّوجيه المُباشر ، حتى يتَسَنى للمُشاهدين تَصوُّر أبعادِ الموضوع ، والاهتداء إلى الحلولِ الملائمة .

إلى جانب هذا كله ، فقد ابْتَعدَتِ السينما عن التعقيد والمبالغة ، وعملت على إتاحة الفرص أمام الجميع لأنَّها تعتبرُ كُلَّ الممثلين ذوي أهميَّة بالغةٍ طالما أبْدَعوا في التعبيرِ عن المضمونِ العام ، وأجادُوا تَقْمِصَ الشخصياتِ الحقيقية .

عرف الكلمات التالية بالإضافة

1

ساحاتُ المعارك
أشلاءُ الضحايا
جيشُ التحرير
تخليدُ الشهداء
ذكرياتُ الكفاح
مبدأُ الالتزام
تقمصُ الشخصيات

ساحات - معارك
أشلاء - ضحايا
جيش - تحرير
تخليد - شهداء
ذكريات - كفاح
مبدأ - التزام
تقمص - شخصيات

استمع وأعد

2

ولدت السينما الجزائرية لتصوير المعارك
ابعدت أفلاماً عن التّقْيِيد والمبالغة
اعتمد المخرجون على مبدأ الالتزام بالواقع
أجاد الممثلون تقمص الشخصيات الحقيقية
نالت أفلاماً الثوريّة عدّة جوائز دُولية
سلّطت العدّسة على بعض المشاكل الاجتماعيّة
يعتبر جميع الممثلين ذوي أهميّة بالغة

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

3

نالت السينما الجزائرية جوائز عالمية	الجملة هي
نالت الأفلام الجزائرية جوائز عالمية	الأفلام دولية
نالت الأفلام الجزائرية جوائز دولية	الثورية وطنية
نالت الأفلام الثورية جوائز دولية	وطنية
نالت الأفلام الثورية جوائز وطنية	المسرحيات عديدة
نالت المسرحيات الثورية جوائز وطنية	المسرحيات تقديرية
نالت المسرحيات الثورية جوائز عديدة	
نالت المسرحيات الثورية جوائز تقديرية	

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

4

؟	ما زالت السينما ما زالت المسرحيات ما زالت السينما ما زالت السينما ما زالت السينما	صَورَت السينما معاركَ جيشِ التحرير أَنْتَجَتِ الجزائرُ عِدَّةَ أَفْلَامٍ مَلْحَمَيةٍ سَيَرَتِ السينما نَهْضَةَ الْبَلَادِ الشَّامِلَةِ نالت الأفلامُ الجزائريةُ جوائزَ عالمية دُورُ السينما هو تثقيفُ الْجُمُهُورِ
---	---	--

استخرج « المفعول معه » من الجمل التالية

5

الدول	ما لَنَا والدولَ المستغَلَة	مثال
شروقَ الحديثَ نهضةَ العملَ المجاهدينَ الدولَ	ينهضُ الفلاحون وشروقَ الشمس مالكَ والحديثَ عن زمن مضى تدورُ العدسةُ ونهضةَ البلاد كيف أنتِ والعملَ التطوعي كافحتُ والمجاهدينَ الأحرار مالنا والدولَ المستغَلة	

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

6

أنا تصديتُ للعقباتِ وتغلبتُ عليها	الجملة هي
تصديت للعقباتِ وتغلبتُ عليها	أنتَ
تصديتما للعقباتِ وتغلبتمُ علىها	أنتما
تصديتم للعقباتِ وتغلبتمُ علىها	أنتم
تصديتنَ للعقباتِ وتغلبتنَّ علىها	أنتنَّ
تصدى للعقباتِ وتغلبَ علىها	هو
تصدَّتْ للعقباتِ وتغلبتُ علىها	هي
تصدَّوا للعقباتِ وتغلبوا علىها	هم
تصدَّينَ للعقباتِ وتغلبَنَّ علىها	هنَّ

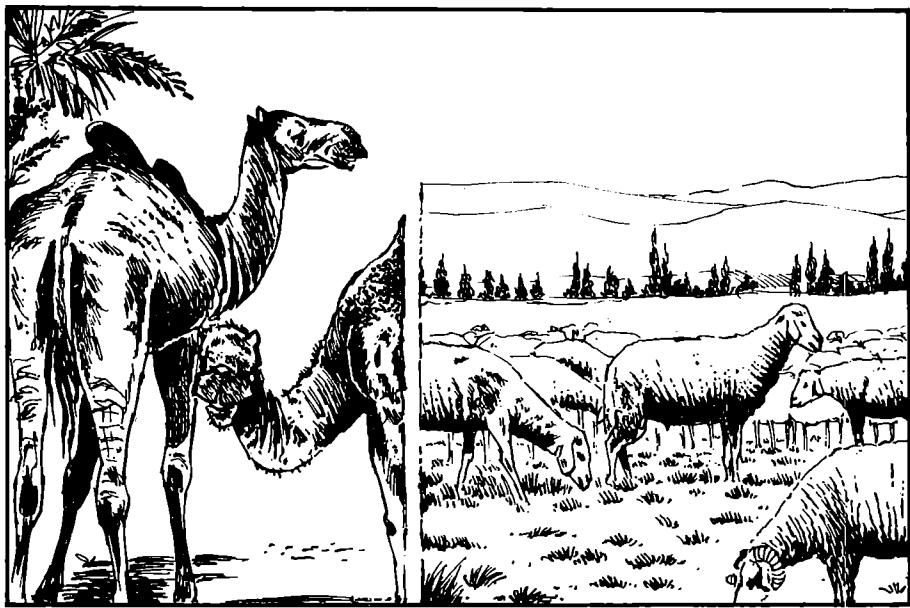
أدخل « يمكنكم أن » أو « يمكنكم أن » على الجمل التالية

يمكنكم أن تصوروا المعركة العسكرية

تصورون المعركة العسكرية

مثال

تنفِّذون خطة البناء الاسترائي
تنالين الجوائز تقديرًا لممثليك
تنهجون أسلوبًا سهلاً في أفلامكم
تدرُّسون بعض المشاكل الاجتماعية
تبعدون عن التعقيد والمبالغة
تبعدون في تقمص الشخصيات
تعتبرين نفسك ممثلاً بارزة
تهتدِّين إلى الحلول الملائمة



الثروة الحيوانية

11

كُلُّنا يعلمُ أَنَّ أَيَّهَا وَجْهَةً مِنْ طَعَامِ الْإِنْسَانِ تَعُودُ أَصْلًا إِلَى مَصْدَرَيْنِ أَسَاسَيَّيْنِ : النَّبَاتِ وَالْحَيْوَانِ . وَإِذَا كَانَتِ الزَّرَاعَةُ تَلْقَى بَعْضَ الْعِنَايَةِ فَإِنَّ الْحَيْوَانَ مَا زَالَ يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يُقْدِرُ أَهْمَيَّتَهُ فِي مُكَافَحةِ الْجُوعِ الَّذِي يَتَهَدَّدُ بِالْعَالَمِ ، خَاصَّةً أَنَّ زِيَادَةَ إِنْتَاجِ الْمَوَادِ الْعِذَائِيَّةِ لَا تَنْسَابُ إِطْلَاقًاً مَعَ الزِّيَادَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ لِسُكَّانِ الْأَرْضِ ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْأَفْوَاهَ الْجَائِعَةَ تَكُُّثُ عَامًاً بَعْدَ عَامٍ .

وَبَعْدَمَا حَظِيَتِ الْأَرْضُ فِي بَلَادِنَا بِأَوْفَى رِعَايَةٍ ، وَاطْمَأَنَّ فَلَاحُنَا إِلَى مُسْتَقْبَلٍ دَائِمٍ لِالْخُضْرَةِ ، تَأْتِي الْمَرْحَلَةُ الْثَالِثَةُ مِنْ الثُّورَةِ الْزَرَاعِيَّةِ ، مَرْحَلَةُ إِصْلَاحِ الْقِطَاعِ الرَّعَوِيِّ . وَتَطْوِيرِ الثَّرَوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ ، لِتَنْصُعَ حَدًّا لِإِهْمَالِ الْمَرَاعِيِّ وَتُخَلِّصَ الْمَاشِيَّةَ مِنِ التَّمَرُّكِ فِي أَيْدِي قِلَّةٍ مُسْتَغْلَلَةٍ ، تَعِيشُ عَلَى بُؤْسِ أُولَئِكَ الْحُفَّاَتِ الَّذِينَ يَسْرَحُونَ فِي الْبَوَادِي أَبَا عنْ جَدٍّ .

في هذه المرحلة تتحددُ الملكيَّة الحيوانية ، ويتم تحسين المناطِق الصالحة للرعي . وخاصة السهوب الواقعة شمال البلاد ، حيث تساقط كمياتٌ معتدلةٌ من الأمطار تساعدُ على زراعة النباتات العلفية . كما تنشط الدراسات في البحث عن أفضل السُّبُل لإحداث مَرَاعٍ ثابتة ، يستفيد فيها الرعَاة من الخدمات الصحيَّة والاجتماعية ، ويرتاحون من التَّنَفُّل بقطعاً لهم جرِيًّا وراء الماء والعشب .

وفي مجال تطوير الثروة الحيوانية استوردت وزارة الفلاحة بضعآلافٍ من الأبقار والأغنام تتلاءم في معيشتها مع طبيعة ومناخ الجزائر ، ويُستفاد منها لخلق أنواع جيَّدة تتحقق الاكتفاء الذاتي من الحليب واللحم والجلود . وأنشئت كلية الطِّب البيطري التي تعمل على تخريج الإطارات اللازمَة لِوقاية الحيوان من الأمراض ، وتقدِّم البحوث العلمية لتحسينه ، وحماية بعض أنواعه من الانقراض .

البدل

القاعدة الحوية

هو اسمٌ تابعٌ لما قبله في الإعراب ، يُؤتى به لِتَدْقِيقِ المعنى .

وهو نوعان :

1 - بَدَلٌ كُلِّيٌّ من كُلٍّ : وهو ما كان فيه البدل مُساوِيًّا للمبدل منه
مثال : حدَّدنا الملكية ملكية الحيوان .

ومن ذلك المُعرفُ بِأَلْ بَعْدِ اسْمِ الإِشارةِ : سَرَّنِي هَذَا النِّجَاجُ

2 - بَدَلٌ بَعْضٌ مِنْ كُلٍّ : وهو ما كان فيه البدل جزءاً من المبدل منه
مثال : قطَفْنَا الأَشْجَارَ ، ثِمَارَهَا

استمع وأعد

1

تعود وجة الطعام إلى مَصْدَرَيْنِ : النبات والحيوان
أنصِفَ أولئك الحفَّاءُ الذين يَسْرُحُونَ في الْبَوَادِي
تلك السُّهُوبُ الواقِعةُ شَمَالَ الْبَلَادِ صَالِحةٌ لِلرَّعَيِ
تُطَبَّقُ الْمَرْحَلَةُ الثَّالِثَةُ ، مَرْحَلَةُ إِصْلَاحِ الْقِطَاعِ الرَّعُويِ
إِنْتَاجُ الْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ لَا يَتَنَاسَبُ مَعَ زِيادةِ السُّكَانِ
إِطْمَانٌ فَلَاحُنَا إِلَى مُسْتَقْبَلٍ مُشَرِّقٍ دَائِمٍ الْخُضْرَاءُ
يَتَنَقَّلُ الرَّعَاةُ بِقَطْعَانِهِمْ جَرِيًّا وَرَاءَ الْمَاءِ وَالْعَشَبِ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

2

؟

ما هي المرحلة الثالثة
لِمَ تَنْشَطُ الدراسات
ماذَا اسْتَوْرَدَتْ وزارَةُ الْفَلاحةِ
لِمَ أَنْشَئَتْ كُلِيَّةُ الطِّبِّ الْبَيْطَرِيِّ
عَلَامٌ تَسَاعِدُ الْأَمَطَارَ

المرحلةُ الثالثةُ هي إصلاحُ القطاعِ الرعويِّ
تَنْشَطُ الدراساتُ لِإِحْدَاثِ مَرَاجِ ثَابَةٍ
إِسْتَوْرَدَتْ وزارَةُ الْفَلاحةِ الْأَبْقَارَ وَالْأَغْنَامَ
أَنْشَئَتْ كُلِيَّةُ الطِّبِّ الْبَيْطَرِيِّ لِحِمَاءِ الْحَيَوانِ
تُسَاعِدُ الْأَمَطَارُ عَلَى زَرَاعَةِ النَّبَاتَاتِ الْعَلْفِيَّةِ

أدخل « بدا » على الجمل التالية

3

مستقبلُ فلاحنا ربيعاً دائماً

بدا

مستقبلُ فلاحنا ربيعُ دائم

مثال

البلدُ المُصْنَعُ قلعةً حصينةً
ميدانُ المعركةِ مزروعاً بالضحايا
فِكْرُ ابنِ باديس مشعلٌ مضيءً
جيَشَنا الوطني دُرْعٌ واقيةً
السدُ الأخضر حاجزاً منيعاً
الذهبُ الأسودُ فريسةً للمستغلين
مستقبلُ فلاحنا ربيعاً دائماً

بدا

البلدُ المُصْنَعُ قلعةً حصينةً
ميدانُ المعركةِ مزروعاً بالضحايا
فِكْرُ ابنِ باديس مشعلٌ مضيءً
جيَشَنا الوطني دُرْعٌ واقيةً
السدُ الأخضر حاجزاً منيعاً
الذهبُ الأسودُ فريسةً للمستغلين
مستقبلُ فلاحنا ربيعُ دائم

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

4

محونا بؤس الحفاة الذين يسرحون في البوادي

الجملة هي

محونا بؤس الرعاعة الذين يسرحون في البوادي

الرعاعة

محونا بؤس الرعاعة الذين يهيمون في البوادي

يهيمون

محونا شقاء الرعاعة الذين يهيمون في البوادي

شقاء

محونا شقاء الرعاعة الذين ينتشرون في البوادي

ينتشرون

محونا شقاء الرعاعة الذين ينتشرون في السهوب

السهوب

محونا شقاء الرعاعة الذين ينتقلون في السهوب

ينتقلون

محونا شقاء الرعاعة الذين ينتقلون في المراعي

المراعي

استخرج « البدل » من الجمل التالية

5

النبات

تَعُودُ وجْهَ الطَّعَامِ إِلَى مُصْدَرَيْنِ : النَّبَاتُ وَالْحَيْوَانُ

ال فلاحين

يَحْمِيُ الْجَيْشُ أَبْنَاءَ الشَّعْبِ : الْفَلاَحِينُ وَالْعَمَالُ

جيـلـ

تَحْرِصُ الدُّولَةُ عَلَى تَنْشِئَةِ الْجَيْشِ ، جَيْلِ الْمُسْتَقْبِلِ

مشاريع

لَقَدْ كَثُرَتِ الْمَشَارِيعُ ، مَشَارِيعُ إِنْجَازِ الْطَّرُقِ الْبَرِيَّةِ

الشهداء

لَنْ نَسِيَ أَوْلَئِكَ الشَّهِيدَاءَ الَّذِينَ ضَحَّوْا بِأَرْواحِهِمْ

المخرجون

اعْتَدَّ الْمُخْرِجُونَ ، الْمُخْرِجُونَ الشَّيَّابُ الْإِلْتَزَامَ بِالْوَاقِعِ

عهدـ

بَدَا الْفَلاَحُونَ عَهْدًا جَدِيدًا ، عَهْدَ الثُّورَةِ الزَّرَاعِيَّةِ

أدخل « إنَّ » على الجمل التالية

6

البلد المستعمر منجمٌ للدول المستغلة
إنَّ البلد المستعمر منجمٌ للدول المستغلة

مثال

القضاء على لغة شعبٍ أمضى سلاحه لقهره
 تُشيط التجارة الخارجية تقويةً للاقتصاد
 إنتاج المواد الغذائية غير كافٍ للسكان
 الدراسات معددةً لتطوير الثروة الحيوانية
 السهوب الواقعة شمال البلاد صالحةً للرعي
 السرعة في عصرنا من أهم مقاييس الرقي
 البلد المستعمر منجمٌ للدول المستغلة

إنَّ

استخرج الجمل التي لها محل من الأعواب . وبين نوعها

7

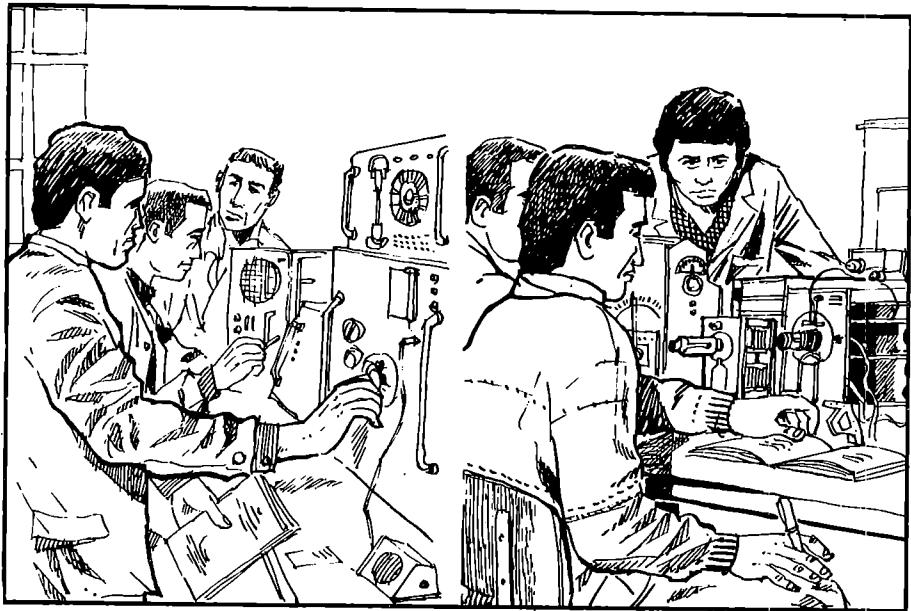
يحملون : جملة حالية

هبَّ أبناءُنا يحملونَ السلاحَ للدفاعِ عن الوطن

مثال

تحقق : جملة وصفية
 تقوم : جملة خبرية
 تُمجَد : جملة وصفية
 تنجز : جملة خبرية
 تناُل : جملة حالية
 يحملون : جملة حالية

أصبح للعمالِ مساكنٌ تحقق لهم الراحة
 إنَّ وزارةَ الأشغال تقومُ بتشييدِ السدود
 أنتجتْ أفلامٌ كثيرةً تمجَدُ البطولةَ والتضحية
 مشاريعُ البناءِ وال عمرانِ تنجزُ بسرعةٍ
 بدأت السينما الجزائرية تناُل الجوائزَ العالمية
 هبَّ أبناءُنا يحملونَ السلاحَ للدفاعِ عن الوطن



التكوين المهني

12

لا يكفي للنهوض بالاقتصاد أن تتوفر المواد الأولية ورؤوس الأموال بل لا بد للعنصر البشري من أن يُحسب حسابه الدقيق في كل مراحل التنمية ، فهو العقل المفكّر ، والخبرة المستدركة ، والقدرة المنفذة ، ودون اكتسابه لهذه الصفات مجتمعة يبقى طاقةً مهدورة ، وتبقى الثروات مهما كثُرت - ضئيلة الوزن أمام قدرات الإنسان .

لما قررت الدولة اتباع سياسة الاعتماد على النفس لتطوير الاقتصاد الوطني ارتكزت في مسلكها التحرري هذا على الطاقات الذاتية لأفراد الشعب . الذين يتحتم تكوينهم علمياً ومهنياً . حتى يتملكوا زمام المبادرة لاستغلال الموارد الطبيعية والثروات المعdenية . ويكتسبوا ما يتطلبه التصنيع الحديث من كفاءة عالية .

وفي هذا المجال تلعب وزارة العمل والتكوين المهني دوراً كبيراً في إنشاء مراكز تعليمية تستوعب الشباب - من الفتيان والفتيات على السواء - الذين لم يتمكنوا من تابعة تعليمهم ، فتُنمي طاقاتهم وتجهّزها إلى إتقان بعض الحرف ، كما تشرع في إقامة معاهد علية تخصص التقنيين والرسامين والمُسَيِّرين للمشاريع الإنمائية ، وتحذّر بقية الوزارات حذوها في تكوين الإطارات القادرة على القيام بأعباء الصناعة ، والزراعة ، والصحة ، وتسيير المؤسسات ، وغيرها من الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

فالتكوين هو استغلال منظم للطاقة البشرية ، ووسيلة ناجحة في القضاء على البطالة ، وإنقاذ الآلاف مِنْ حُرموا نعمة العلم والثقافة . يزداد تحظيطه اتساعاً وشمولًا ليخلق إطاراتٍ واعيةً ، جديرةً بالثقة ، تبني البلاد وتجنّبها استمرار اللجوء إلى الخبرات الأجنبية .

الممنوع من التنوين

القاعدة النحوية

الممنوع من التنوين : اسْمٌ لا يُنْطَقُ في آخرِهِ بِنُونٍ ساكنةً ، وُيُجَرُّ بالفتحةِ عَوْضًا عن الكسرةِ إِذَا لم يُعرَفْ بِـ « الْ » ، أَوْ بِالإِضافةِ .

ويُنْحَصِّرُ فِي أَسْمَاءِ الْعَلَمِ (المؤنثة - الأَعْجمِيَّةُ - المَخْتُومَةُ بِالْأَلْفِ وَنُونٍ - الشَّبَهِيَّةُ بِالْفِعْلِ) ، وَفِي بَعْضِ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ .

أَمْثلَةٌ : زَيْنَبٌ - إِبْرَاهِيمٌ - عَدْنَانٌ - أَحْمَدٌ
مَرَاكِزٌ - مَشَارِيعٌ - ظَمَانٌ

استمع وأعد

1

التَّكَوِينُ هُوَ اسْتِغْلَالٌ مُنْظَمٌ لِلطاقةِ البَشَرِيَّةِ اِتَّبَعَنَا سِيَاسَةُ الاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ لِتَطْوِيرِ اقْتَصَادِنَا يَتَحَمَّلُ تَكَوِينُ أَفْرَادِ الشَّعْبِ تَكَوِينَانِ عَلَمِيًّا وَمِهْنِيًّا توَافِرُ الْمَوَادُ الْأُولَى لَا يَكْفِي لِلنُّهُوضِ بِالْاقْتَصَادِ الْعَنْصُرُ البَشَرِيُّ هُوَ الْعَقْلُ الْمُفْكِرُ وَالْخِرْجُ الْمُتَدَرِّبَةُ التَّكَوِينُ هُوَ الْوَسِيلَةُ النَّاجِعَةُ لِلْقَضَاءِ عَلَى الْبِطَالَةِ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

2

التكوين المهني هو استغلال منظم للطاقة الفيّتية

الجملة هي

التكوين المهني هو استغلال منظم للطاقة البشرية

البشرية

التكوين المهني هو استغلال منظم للقدرة البشرية

للقدرة

التعلم المهني هو استغلال منظم للقدرة البشرية

التعلم

التعليم المهني هو تطوير منظم للقدرة البشرية

تطوير

التعليم المهني هو تطوير مثمر للقدرة البشرية

مثمر

التعليم التقني هو تطوير مثمر للقدرة البشرية

التقني

التخصص التقني هو تطوير مثمر للقدرة البشرية

التخصص

استخرج « الممنوع من التنوين » من الجمل التالية

3

جرائم

كثيراً ما عانى الشعب الجزائري من جرائم وحشية

مثال

مدارس

انصبَ اهتمامُ الدولةِ على بناءِ مدارسَ وجامعاتٍ

محاور

يرتكزُ مخططُ البناء على محاورَ أساسيةٍ ومتعددةٍ

مراكز

تنشئُ وزارةُ العمل مراكزَ تعليميةً للتكوين المهني

مشاريع

يُحسبُ حسابُ العنصر البشري في مشاريعٍ عديدةٍ

معاهد

شرعَ في إقامةِ معاهدَ علياً تخصصُ التقنيين

مساكن

يُقيمُ العمالُ في مساكنَ تتوفرُ على الشروط الصحية

جرائم

كثيراً ما عانى الشعب الجزائري من جرائم وحشيةٍ

اتَّبَعَتِ الدُّولَةُ سِيَاسَةً الاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ
 إِنْهَجَتِ السُّلْطَةُ سِيَاسَةً تَطْبِيقِ الثُّوَرَةِ الزَّرَاعِيَّةِ
 نَفَذَ الْاسْتِعْمَارُ سِيَاسَةً القَمْعِ وَالْإِرْهَابِ
 اعْتَمَدَ الْمُصْلِحُونَ سِيَاسَةً بَشَّرَّ الرُّوحِ الْوَطَنِيَّةِ
 طَبَّقَتِ الْجَزَائِيرُ سِيَاسَةً الْعَدْالَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ
 قَرَرَتِ الْوِزَارَاتُ سِيَاسَةً تَعْرِيبِ الْمَوْظِفِينَ
 وَضَعَتِ الْحُكُومَةُ سِيَاسَةً الْبَنَاءِ وَالتَّعْمِيرِ

أدخل « لا رَيْبَ أَنَّ » عَلَى الْجَملِ التَّالِيَّةِ

شَعَبَنَا تَصْدِي لِمُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ الْأَسْلَحةِ
 لَا رَيْبَ أَنَّ شَعَبَنَا تَصْدِي لِمُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ الْأَسْلَحةِ

مثال

شَقَّ الْطَّرِقِ يَخْفَفُ مِنْ أَزْمَةِ الْمُوَاصِلَاتِ
 السُّلْطَةُ الثُّورِيَّةُ مُهْتَمَّةٌ بِمُشاكلِ الْمُغَرِّبِينَ
 الْمُمْثَلُ أَجَادَ تَقْمِصَ الشَّخْصِيَّةَ الْحَقِيقِيَّةَ
 الْكَثِيرُ مِنْ الشَّعُوبِ ذَاقَ مَرَادَةَ الْاسْتِعْمَارِ
 الْأَسْطُولُ الْبَحْرِيُّ مَهْمُّ فِي التَّجَارَةِ الدُّولِيَّةِ
 التَّكْوِينُ الْمَهَيَّ أَسَاسُ التَّقدُّمِ الْاِقْتَصَادِيِّ
 شَعَبَنَا تَصْدِي لِمُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ الْأَسْلَحةِ

لَا رَيْبَ أَنَّ

استمع . ثم أجب عن الأسئلة

6

؟

ما زا ابعتِ الدّولة
ما زا يكتسب عمالنا
ما زا تفعل وزارة العمل
ما هو التكوين
لِمَ نبني المصانع

أَتَبَعَتِ الدّولةُ سِيَاسَةً الاعتمادِ عَلَى النَّفْسِ
يَكْتَسِبُ عَمَالُنَا مَا يَنْتَطِلُهُ التَّصْنِيعُ مِنْ كَفَاءَةٍ
تُوجِّهُ وزَارَةُ الْعَمَلِ الشَّابَّ إِلَى إِتقَانِ الْحِرَفِ
التَّكْوِينُ هُوَ اسْتَغْلَالٌ مُنْظَمٌ لِلطاقةِ البَشَرِيَّةِ
نَبْني المصانعَ لِتطوِيرِ اقْتَصَادِ الْوَطْنِيِّ

اربط الجمل التالية بـ « حتى »

7

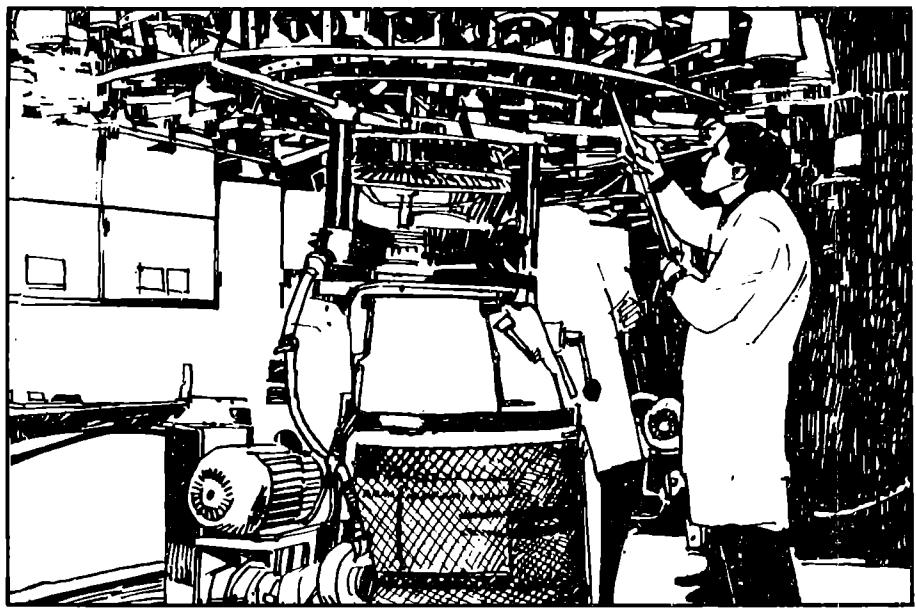
نُنْمِي رُؤُوسَ الأَمْوَالِ - نُنْفِقُهَا عَلَى المَشَارِيعِ
نُنْمِي رُؤُوسَ الأَمْوَالِ حَتَّى نُنْفِقُهَا عَلَى المَشَارِيعِ

مثال

يَتَمَّ تَكْوِينُ الشَّابَّ
نَفْضِي عَلَى الْبِطَالَةِ
لَا تُهَدِّر طَاقَاتَهُ
نَخْصُصُ التَّقْنِيَّنِ
يَزْدَهِرُ الْمَجَمِعُ
نُنْفِقُهَا عَلَى المَشَارِيعِ

حتَّى

تَقَامُ الْمَرَاكِزُ الْعَلِيَّيَّةُ
نُكِثُرُ مِنَ الْمَصَانِعِ
نَهَمُّ بِالْعَنْصَرِ البَشَرِيِّ
نُنْشَئُ الْمَعَاهِدَ الْعَلِيَّاً
تَنْهَضُ الدُّولَةُ بِالْإِقْتَصَادِ
نُنْمِي رُؤُوسَ الأَمْوَالِ



الغزل والنسيج

13

تُعدُّ صناعة الغزل والنسيج حديثةً عهديٍ في بلدنا الناشئ . يغصُّ النظر عن مُنتجاتِ الحياكة التقليدية . وهي من الدلائل الحية على نجاح الثورة الصناعية . التي قلبَتْ موازينَ الأمورِ لصالح التحرر الكامل والاكتفاء الذائي . بالاعتماد على ما تنتجه الأرض من ثروات .

فقبل عام ألف وتسعمائة وستة وستين كانت الأقمشة الأجنبية هي وحدتها التي تحتكّر أسواقنا الداخلية . فتحقق أرباحاً فاحشة ، وتتكلّف الخزينة مبالغ كبيرة من العمالة الصناعية . لذا صدر القرار بإنشاء الشركة الوطنية لصناعة المنسوجات ، فشيدت - فوراً قيامها - عدداً من المصانع الضخمة في مختلف الولايات ، وجهزتها بالوسائل العصرية ، وأحكّمت التنسيق بينها حتى تتكامل مُتجاذبها ، وتلبي الحاجات الأساسية للمُستهلكين .

وقد اعتمدت الشركة في تزويد مؤسساتها بالمواد الأولية على تحسين زراعة القطن . وتطوير إنتاج الحرير الطبيعي . واستغلال كميات الصوف المائلة التي تقدمها تربية الماشية . إضافةً إلى استخراج الأصباغ والخيوط الصناعية والمواد الكيماوية من مشتقات البترول .

كما أعدت برامح محددة . تختار بموجبها العمال ذوي القدرات الجيدة فترسلهم في بعثاتٍ تكوينية . سواء داخل الوطن أو خارجه . حيث يتدرّبون على أحدث سبل الغزل والنسيج . لتطبيقها في المصانع بعد تخرّجهم وحصولهم على الشهادات التأهيلية . وبذلك أصبحت نسبة الإطارات الوطنية تتجاوز تسعين بالمئة من مجموع المهندسين والفنانين العاملين في هذا القطاع .

بالإرادة الثورية . والأيدي الماهرة . تمكنت البلد - في فترة لم تَعُدْ سبع سنوات - من تغطية الاستهلاك المحلي بالأقمشة الوطنية التي ترداد مُتجاتها . وتحسن نوعيتها يوماً بعد يومٍ لتصل إلى مرحلة التصدير .

ćمارين الدرس الثالث عشر

العدد والمعدود (1)

القاعدة النحوية

1 - العدد المفرد

من واحد إلى عشرة

واحدٌ واثنان يُوافقان المعدود في التذكير والثانية
رجلٌ واحدٌ - إمرأةٌ واحدةٌ

من ثلاثةٍ حتى عشرة : تُخالفُ المعدود ، ويأتي معدودُها جماعاً مجروراً
ثلاثةُ رجالٍ - ثلاتُ نساءٍ

2 - العدد المركب

من أحد عشر حتى تسعة عشر

- الجزء الأولُ تطبقُ عليه قاعدةُ المفرد

- الجزء الثاني (لفظ عشرة) يُوافقُ المعدود ، ويأتي
معدودُه مفرداً منصوباً

أحد عشر كتاباً - إحدى عشرة مجلة

أربعة عشر رجلاً - أربع عشرة إمرأةً

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

1

هو أرسِلَ في بعثةٍ تكوينية

الجملة هي

أرسلتُم في بعثةٍ تكوينية
أرسلتُنَّ في بعثةٍ تكوينية
أرسلتٌ في بعثةٍ تكوينية
أرسلوا في بعثةٍ تكوينية

أنتُم
أنتَنَّ
هي
هم

أرسلتُ في بعثةٍ تكوينية
أرسلتَ في بعثةٍ تكوينية
أرسلتٌ في بعثةٍ تكوينية
أرسلتما في بعثةٍ تكوينية

أنا
أنتَ
أنتِ
أنتَمَا

استمع وأعد

2

تَحْسَنُ الأقْمَشَةُ الْوَطَنِيَّةُ يَوْمًا بَعْدِ يَوْمٍ
تَنَقْدِمُ زِرَاعَةُ الْقَطْنِ فِي الْجَزَائِرِ يَوْمًا بَعْدِ يَوْمٍ
تَكُثُّ الْبَعَثَاتُ الْعَلَمِيَّةُ وَالْتَّكَوِينِيَّةُ يَوْمًا بَعْدِ يَوْمٍ
تَوَسَّعُ الْمَشَارِيعُ الْعُمَرَانِيَّةُ يَوْمًا بَعْدِ يَوْمٍ
تَنَهَضُ صَنَاعَةُ الْغَزْلِ وَالنَّسِيجِ يَوْمًا بَعْدِ يَوْمٍ
يَنَطَّوْرُ إِنْتَاجُ الْخَرِيرِ الطَّبِيعِيِّ يَوْمًا بَعْدِ يَوْمٍ
يَزِدَادُ عَدْدُ الْمَصَانِعِ الْضَّخِيمَةِ يَوْمًا بَعْدِ يَوْمٍ
تَرَفَعُ نِسْبَةُ الْإِطَارَاتِ الْوَطَنِيَّةِ يَوْمًا بَعْدِ يَوْمٍ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

3

شَيَّدَتِ الدُّولَةُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ مَصْنَعًا ضَخِيمًا

الجملة هي

أَنْشَأَتِ الدُّولَةُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ مَصْنَعًا ضَخِيمًا
أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ مَصْنَعًا ضَخِيمًا
أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ مَصْنَعًا ضَخِيمًا
أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ مَرْكَزاً تَكَوِينِيًّا
أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ مَلْعِبًا رِياضِيًّا
أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ خَمْسَةَ عَشَرَ مَلْعِبًا رِياضِيًّا
أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ خَمْسَةَ عَشَرَ مُرْكَبًا صَنَاعِيًّا

أَنْشَأَتْ
الْحُكُومَةُ
ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ
مَرْكَزاً تَكَوِينِيًّا
ـ مَلْعِبًا رِياضِيًّا
ـ خَمْسَةَ عَشَرَ
مُرْكَبًا صَنَاعِيًّا

أسائل مستعيناً بـ «كم»

4

كم سفينةً أبحرت ؟

؟

عاملًا تقنياً تخرج
قريةً اشتراكيةً زرنا
مصنعاً شيدت الدولة
محطةً أقيمت
مركزًا ثقافياً افتتح
قاعةً للفنون شاهدت
سفينةً أبحرت

أبحرت إحدى عشرة سفينةً

كم

تخرجَ تسعهُ عمالٍ تقنيين
زرنا سبعَ قرىً اشتراكيةً
شيدَت الدولةُ عشرةَ مصانع
أقيمتْ ثلاثَ عشرةَ محطةً
افتتحَ أربعةَ عشرَ مركزاً ثقافياً
شاهدتْ خمسَ قاعاتٍ للفنون
أبحرتْ إحدى عشرة سفينةً

مثال

عدل الجمل على الشكل التالي

5

أربعُ محطاتِ للقطار

ثمانيةُ آبارٍ بترولية
سبعةُ مهندسين معماريين
خمسةُ عشرَ خبيراً فيهاً
تسعةُ مراكز تعليمية
أربعُ محطاتِ للقطار
اثنتا عشرةً مؤسسةً وطنية

محطاتُ للقطار

آبارٌ بترولية
مهندسٌ معماري
خبيرٌ في
مراكز تعليمية
محطاتُ للقطار
مؤسسة وطنية

أربعةُ مواقفَ للحافلات

ثمانيةُ آلاتٍ زراعية
سبعُ بعثاتٍ تكوينية
خمسَ عشرةَ طبيبةً بارعةً
تسعةُ مدارسٍ تقنية
أربعةُ مواقفَ للحافلات
إثنا عشرَ مصنعاً حديثاً

استخرج «التمييز» من الجمل التالية

6

نوعيةً
جهداً
انتشاراً
خيراً
قماساً
طناً

أصبحت الأقمشة الوطنية أجود نوعيةً من ذي قبل
صار العمال يتذمرون جهداً بناءً للنهوض بالصناعة
أصحي الإنتاج الوطني أعمم انتشاراً بين أفراد الشعب
باتت الأرض تتفجر خيراً بعدهما حظيت بعنايةٍ فائقة
يتتجزئ مصنع النسيج ألف متر قماشاً كل يوم
استغلت الشركة خمسة عشر طناً من الصوف

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

7

توفر صناعة النسيج الأقمشة المتنوعة

ماذا توفر صناعة النسيج ؟

شيدت الدولة العديد من المصانع الضخمة

ماذا شيدت الدولة ؟

يتدرب العمال على أحدث سبل الغزل والنسيج

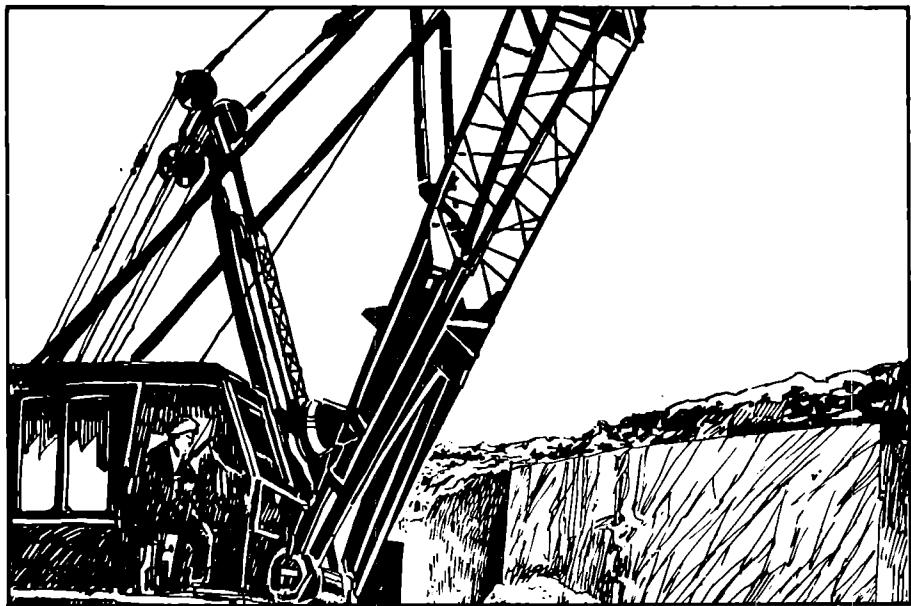
علام يتدرب العمال ؟

نستخرج من البترول الأصباغ والمواد الكيماوية

ماذا نستخرج من البترول ؟

تمكنّت الأقمشة الوطنية من تغطية الاستهلاك المحلي

ممّ تمكنّ الأقمشة الوطنية ؟



الثروة المنجمية

14

كانت الطبيعة سخينةً على الأرض الجزائرية . ففيما كَسَتْ سطحها بخاراتٍ متنوعةٍ ملأَتْ باطنَها بوفرةٍ من الثرواتِ المعدنية . إلا أنَّ الشركاتِ الاحتكاريةَ ، التي دَأَبَتْ في استغلالِ مواردِ الشعوب على اتباعِ أقصرِ السُّبُلِ وأقلِّها كُلفةً . ركَّزَتْ اهتمامَها على استِنْدَافِ النفط . وترَكَتِ الكنوزَ الدَّفَينيةَ تنتَظِرُ مَنْ يبحثُ عنها بحثًا جادًا . إلى أنْ جاءَتْ قراراتِ التأمينِ تُنسِفُ هذه الأوضاعَ . وتزرعُ المعاولَ في أعماقِ التربة .

ووافقَ التأمينَ ميلادُ شركةٍ وطنيةٍ أُسِّيَّتْ إِلَيْها مهمَّةُ التنقيبِ عن المعادنِ واستغلالِها في كاملِ الترابِ الوطنيِ . تمهيداً لانطلاقِ صناعيةٍ شاملةٍ . أساسُها التحرُّرُ من قيودِ التبعيةِ الأجنبيةِ . وأسمى غايياتِها ترقيةُ الإنسانِ وتعزيزُ المسيرةِ الاشتراكيةِ .

وفي أمدٍ قصيرٍ حققت مجاهداتُ الشركةِ نتائجَ مُسْبَحَّعةً تبعثُ الأملَ في تطوير الاقتصادِ . بفضلِ إحياءِ المناجمِ المُهمَلة . ومضاعفةِ إنتاجِ المعادنِ المستخرجةِ . كالحديد والرصاص والزنك والرئيق . والرخامِ الذي يضاهي أ جودَ الأنواعِ العالميةِ . وقد أدىَ الأبحاثُ إلى اكتشافِ معادنَ متنوعةٍ وثمينةٍ . كالذهب والقصدير والبلاتين والبيورانيوم . تكمنُ مناجمُها في المناطقِ الواقعةِ شمالَ الوطنِ وجنوبَه . لكنَّ الآمالَ معقودةٌ على منطقةِ « المقار » التي تشيرُ الدلائلُ إلى أنها تختزنُ بحراً من المعادنِ سوف يؤدي استثمارُه إلى فتحِ الأبوابِ على مرحلةٍ من النشاط الصناعيِّ . تبشرُ بمستقبلٍ أَرْحَبَ أَفْقَاً وأَعْمَّ ازدهاراً

تمارين الدرس الرابع عشر

العدد والمعدود (2)

القاعدة النحوية

3 - العُقود

تَأْتِي بِلَفْظٍ وَاحِدٍ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤْنَثِ ، وَمَعْدُودُهَا مُفْرِدٌ
عِشْرُونَ رِجْلًا - ثَلَاثُونَ إِمْرَأةً مَنْصُوبٌ .

4 - المَعْطُوف

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ تُطَبَّقُ عَلَيْهِ قَاعِدَةُ الْمُفْرِدِ
الْجُزْءُ الثَّانِي تُطَبَّقُ عَلَيْهِ قَاعِدَةُ الْعُقُودِ
اثْنَانِ وَعِشْرُونَ عَامِلًا - اثْنَانِ وَعِشْرُونَ عَامِلَةً
خَمْسٌ وَتِسْعُونَ قَرِيَّةً - خَمْسَةُ وَتِسْعُونَ مَنْزَلًا

5 - مِئَةُ وَأَلْفٌ

تَأْتِي بِلَفْظٍ وَاحِدٍ وَمَعْدُودُهَا مُفْرِدٌ مَجْرُورٌ

مِئَةُ رَجُلٍ - أَلْفُ إِمْرَأَةٍ

- الْأَعْدَادُ التَّرْتِيِّيَّةُ : تُطَبَّقُ مَعْدُودَهَا فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ .

الْقَرِيَّةُ الْأُولَى - الْمَصْنَعُ الْعَاشرُ

عَدَّ الْعَدْدِ حَسْبَ الْمَعْدُودِ الْمُعْطَى

1

عِشْرُونَ شَرْكَةً

خَمْسٌ وَعِشْرُونَ مَدْرَسَةً

مِئَةُ عَامِلٍ

سَبْعٌ وَسَبْعُونَ مَزْرَعَةً

أَلْفُ قَرِيَّةٍ

شَرْكَة

مَدْرَسَة

عَامِلٍ

مَزْرَعَة

قَرِيَّةٍ

عِشْرُونَ مَنْجِمًا

خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ مَعْهَدًا

مِئَةُ عَامِلٍ

سَبْعَةُ وَسَبْعُونَ حَقْلًا

أَلْفُ مَصْنَعٍ

سَخَتِ الطِّبِيعَةُ عَلَى الْجَزَائِيرِ بِالثَّرَوَاتِ المُعَدِّيَّةِ
 إِسْتَرْجَعَ التَّأْمِيمُ الثَّرَوَاتِ الْوَطَنِيَّةَ الْمُنْهَاوَةَ
 قَامَتِ الشَّرِكَةُ الْوَطَنِيَّةُ بِالتَّنْقِيبِ عَنِ الْمَعَادِينِ
 تَتَّبِعُ الشَّرِكَاتُ الْاِحْتَكَارِيَّةُ أَقْصَرَ السَّبِيلِ فِي الْاسْتِغْلَالِ
 يَتَطَوَّرُ الْاِقْتَصَادُ بِمُضَاعَفَةِ إِنْتَاجِ الْمَعَادِينِ
 اِنْطَلَاقَتِنَا الصِّنَاعَيَّةُ تَهْدِيْفًا إِلَى تَرْقِيَّةِ الْإِنْسَانِ
 تَأْمِيمُ الثَّرَوَاتِ الْطِّبِيعَيَّةِ ضَرْبَةً لِلشَّرِكَاتِ الْأَجْنبِيَّةِ

أعد الجملة التالية بعد تعديليها

أَدَتِ الْأَبْحَاثُ إِلَى اِكْتِشَافِ مَعَادِينَ ثَمِينَةِ

الجملة هي

أَدَتِ الْدَّرِاسَاتُ إِلَى اِكْتِشَافِ مَعَادِينَ ثَمِينَةِ
 أَدَتِ الْدَّرِاسَاتُ إِلَى اِكْتِشَافِ مَعَادِينَ مُمْتَنِعَةِ
 نَجَحَتِ الدَّرِاسَاتُ فِي اِكْتِشَافِ مَعَادِينَ مُمْتَنِعَةِ
 نَجَحَ التَّنْقِيبُ فِي اِكْتِشَافِ مَعَادِينَ مُمْتَنِعَةِ
 نَجَحَ التَّنْقِيبُ فِي اِسْتِغْلَالِ مَعَادِينَ مُمْتَنِعَةِ
 نَجَحَ التَّنْقِيبُ فِي اِسْتِغْلَالِ مَنَاجِمَ مُمْتَنِعَةِ
 نَجَحَ التَّنْقِيبُ فِي اِسْتِثْمَارِ مَنَاجِمَ مُمْتَنِعَةِ

الدراسات
مُمْتَنِعَة
نجحت
التنقيب
استغلال
مناجم
استثمار

عدل المعدود حسب العدد المعطى

4

أحد عشرَ خبيراً	أحد عشرَ	خبير
عشرة عمال اثنا عشر مهندساً أربع عشرة مؤسسة خمس وستون شركةً سبعون موظفاً مائة مصنع ألف قريةٍ	عشرة اثنا عشر أربع عشرة خمس وستون سبعون مائة ألف	عامل مهندس مؤسسة شركة موظف مصنع قريةٍ

أدخل « أضْحِي » أو « أضْحَتْ » على الجمل التالية

5

الآمال معقودةٌ على منْطَقَةِ الهقار الغنية
أضْحَتِ الآمالُ معقودةٌ على منْطَقَةِ الهقار الغنية

مثال

التَّنْقِيبُ عنِ المعادن يشملُ التَّراب الْوَطَنِي الطبقةُ العاَمِلَةُ مُهَمَّةٌ بالِتَّكَوِينِ الْمَهْنِي الإنْطِلاَقَةُ الصِّناعِيَّةُ تُبَشِّرُ بِمُسْتَقْبَلٍ مُزَدَّهِرٍ استخراجُ المعادن يبعثُ الأَمَلَ فِي النُّفُوسِ الآمالُ معقودةٌ على منْطَقَةِ الهقار الغنية الرَّخَامُ الْجَزَائِريُّ يُصَاهِي أَجْوَادَ الْأَنْوَاعِ الْمُتَجَاهِلَاتُ الْوَطَنِيَّةُ تَسْدِيُّ حَاجَةَ الْمُسْتَهْلِكِينَ	أضْحِي أضْحَتْ
--	-----------------------

استمع وأعد

6

مصنوعاتنا الوطنية أكثر إتقاناً من ذي قبل
شعبنا أشد حرصاً على شخصيته
العمال أكثر صوناً للمكاسب الثورية
ابن باديس أشد الناس تمسكاً بالقيم الروحية
ال فلاحون أكثر حماساً لإنعاش الريف
إصدارات الكتب أكبر عامل لنشر الثقافة

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

7

إهتممت الشركات الاحتكارية باستغلال النفط

بِمَ اهتمت الشركات الاحتكارية ؟

إسترجمت قرارات التأمين للثروات الوطنية

ماذا استرجعت قرارات التأمين ؟

أنسندت إلى الشركة الوطنية مهمة التنقيب عن المعادن

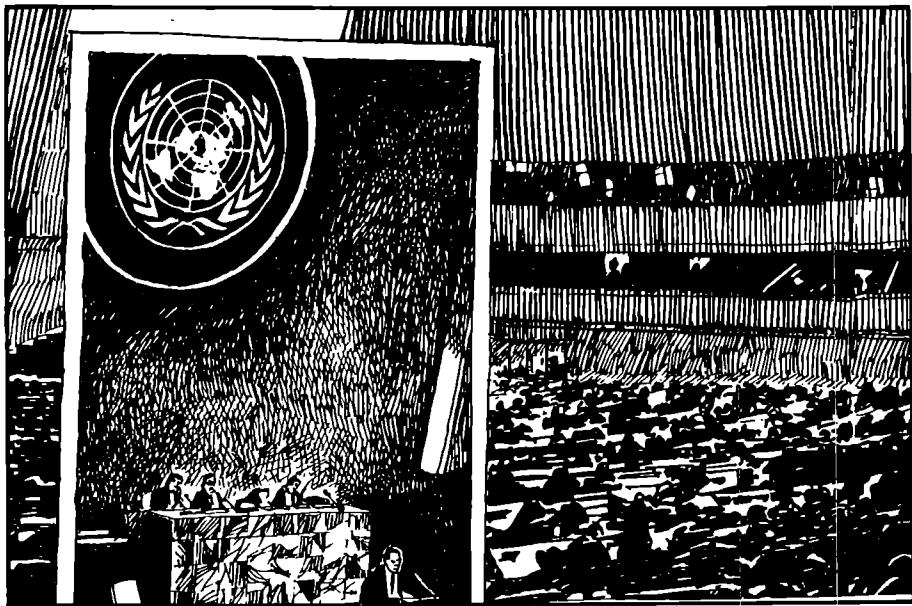
ماذا أُسند إلى الشركة الوطنية ؟

تَكُونُ المعادن الثمينة في مختلف أرجاء الوطن

أين تكمن المعادن الثمينة ؟

تَخْزِنُ منطقة المقار بحراً هائلاً من المعادن

ماذا تخزن منطقة المقار ؟



الأمم المتحدة

15

سنةَ خمسٍ وأربعينَ . وفي أعقابِ الحربِ العالميةِ الثانيةِ . صادقَ مندوبو الدولِ المجتمعون في مدينةِ «سان فرنسيسكو» على ميثاقٍ تنشأُ بمقتضاه هيئةٌ دوليةٌ تسمىً «الأمم المتحدة» . وما جاءَ في هذا الميثاق أنَّ شعوبَ الأممِ المتحدةِ قد آلتُ على نفسها أنْ تُنقدَ الأجيالَ المُقبلةَ منَ وَيُلَاتِ الحربِ . التي جلبتُ على الإنسانيةِ - مرتينِ خلالَ نصفِ قرنِ - أحزاناً يعجزُ عنها الوصفُ . وتهكَّد إيمانها المطلقُ بالحقوقِ الأساسيةِ للإنسانِ دونَ تمييزٍ بسببِ الجنسِ أو اللغةِ أو الدينِ . وتعلّمَتَسُكُّها بالوسائلِ السلميةِ لفضُّ التَّنَزَاعاتِ حفاظاً علىَ الأمانِ العالميِّ . مع الاعترافِ بالسيادةِ الوطنيةِ للدولِ . وحقِّ الشعوبِ في تقريرِ مصيرِها . وتَتَخَذُ منَ المنظمةِ أدَاءً لترقيَّةِ البشريةِ في ميادينِ الاقتصادِ والاجتماعِ والثقافةِ .

تعَيِّنُ المنظمةُ في تنفيذ مبادئها على المَيَّاتِ الرَّئِيسِيَّةِ المُتَفَرِّعَةِ عنها وهي : مجلس الأمن - الجمعية العامة - المجلس الاقتصادي والاجتماعي - مجلسوصاية - محكمة العدل الدولية - الأمانة العامة .

يتَأَلَّفُ مجلسُ الأمنِ من خمسةِ أعضاءِ دائمين ، يتمتَّعون دونَ غيرِهم بحقِّ «النَّقْضِ» ، وهم : الصين - فرنسا - المملكة المتحدة - الاتحاد السوفيتي - الولايات المتحدة الأمريكية ، ويُضافُ إليهم عشرةُ أعضاءٍ مؤقتين يُنتَخَبون من الجمعية العامة لدَّة سنتين . يَبْحَثُ المجلسُ في قضايا السلم العالمي ، وتُصْبِحُ قراراتُه نافذةً بِمُوافقةِ تسعَةٍ من أعضائه . أما الجمعية العامة فتتَكَوَّنُ من جميعِ أعضاءِ المنظمة ، وتتَّخِذُ قراراتها في المسائل الهامة بِأَغْلِيَّةٍ ثُلُثِي الأَعْسَاءِ الحاضرين المُشَرِّكِين في التَّصويت .

ولِئن نجحت المنظمةُ الأُمَّيَّةُ في تَسْوِيَةِ عِدَّةٍ مَشَكِّلَ صعبَةٍ وَمُعَقَّدةٍ إِلَّا أنَّها ما تزال ضعيفةً التَّأثيرِ على قضايا خطيرةٍ تُهدِّدُ أَمَّنَ الشَّعوبِ وَحَقَّها في الحياة الكريمة ، كقضية الشرق الأوسط ، والتمييز العنصري في القارة الأفريقية ، والعلاقاتِ الاقتصادية غير العادلة التي تَسُودُ المجتمعَ الدولي .

تمارين الدرس الخامس عشر

عدّل العدد حسب الاسم المعطى

1

التعاونية الأولى	التعاونية	المصرف الأول	مثال
الرصيف التاسع المخزن الثالث عشر الطبيبة العشرون الشجرة الواحدة والأربعون النقايي المئة المشروع الألف	الرصيف المخزن الطبيبة الشجرة النقايي المشروع	الباخرة التاسعة الشركة الثالثة عشرة المستشفى العشرون الفلاح الواحد والأربعون المتنورة المئة القرية الألف	

استمع وأعد

2

جَلَبتْ وَيُلْاتُ الْحَرْبِ عَلَى الإِنْسَانِيَّةِ أَحْزَانًا كَثِيرَةً
 تُؤْمِنُ الْأَمْمُ الْمُتَحَدَّةُ بِالْحَقُوقِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلإِنْسَانِ
 يَتَّلَفُ مَجْلِسُ الْأَمْنِ مِنْ أَعْضَاءِ دَائِمِينَ وَمُؤْقِتِينَ
 حُكُّ الشَّعُوبِ فِي تَقْرِيرِ مَصِيرِهَا مِبْدَأً اسَاسِيًّا
 نَجَحَتِ الْهَيَّةُ الْأَمِيَّةُ فِي تَسوِيَّةِ مَشَاكِلَ صَعْبَةٍ
 يَبْحَثُ مَجْلِسُ الْأَمْنِ فِي قَضَائِيَّ السَّلْمِ الْعَالَمِيِّ
 تَسُودُ الْمَجَمِعُ الدُّولِيُّ عَلَاقَاتٌ اقْتَصَادِيَّةٌ غَيْرُ عَادِلَةٍ

3

حول الجمل التالية من المعلوم إلى المجهول

مثال

تُلَيِّن حاجاتِ المستهلكين

اكتُشِفتْ مُعادنٌ مُتَنوِّعة
أَمْمَتْ شُرَكَاتُ الْنَفْطِ
تُعَدُّ بِرَامِجُ التَّنْمِيَةِ
تُشَيَّدُ الصَّانِعُونَ الصِّنْخَمَةَ
تُطبَّقُ أَحَدُثُ سُبُلِ النَّسْيَحِ
نُهَبَتْ ثَرَوَاتُ الْبَلَادِ
تُلَيِّن حاجاتِ المستهلكين

تُلَيِّن الصَّانِعُونَ حاجاتِ المستهلكين

اكتُشِفتِ الشُّرَكَاتُ مُعادنٌ مُتَنوِّعة
أَمْمَتِ الدُّولَةُ شُرَكَاتُ الْنَفْطِ
تُعِدُّ الْحُكُومَةُ بِرَامِجُ التَّنْمِيَةِ
تُشَيَّدُ الْبَلَادُ الصَّانِعُونَ الصِّنْخَمَةَ
يُطبَّقُ الْعَالِمُ أَحَدُثُ سُبُلِ النَّسْيَحِ
نَهَبَ الْمُسْتَعِمِرُ ثَرَوَاتِ الْبَلَادِ
تُلَيِّن الصَّانِعُونَ حاجاتِ المستهلكين

4

أعد الجملة التالية بعد تعدلها

الجملة هي

تُؤْمِنُ المنظمةُ بِالوَسَائِلِ السِّلْمِيَّةِ لِفَضِّيِّ النِّزَاعَاتِ

تُؤْمِنُ المنظمةُ بِالوَسَائِلِ السِّلْمِيَّةِ لِحَلِّ النِّزَاعَاتِ
تُؤْمِنُ المنظمةُ بِالوَسَائِلِ السِّلْمِيَّةِ لِحلِّ الْخِلَافَاتِ
تُؤْمِنُ الْهَيَّةُ بِالوَسَائِلِ السِّلْمِيَّةِ لِحلِّ الْخِلَافَاتِ
تُؤْمِنُ الْهَيَّةُ بِالطُّرُقِ السِّلْمِيَّةِ لِحلِّ الْخِلَافَاتِ
تَتَمَسَّكُ الْهَيَّةُ بِالطُّرُقِ السِّلْمِيَّةِ لِحلِّ الْخِلَافَاتِ
تَتَمَسَّكُ الْهَيَّةُ بِالطُّرُقِ السِّلْمِيَّةِ لِحَسْمِ الْخِلَافَاتِ

حلِّ
الْخِلَافَاتِ
الْهَيَّةُ
بِالطُّرُقِ
تَتَمَسَّكُ
لِحَسْمِ

استخرج « البدل » من الجمل التالية

5

نفطٌ

الأرضُ الجزائريَّةُ غنيَّةُ بِخَيْرَاتٍ مُتَنوِّعَةٍ ، نَفْطٌ وَمَعادنٌ

مثال

فياناً
القطن
ذهبٌ
مرحلةٌ
المصانعُ
الأصباغُ

تستوعبُ المراكزُ التعليميةُ الشَّبابَ ، فِيَانَاً وَفَتَياتٍ
تزوَّدُ شَرْكَةُ المنسوجاتِ بِالْمَوَادِ الْأُولَى ، الْقَطْنُ وَالصَّوفُ
اُكْشِفَتْ مَعَادِنُ ثَمَنَةٍ ، ذَهَبٌ وَبِلَاتِينٌ وَيُورَانيُومٌ
تُطبَّقُ الْمَرْحَلَةُ الْثَالِثَةُ ، مَرْحَلَةُ تَطْوِيرِ الثَّرَوَةِ الحَيَوَانِيَّةِ
تُلَبِّيُّ هَذِهِ الْمَصَانِعُ الْحَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلْمُسْتَهْلِكِينَ
يَعْتَمِدُ النَّسِيجُ عَلَى مُسْتَقَدَاتِ النَّفْطِ ، الأَصْبَاغِ وَالْخِيَوطِ

عدّل الجملة التالية حسب الضمير المعطى

6

هو نجحَ في تسوية مشاكله

الجملة هي

نجحتُ في تسوية مشاكلها
نجحا في تسوية مشاكلهما
نجحتنا في تسوية مشاكلهما
نجحوا في تسوية مشاكلهم
نجحنَ في تسوية مشاكلهنَّ
نجحتُ في تسوية مشاكلِي
نجحنا في تسوية مشاكلنا
نجحتَ في تسوية مشاكلَكَ
نجحتم في تسوية مشاكلَكُمْ

هي
هما (للذكر)
هما (للمؤنث)
هم
هنَّ
أنا
نحن
أنتَ
أنتُمْ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

7

أنشئت هيئة الأمم في أعقاب الحرب العالمية الثانية

متى أنشئت هيئة الأمم ؟

تؤمن المنظمة بحق الشعوب في تقرير المصير

بم تؤمن المنظمة ؟

يتمتع بحق النقض الأعضاء الدائمون في مجلس الأمن

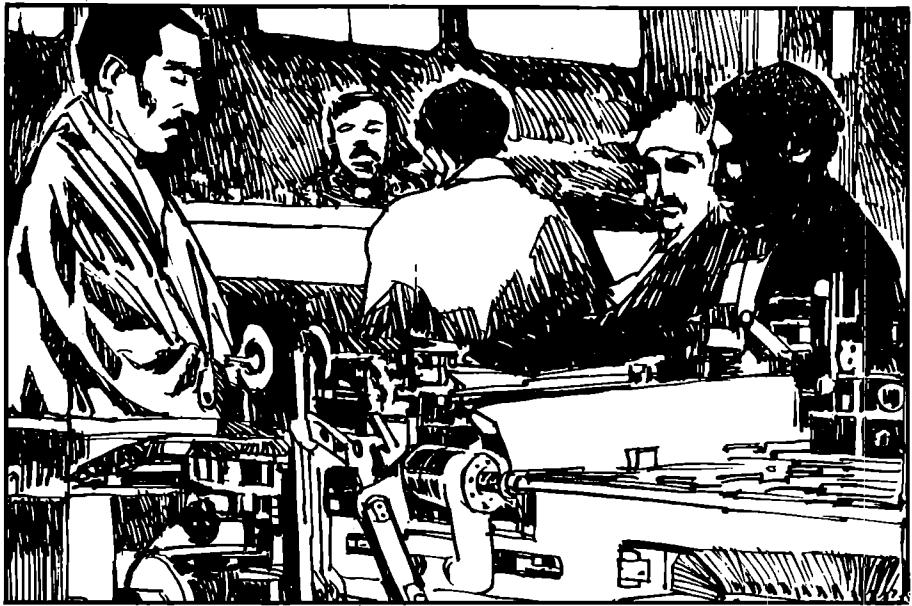
من يتمتع بحق النقض ؟

نحوت المنظمة في تسوية العديد من المشاكل العالمية

فيم نجحت المنظمة ؟

ينص ميثاق الأمم على مُحاربة التمييز العنصري

علام ينص ميثاق الأمم ؟



التسيير الاشتراكي

16

من رُوحِ المبادئِ التي نادَتْ بها السُّلطةُ الثوريَّةُ لِبناءِ مجتمعٍ اشتراكيٍّ مُرتَكِّبٍ على أُسُسٍ اقتصاديَّةٍ صلبةٍ ، وَمُدَعَّمٍ بِهَا كِلَّ تنظيميَّةٍ متيَّنةٍ ، يَبْنِيَ قَانُونَ التسييرِ الاشتراكيِّ للمؤسساتِ ، ليحققَ وَثَبَّةً جديَّدةً في حَقَّليِ الاقتَصَادِ والعَلاَقاتِ الاجتماعيَّةِ ، وَيُرَسِّخَ الديمقَراطِيَّةَ الشعبيَّةَ ، وَيَسْتَدِّرُ الرَّوابِطَ بَيْنَ القاعدةِ والقمةِ .

والمجتمعُ المنشودُ يستحيلُ بناؤه في ظلِّ المفاهيمِ القدِيمَةِ التي تَقِفُ حاجِزاً في طرِيقِ التقدِيمِ ، وتَجْعَلُ العَامَلَ أَجِيرًا لا يَعْنِيهِ من المؤسِسَةِ التي يَشْتَغلُ فيها سَوَى أَنْ يَتَقاضَى رَاتِبَهُ ، بِعَضُّ النَّظَرِ عنِ رِبْحِها أو خسَارَتها بينما تُخْلُوُ المديِّرُ صَلَاحِيَّةَ اتخاذِ القراراتِ ،

وإن لجأ إلى الاستبداد برأيه في بعض الأحيان . فللقضاء على تلك المفاهيم كان لا بدّ من قانونٍ ثوريٍّ ، يرفعُ الظلمَ عن الكادحين ، ويعيدُ إليهم اعتبارهم كمسيرين ومُنتجين في الوقتِ نفسه

وهكذا أصبح للعامل حقٌّ مشروعٌ داخل مؤسسته ، يمارسه من خلال « مجلس العمال » المستَخْبَر ، فيشاركُ في الإدارة ويُسَيِّمُ في التخطيط العام المتعلق بالإنتاج وأهدافه ، ويراقبُ كلَّ إجراءاتِ التنفيذية ، زيادةً على الواجب الأساسي الذي يحثُّه على بذلِّ أقصى الجُهود لتنمية الاقتصاد الوطني .

في أيّها العمالُ ، يا جنودَ الثورة ، هذه آمالكُم يُجسِّدُها قانونُ التسيير الاشتراكي ، إدراكاً منه لقيمةِ الإنسانِ الوعي ، الملتزم بمسؤولياته ، الحريص على التزاهةِ في تسيير ممتلكاتِ الشعب .

تمارين الدرس السادس عشر

المُنادى

القاعدة النحوية

هو الاسمُ الذي يُنادى بِواسطةِ أحدٍ أحْرَفِ النِّداءِ .
ومنْ حُرُوفِ النِّداءِ : يَا - أَيَا - الْهَمْزَةِ .

1 - يُنْصَبُ المُنادى إِذَا كَانَ مُضَافاً أو مَعْوِتاً

مثال : يَا عَمَالَ الْمَصَانِعِ حَسِّنُوا إِنْتَاجَكُمْ

2 - وَيُبَيَّنُ عَلَى مَا يُرْفَعُ بِهِ فِي بَقِيَةِ الْحَالَاتِ

مثال : يَا طَالِبُ لَا تَقْعُدْ عَنِ التَّطْبُعِ

استمع وأعد

1

يَا عَمَالَ الْعَالَمِ اتَّحِدُوا وَتَعَاصِدُوا
أَيُّهَا الْمُوَاطِنُونَ سَاهِمُوا فِي بَنَاءِ الْمُجَمَعِ
يَا أَبْنَاءَ شَعِبِنَا شَجَّعُوا الصَّنَاعَةَ الْوَطَنِيَّةَ
أَيَا طُلَّابَ الْمَدَارِسِ أَتُّمْ أَمْلُ الْمُسْتَقْبِلِ
أَيُّهَا الْفَلَاحُونَ إِنَّ الْأَرْضَ لِمَنْ يَخْدِمُهَا
يَا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ لَا تَأْخُرُوا عَنْ حِمَايَةِ الْوَطَنِ
أَيُّهَا الشَّابِّاتُ احْرُضُنَّ عَلَى تَشْيِيفِ أَنْفُسِكُنَّ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

2

أيها العمالُ اسْهَرُوا على تطبيقِ القوانينِ الاشتراكيةِ	الجملة هي
أيها العمالُ اسْهَرُوا على حِمَايَةِ القوانينِ الاشتراكيةِ	حِمَايَةِ
أيها العمالُ اسْهَرُوا على حِمَايَةِ المَبَادِئِ الاشتراكيةِ	المَبَادِئِ
أيها الْفَلاَحُونَ اسْهَرُوا على حِمَايَةِ المَبَادِئِ الاشتراكيةِ	الْفَلاَحُونَ
أيها الْفَلاَحُونَ احْرَصُوا على حِمَايَةِ المَبَادِئِ الاشتراكيةِ	احْرَصُوا
أيها الْفَلاَحُونَ احْرَصُوا على حِمَايَةِ المَبَادِئِ الثُّورِيَّةِ	الثُّورِيَّةِ
أيها الطُّلَابُ احْرَصُوا على حِمَايَةِ المَبَادِئِ الثُّورِيَّةِ	الطُّلَابُ
أيها الطُّلَابُ احْرَصُوا على حِمَايَةِ الْمَكَاسِبِ الثُّورِيَّةِ	الْمَكَاسِبِ

استخرج « الممْنوع من التنوين » من الجمل التالية

3

هيكل	دُعِّمَ المجتمعُ الاشتراكيُّ بِهِيكلٍ تنظيميةٍ متنبةٍ
مفاهيم	يَسْتَحِيلُ بِنَاءُ المجتمعِ المنشودِ فِي ظُلُّ مفاهيمٍ قدِيمَةٍ
نتائج	كثيراً مَا تَحْقَقَتْ نَتَائِجٌ مُشَجَّعَةٌ فِي التَّنْقِيبِ عَنِ الْمَعَادِنِ
مكاسب	حَقَّقَتِ الْثُورَةُ الصُّنْاعِيَّةُ مَكَاسِبَ اقْتَصَادِيَّةً لَا تُحْصَى
مصانع	اهتَمَّتِ الدُّولَةُ بِإِقَامَةِ مصانعَ مُتَنوِّعةٍ لِلِّإِنْتَاجِ
طرائق	يَتَدَرَّبُ بَعْضُ الْعَمَالِ عَلَى طَرَائِقَ مُتَعَدِّدةٍ لِلنَّسْيجِ
مشاريع	وُضِعَتْ مَشَارِيعٌ عَدِيدَةٌ لِتوسيعِ شبَّكَةِ الْخَطُوطِ الْحَدِيدِيَّةِ

أنا أعملُ على بذلِ أقصى جهودي	الجملة هي
نعملُ على بذلِ أقصى جهودنا	نحن
تعملُ على بذلِ أقصى جهودك	أنتَ
يعملُ على بذلِ أقصى جهوده	هو
يعملونَ على بذلِ أقصى جهودكم	أنتُمْ
يعملينَ على بذلِ أقصى جهودكُم	أنتِ
يعملانِ على بذلِ أقصى جهودهما	هما (للذكر)
يعملونَ على بذلِ أقصى جهودهم	هم
يعملنَ على بذلِ أقصى جهودهنَّ	هنَّ

ضع العبارات التالية في صيغة الجمع

مبادئُ ثورية قوانينُ اشتراكية أرباحُ فاحشة صحافيون ملتزمون مجالسُ عمالية إجراءاتُ تنفيذية عمالٌ كادحون مصانعُ جديدة شعوبٌ مناضلة	مبدأ ثوري قانونُ اشتراكي ربح فاحش صحافي ملتزم مجلسٌ عمالي اجراء تنفيذي عامل كادح مصنع جديد شعبٌ مناضل
--	---

عدّل الجمل التالية مبتدأً بـ «أيها» أو «أيتها»

أيتها الشعوبُ حاري الاستعمار
أيها الشبابُ غَدُوا مواهِبُكم

تُحارِبُ الشعوبُ الاستعمار
يُغَذِّي الشبابُ مواهِبَهُم

مثال

العمال التَّرِموا بِمَسْؤُليَاتِكُم
الأبطال دَافَعوا عن الوطن
النساء شارَكْنَ في النَّهضة
الشعوب حاري الاستعمار
الشباب غَدُوا مواهِبَكُم
الطلاب اشَّرَحُوا مبادئ الثورة
العامَلاتُ أَسْهَمْنَ في الإِنْتاج

أيتها
أيتها

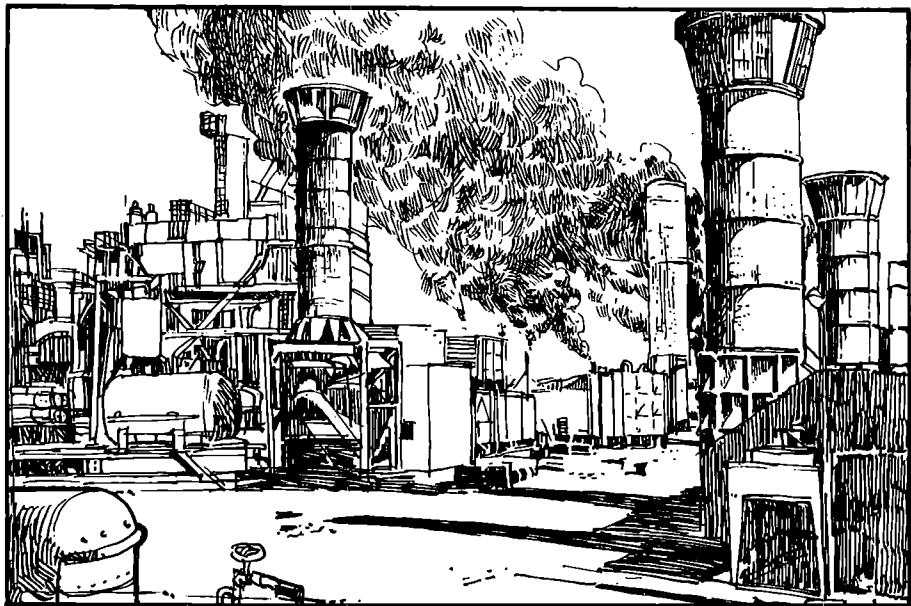
يلتَرِمُ العمالُ بِمَسْؤُليَاتِهِم
يَدَافِعُ الأبطالُ عن الوطن
تُشارِكُ النَّسَاءُ فِي النَّهَاةِ
تُحارِبُ الشعوبُ الاستعمار
يُغَذِّي الشبابُ مواهِبَهُم
يُشَرِّحُ الطَّلَابُ مبادئ الثورة
تَسْهِمُ العَامِلَاتُ فِي الإِنْتاج

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

؟

علامَ يرتَكز مجتمعُنا
ماذا يضمن التسيير الاشتراكي
ماذا رفعتِ القوانينُ الثورية
علامَ حصل العاملُ
فيَّمَ يَسْهِمُ مجلسُ العمالِ

يَرْتَكِرُ مجتمعُنا على أُسسِ اقتصاديَّةٍ صُلبة
التسييرُ الاشتراكيُّ يَضْمَنُ الديمُقراطِيةَ
رَفَعَتِ القوانينُ الثوريَّةُ الظُّلْمَ عن الكادحين
حَصَلَ العاملُ على حقوقِهِ المُشَروعة
يَسْهِمُ مجلسُ العمالِ في تحكِيمِ الإِنْتاج



النفط والغاز

17

لما قرَّرتُ السُّلْطَةُ الثُّوَرِيَّةُ في الْرَّابِعِ والعشرين من فِيفَري سَنَةً اِحْدَى وسَبْعينَ نَزَعَ مَا تَبَقَّى مِنْ اِحْتِكَارِ الشَّرْكَاتِ الْأَجْنبِيَّةِ لِلثَّرَوَةِ النَّفْطِيَّةِ ، لَمْ تَكُنْ تَعْتَبِرُ التَّأْمِيمَ هَدْفًا في حَدِّ ذَاتِهِ ، بَلْ رَأَتْ فِيهِ الْوَسِيلَةَ الْعَمَلِيَّةَ الَّتِي يَجِبُ اِتَّخَادُهَا مِنْ أَجْلِ بَسْطِ السُّيُّطَرَةِ عَلَى الْمَوَارِدِ الْوَطَنِيَّةِ ، وَتَسْخِيرِهَا لِصُنْعِ الْاِزْدَهَارِ الْحَضَارِيِّ وَالرَّفَاهِيَّةِ الاجْتَمَاعِيَّةِ .

تَكَسَّيَ هَذِهِ التَّجْرِيَّةُ أَبعَادَهَا الْحَقِيقِيَّةَ بِالنَّظَرِ إِلَى مَا تَتَمَّعُ بِهِ الشَّرْكَةُ الْوَطَنِيَّةُ «سُونَاطِرَاكُ» مِنَ الْخِبِيرَةِ وَالْكَفَاءَةِ فِي مَحَالِ التَّنْقِيبِ عَنِ الْمُحْرُوقَاتِ وَإِنْتَاجِهَا وَتَسْويِيقِهَا ، إِذْ تَقْوُمُ بِكُلَّ أَكْافِئِ الْعَمَلِيَّاتِ الَّتِي يَتَطَلَّبُهَا تَكْرِيرُ النَّفْطِ وَتَمْسِيعُ الغَازِ ، وَتَقْلِيْلُهُمَا عَبْرَ شَبَكَاتِ الْأَنَابِيبِ الْضَّخْمَةِ ، الْمُمْتَدَّةِ مِنَ الْآبَارِ إِلَى أَمَاكِنِ الْمُعَالَجَةِ أَوِ التَّصْدِيرِ .

وتبدو الأهداف الاقتصادية وأيضاً على صعيد المُنجَزاتِ التي حققتها خطوة دمج المروقاتِ في المشاريع الإنمائية للصناعة والزراعة ، فقد أنشأتْ « سوناطراك » عدداً من المركبات الصناعية ، في مختلف جهات الوطن ، لإنتاج الأسمدة الكيماوية ، والبلاستيك ، والمطاط الصناعي والأدوية ، ومبادرات الحشرات ، وغير ذلك من المنتجات التحويلية ، المعتمدة أساساً على مُشتقات النفط والغاز . وفوق ذلك كلّه أصبحت المدن والقرى تنعم باستخدام الغاز الطبيعي ، لتلبية حاجات المتريل ، وتوفير متطلبات الحياة الحضرية .

أما في الساحة الدولية فتلعب الجزائر دوراً طليعياً من خلال منظمة البلدان المصدرة للبترول ، بغية استعمال الطاقة كسلاحٍ فعال ، له تأثيرٌ خطيرٌ على العلاقات الاقتصادية ، التي لا تزال إلى الآن تنطوي على قدرٍ كبيرٍ من الظلم لشعوب العالم الثالث .

أدوات الاستفهام

القاعدة النحوية

تُسْتَعْمَلُ هذِهِ الأدواتُ لِلإِسْتِفْهَامِ عَنْ أَمْرٍ مِنَ الْأَمْوَارِ
وَمِنْ أَهْمِهَا : مَا - مَنْ - مَنِي - أَيْنَ - كَيْفَ - كَمْ
مَاذَا - هَلْ - اهْمِزَةً .

أَمْثَلَةٌ : مَنِيْ أَمْتِ السُّلْطَةُ التِّفْطُ ؟

مَاذَا أَنْشَأَتِ الشَّرْكَةُ الْوَطَنِيَّةُ سُونَاطِرَاكَ ؟

أَيْنَ يُعالِجُ الْبِترُولُ الْخَامَ ؟

هَلْ زَرْتَ مَصْنَعَ تَمْبِيعِ الغَازِ ؟

اسمع وأعد

1

؟

أَتَتْحَقَقُ التُّورَةُ الصَّنَاعِيَّةُ دُونَ تَعاَوْنَ الْجَمِيعِ
مَا الْأَهْمِيَّةُ مِنْ شِرْحِ مَبَادِئِ الثُّورَةِ
مَنِيْ اسْتَرْجَعَتْ بِلَادُنَا ثَرَوْتَهَا النَّفْطِيَّةِ
هَلْ نَجَحَتْ سُونَاطِرَاكَ فِي مَحَالِ التَّنْقِيبِ
لِمَاذَا نَسْتَخْدِمُ الطَّاَقَةَ كَسْلَاحِ اقْتَصَادِيِّ
مَا هِيَ الصَّنَاعَاتُ الْمُعْتَمِدَةُ عَلَى مُسْتَقْدَاتِ النَّفْطِ
مَنْ يَطَالِبُ بِتَطْوِيرِ الْعَلَاقَاتِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ

ضع حرف الجر المناسب في مكانه من الجمل التالية

2

الآمالُ معقودةُ منطقةُ الهقار

الآمالُ معقودةُ على منطقةِ الهقار

مثال

المواد الأولية
نُموُ النباتات
شعلة من الأضواء
آبار الصحراء
صنع الازدهار
أماكن المعالجة
سنة إحدى وسبعين

بِ
عَلَى
كَ
مِنْ
لِ
إِلَى
فِي

يُزَوَّدُ المصنوع
تُسَايِدُ الأمطار
تَبَدُّلُ المدينة
يُسْتَخْرُجُ النفطُ
تُسَخِّرُ الموارِدُ
يُنْقَلُ الغاز
أَمْمَانُ النَّفط

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

3

تلعبُ الجزائرُ دوراً طليعياً في تصديرِ البترول

الجملة هي

تلعب بلادنا دوراً طليعياً في تصدير البترول
تحتلُّ بلادنا دوراً طليعياً في تصدير البترول
تحتل بلادنا مكاناً طليعياً في تصدير البترول
تحتل بلادنا مكاناً مرموقاً في تصدير البترول
تحتل بلادنا مكاناً مرموقاً في استخراج البترول
تحتل بلادنا مكاناً مرموقاً في استخراج النفط
تحتل بلادنا مكاناً مرموقاً في تكرير النفط

بلادنا
تحتلُّ
مكاناً
مرموقاً
استخراج
النفط
تكرير

عدل الجمل على الشكل التالي

4

خمسة فنادق ضخمةٌ

فنادق ضخمةٌ

خمس حدائق عامةٌ

ثلاثة عشرَ مركباً للصيد
تسعَ عشرةَ باخرةَ للشحن
أحد عشرَ مصنعاً للمطاط
ثمانى صيدلياتٍ حديثةٍ
ستَ عشرةَ شركةً وطنية
سبعةَ عشرَ مركباً صناعياً
خمسةُ فنادقٍ ضخمةٌ

مركب للصيد
بآخرة للشحن
مصنع للمطاط
صيدلياتٍ حديثةٍ
شركة وطنية
مركبٌ صناعيٌّ
فنادقٌ ضخمةٌ

ثلاثَ عشرةَ حافلةً للركاب
تسعةَ عشرَ أنبوباً
إحدى عشرةَ طائرةً حريةً
ثمانيةٌ مشاريعٌ إنجائيةٌ
ستةَ عشرَ معملاً حديثاً
سبعَ عشرةَ مكتبةً قيمةً
خمسٌ حدائقٌ عامةٌ

حول الجمل التالية من المعلوم إلى المجهول

5

تَسْعَمِلُ الْبَلَادُ الطَّاقَةَ كَسْلَاحٍ فَعَالٍ
تُسْعَمِلُ الطَّاقَةَ كَسْلَاحٍ فَعَالٍ

مثال

تنقلُ الشركاتُ النفطَ عبرَ الأنابيب
تنتجُ المصانعُ الأسمدةَ الكيماوية
يرفعُ القانونُ الثوريُّ الظلمَ عنِ الكادحين
إنترَعَتِ الثورةُ حقولَ النفطِ منِ المستعمرِ
تعتبرُ السلطةُ التأمينَ وسيلةً للتطور
تَسْعَمِلُ الْبَلَادُ الطَّاقَةَ كَسْلَاحٍ فَعَالٍ

عدل الجملة التالية حسب الضمير المعطى

6

هو يُسِّمُ في نَهْضَةِ بَلَادِهِ

الجملة هي

تُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ بَلَادِكُمْ
تُسْهِمُنَّ فِي نَهْضَةِ بَلَادِكُنَّ
أُسْهِمُ فِي نَهْضَةِ بَلَادِي
نُسْهِمُ فِي نَهْضَةِ بَلَادِنَا

أنت
أنتَ
أنا
نحن

تُسْهِمُ فِي نَهْضَةِ بَلَادِهَا
يُسْهِمُنَّ فِي نَهْضَةِ بَلَادِهِنَّ
يُسْهِمُونَ فِي نَهْضَةِ بَلَادِهِمْ
تُسْهِمَانِ فِي نَهْضَةِ بَلَادِكُمَا

هي
هنَّ
هم
أنتما

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

7

التأمينُ وسيلةٌ ناجحةٌ للسيطرة على الموارد الوطنية

ما هو التأمين؟

سُخِّرَ النَّفْطُ لِصُنْعِ الْبَقْدِمِ وَالرَّفَاهِيَّةِ الاجتماعية

لِمَ سُخِّرَ النَّفْطُ؟

أَنْشَأَتْ « سوناطراك » عدداً من المركبات الصناعية

ماذا أنشأت « سوناطراك »؟

أَصْبَحَتِ الْقُرَى تَنَعُّمُ بِاسْتِخْدَامِ الغَازِ الطَّبِيعِيِّ

كيف أصبحت القرى؟

تُسْتَخَدَمُ الطَّاْفَةُ سِلَاحاً مُؤثراً فِي الْعَلَاقَاتِ الْإِقْصَادِيَّةِ

كيف تستخدم الطاقة؟



السد الأخضر

18

لعلَّ أشدَّ الصراعاتِ عُنفًا وأطْولَها زَمَنًا ذلك الصراعُ الذي يخوضُهُ الإنسانُ مع الطبيعةِ على امتدادِ العُصُورِ ، مُسْتَخدِمًا كلَّ ما أُوتِيَّ من الوسائلِ لتذليلِ صُعُوبَاهَا ، حتَّى تغدوَ طِيعَةً بين يديهِ ، فَيُسَخِّرُهَا لخِدْمَةِ مطامِحِهِ التي لا حدَّ لها .

تشنُّ بلادُنا - منذً أمدً غير بعيد - حرباً على الصحراءِ المتراميةِ الأطرافِ ، التي تزحفُ بِكُثُبِها الرمليةِ نحوَ الشَّمالِ ، فتلتهمُ الخُضرةَ سَنَةً بعد سَنةٍ ، وَتُمْيِتُ الأراضيِ الصالحةِ للزراعةِ بعَدَمِ تُحْيِلُّها بُوراً عديمةَ النَّفعِ وَتَشَكَّلُ بذلك تَحدِيداً خطيرَاً للمشاريعِ الإِنْمائِيةِ ، التي تُعْقِدُ عَلَيْها الآمالُ لجَعْلِ الأرضِ جَنَّةً وَارفةً الظِّلَالِ مَتَنِّوعَةَ الغَلَةِ .

فِمِثْلَمَا بَنَتِ الدُّولَةُ سُدُودًا تَقْهِيرٌ فِي قِصَانِ الْأَنْهَرِ ، وَتَحْكُمٌ فِي تَصْرِيفِ مِيَاهِهَا لِرِيَ المَزْرُوعَاتِ ، اخْتَارَتْ أَنْ تَقِيمَ حِزَامًا وَاقِيًّا يَمْتدُ مِنْ مَشْرُقِ الْبَلَادِ إِلَى مَغْرِبِهَا حَتَّى مِسَاحَةٌ تِبْلُغُ ثَلَاثَةَ مَلَيْنَ هَكْتَارٍ ، لِيقْفَ بِأشْجَارِهِ « سَدًّا أَخْضَرًّا » أَمَامَ غَزَوِ الرِّمَالِ ، وَحَاجِزًا مَنِيعًا بَيْنَ الْمَنْطَقَةِ الشَّمَالِيَّةِ وَالصَّحَراءِ .

وَيَهْضُ شَبَابُ الْخَدْمَةِ الْوَطَنِيَّةِ ، الَّذِينَ لَمْ يَعْرِفُوا الْمُسْتَحِيلَ خَلَالَ كَفَاحِهِمُ الطَّوِيلِ ، فَيَذَلُّونَ لِتَنْفِيذِ هَذَا الْمَشْرُوْع جَهُودًا مُضْنِيَّةً ، فِي ظَلِّ قَساوةِ الْمَناخِ ، وَطَبِيعَةِ الْعَمَلِ الشَّاقِ ، الَّذِي يَتَطَلَّبُ الصَّبَرَ لِلْقِيَامِ بِغَرسِ الشُّجَيرَاتِ وَسَقْبِهَا ، وَمُراقبَةِ مَا تَمَاسَكَ مِنْهَا ، وَتَبْدِيلِ الْغَرْسَةِ الْوَاحِدَةِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ إِذَا مَا اقْتَضَى الْأَمْرُ .

تَجَلَّى أَهْمَيَّةُ السَّدِّ الْأَخْضَرِ فِي تَبْيَيْنِ التَّرْبَةِ ، وَمُضَاعَفَةِ الْمَسَاحَةِ الْمَزْرُوعَةِ وَالْاسْتَغْنَاءِ فِيمَا بَعْدُ عَنِ اسْتِيرَادِ الْأَخْشَابِ ، وَهُوَ جُزْءٌ مِنْ حَمْلَةِ تَشْجِيرِ وَاسْعَةِ النَّطَاقِ ، تَبَعَّثُ الْحَيَاةُ فِي الْغَابَاتِ الَّتِي تَكْسُوُ الْجِبَالَ ، كَالصَّنوْبِرِ وَالْأَرْزِ وَالسَّرْوِ ، فَتَلَوْنُ الْأَرْضَ بِجَمَالِ الْمَنْظَرِ ، وَتُعَطِّرُ النَّسِيمَ بِطِيبِ الرَّائِحةِ .

المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ

القاعدة النحوية

هو مصدر منصوب يبين سبب وقوع الفعل المقدم
عليه ، ويكون موناً أو مضافاً .

مثال : هتفت إعجاباً بالسد الأخضر
سافرت ابتغاء الرزق

استمع وأعد

1

تشُنُّ بلادنا حرّاً على الصحراء الواسعة
المشاريع الإنمائية تجعل الأرض متنوعة العلة
يقف السد الأخضر حاجزاً بين الشمال والصحراء
بنّت الدولة سوداً تقهّر فيCHAN الأنهر
ترحّف الصحراء برمالها لتلتيم الخضرة
حملة التشجير تبعث الحياة في الغابات
يعمل السد الأخضر على تثبيت التربة

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

2

يَمْتَدُ الْحِزَامُ الْأَخْضَرُ مِنْ مَشْرِقِ الْبَلَادِ إِلَى مَغْرِبِهَا

منْ أَينْ يَمْتَدُ الْحِزَامُ الْأَخْضَرُ ؟

تَبْنِي الدُّولَةُ السَّدُودَ لِتَتَحَكَّمَ فِي تَصْرِيفِ الْمَاءِ

لِمَ تَبْنِي الدُّولَةُ السَّدُودَ ؟

تَلْهِيمُ الصَّحْرَاءِ الْخَضْرَاءِ وَتُمْيِتُ الْأَرْضِيَّ الزَّرَاعِيَّةِ

مَاذَا تَفْعِلُ الصَّحْرَاءِ ؟

يُقْامُ السَّدُّ الْأَخْضَرُ لِإِيقَافِ زَحْفِ الرَّمَالِ

لِمَ يُقْامُ السَّدُّ الْأَخْضَرُ ؟

شَابُُ الْخَدْمَةِ الْوَطَنِيَّةِ يَنْفَذُونَ مَشْرُوعَ السَّدِّ

مَنْ يَنْفَذُ مَشْرُوعَ السَّدِّ ؟

حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ إِلَى مَجْرَدَةِ

3

تَعَلَّمَ - عَلِمَ

اسْتُورَدَ - وَرَدَ

أَقَامَ - قَامَ

أَوْقَفَ - وَقَفَ

انْضَمَ - ضَمَّ

ثَبَّتَ - ثَبَّ

تَطَلَّبَ - طَلَبَ

اسْتَخْدَمَ - خَدَمَ

امْتَدَّ - مَدَّ

تَمَاسَكَ - مَسَكَ

خمسة منازل	منازل	خمس غرف	مثال
ثُمانيٌ قِيمٌ خمسة عشر جندياً أربعون كتاباً اثنان وستون محكمةً مئة شارعٍ مئة وسبعون إمرأةً مئة وخمسة وثمانون حقلًا ألفٌ عاملٌ	قمة جندي كتاب محكمة شارع إمرأة حقل عاملة	ثانية جبالٍ خمس عشرة ثكنةً أربعون مطبعةً اثنان وستون قانوناً مئة قريةٍ مئة وسبعون رجالاً مئة وخمسة وثمانون قريهٍ ألفٌ عاملٌ	

استخرج « المفعول لأجله » من الجمل التالية

أَمَلاً إعجا باً دفاعاً حمايةً إجلالاً تثبيتاً دعماً	ثار الشعبُ أَمَلاً في نَيْلِ الحرية هتفتُ إعجا باً بمشروعِ السدِ الأخضر سُخِّرتِ الأقلامُ دفاعاً عن الثورة يُقامُ السدُ حِمايةً لِلأراضي المزروعة وَقَفْنا إجلالاً لِلشهداءِ الأبرار نُسَجِّرُ الجبالَ تثبيتاً للترية شُقَّ الطَّريقُ الصَّحراويُ دَعْماً للاقتصاد
--	--

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

6

الجملة هي

تبذلُ جهودٌ مُضيّنةً لتنفيذِ المشاريعِ الإنمائية

تبذل جهود شاقةً لتنفيذ المشاريع الإنمائية

تبذل جهود شاقةً لإنجاز المشاريع الإنمائية

تبذل جهود شاقةً لإنجاز المشاريع العمرانية

تبذل جهود جبارةً لإنجاز المشاريع العمرانية

تبذل جهود جبارةً لإنجاز المشاريع الزراعية

تبذل جهود كبيرةً لإنجاز المشاريع الزراعية

تبذل جهود كبيرةً لإنجاز المشاريع الصناعية

شاقةً

لإنجازِ

العمرانيةَ

جبارةً

الزراعيةَ

كبيرةً

الصناعية

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

7

الجملة هي

هو شاركَ في مشروع السد الأخضر

أنا

أنتَ

أنتِ

أنتاً

أنتُمْ

أنتنَّ

هم

هنَّ

نحن

شاركتُ في مشروع السد الأخضر

شاركتَ في مشروع السد الأخضر

شاركتِ في مشروع السد الأخضر

شاركُتمَا في مشروع السد الأخضر

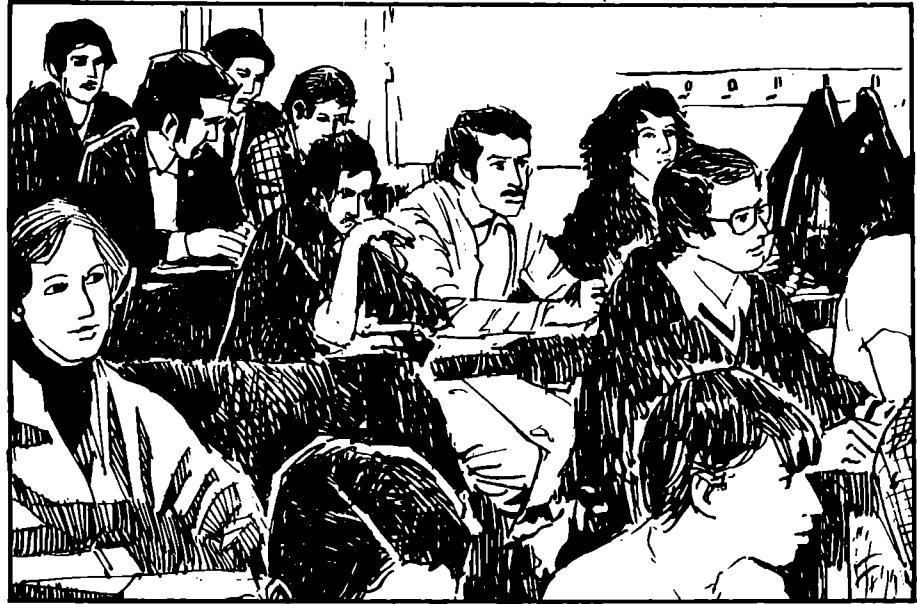
شاركُتمْ في مشروع السد الأخضر

شاركُتُنَّ في مشروع السد الأخضر

شاركُوكُوا في مشروع السد الأخضر

شاركُوكُنَّ في مشروع السد الأخضر

شاركُوكُنَا في مشروع السد الأخضر



جامعة العلوم والتكنيات

19

منَ الطواهرِ المعروفةِ في العالمِ الثالثِ أنَّ الأُمَّةَ واسعةُ الانتشارِ بينَ شعوبِهِ ، وأنَّ ذوي الشهاداتِ الأدبيةِ لدَيْهِ يُشكِّلُونَ الأغلبيةَ العظمىَ بينَ المتعلمينِ ، وهذا بالتأكيد ناتِّجٌ عن تخطيطٍ استعماريِّ درِّسَ بعنایةٍ ، ليُبْقِيَ تلكَ الشعوبَ حِيسَةً حُدُودِ ثقافيةً ضَيِّقةً ، تَعْزِّلُها عنِ العلومِ الحديثةِ ، وتَضْمَنُ استمرارَ رُضوخِها للتفوقِ الحضاريِّ .

إدراكاً لهذهِ الحقيقةِ أُعيدَ النَّظرُ في نظامِ التعليمِ الجامعيِّ بالجزائرِ وأُعدَّتِ العدَّةُ لإنشاءِ جامِعاتٍ حديثَةٍ ، تَكُونُ قاعدةً تَربِّويةً علميةً ، لا تَقومُ على مُجرَّدِ التَّنظيرِ فحسبَ ، بل على أساسِ التَّطبيقِ العلميِّ والتَّقنيِّ ، الذي من شأنِهِ أنْ يُؤثِّرَ تأثيراً إيجابياً في عمليةِ التَّحْوُلِ الاقتصاديِّ والاجتماعيِّ ، ويُوجِّهَ الثورةَ الثقافيةَ إلى مَسَارِها الصَّحيحِ .

في «باب الرّوار» بضواحي العاصيَّة تُبرُزُ جامعةً «هواري بومدين» للعلوم والتكنولوجيا كأضخم مركَّبٍ دراسيٍّ عالٍ ، يضمُّ مجموعةً كبيرةً من المعاهد المختصة في الرياضيات والفيزياء ، والكيمياء ، وعلم الأحياء ، والعلوم الطبيعية . وسوف يتخرّج سنويًا عددٌ كبيرٌ من الاختصاصيين والتِّقنيين ، موزَّعين على تلك الفروع بِنَسْبَةٍ مُتفاوتة ، وفقًا لِمُطلَّباتِ التنمية .

وهذه الجامعة كمثيلاتها في قسنطينة ووهران ، تملِكُ أحدثَ الأجهزة والمخبرات ، وتتوفر على قدرٍ كبيرٍ من المصادر والمراجع العلمية ، كما تتَّسعُ للعديدِ من المدرجات وقاعات الدراسة والاجتماعات إلى جانب المكتبة والنادي والمدينة الجامعية ، مُهيأةً بذلك كلَّ الوسائل التي تُعينُ الطلابَ في مجالِ البحثِ والتطبيق ، للوصولِ إلى التقدُّم العلمي المنشود .

الأسماء الخمسة

القاعدة النحوية

الأسماء الخمسة هي : أَبُ - أَخُ - حَمُ - فَوْ - ذُو

هذه الأسماء تُرْفَعُ بِاللَّوَاوِ ، وَتُنْصَبُ بِالْأَلِفِ ، وَتُجَرُّ بِالْيَاءِ .

مثال : جاءَ أَبُوكَ - حَدَّثَتُ أَخَاهُ - مَرَرْتُ بِأَبِيكَ

إذا ثُبِّتَتِ الأسماء الخمسة أو جُمِعَتْ أُغْرِبَتْ إعرابَ المُثُنى أو الجَمْعُ

مثال : رأَيْتُ أَبَويْكَ - قَاتَلْتُ ذُويِّ الْفَضْلِ

وإذا أُضِيفَتْ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ تُعرَبُ بِالْحَرْكَةِ الْمُقدَّرَةِ عَلَى مَا قَبْلَ الْيَاءِ وَلَا

تُعرَبُ بِالْحُرُوفِ .

مثال : سافَرَ أَيِّ

استمع وأعد

1

الأميةُ واسعةُ الانتشارِ في العالم الثالث

أُعيدَ النَّظرُ في نظامِ التعليمِ بالجزائرِ

جامعةُ بابِ الزوارِ تضمُ أحدثَ المُختبراتِ

يَضْمَنُ ذُو التخطيطِ السليمِ نجاحَ أعماليهم

أرادَ المستعمرُ عَزْلَ الشعوبِ عنِ العلومِ الحديثةِ

تضمُ المكتبةُ كثيراً من المراجعِ العلميةِ

لِلبحوثِ العلميِّ أهميةٌ في التحولِ الاقتصاديِّ

أعد الجملة التالية بعد تتعديلها

2

تحتوي الجامعاتُ الضخمةُ على أحدثِ الأجهزةِ والمخبرَاتِ

الجملة هي

تحتوي المعاهدُ الضخمةُ على أحدثِ الأجهزةِ والمخبرَاتِ
تحتوي المعاهدُ الضخمةُ على أَفْضَلِ الأجهزةِ والمخبرَاتِ
تحتوي المعاهدُ الحديثَةُ على أَفْضَلِ الأجهزةِ والمخبرَاتِ
تحتوي المعاهدُ الحديثَةُ على أَفْضَلِ المراجعِ العلميَّةِ
تتوفرُ المعاهدُ الحديثَةُ على أَفْضَلِ المراجعِ العلميَّةِ
تتوفرُ المعاهدُ الحديثَةُ على أَفْضَلِ الوسائلِ العلميَّةِ
تتوفرُ المعاهدُ الحديثَةُ على أَفْضَلِ الوسائلِ العَصْرِيَّةِ

المعاهدُ
أَفْضَلِ
الحديثَةُ
المراجعِ العلميَّةِ
تتوفرُ
الوسائلِ
العصْرِيَّةِ

اربط الجمل التالية بالاسم الموصول المناسب

3

رُشحَ لمجلسِ العمالِ
رشح لمجلسِ العمالِ

....
الذِي

فازَ المستخدمُ
فازَ المستخدمُ

رُشحَا لمجلسِ العمالِ
رُشحُوا لمجلسِ العمالِ
رُشحَتْ لمجلسِ العمالِ
رُشحَتَا لمجلسِ العمالِ
رُشحُنَ لمجلسِ العمالِ
رُشحَ لمجلسِ العمالِ

اللذانِ
الذينَ
التي
اللتينِ
اللواتِي
الذِي

فازَ المستخدمَانِ
فازَ المستخدمُونَ
فازَتِ المستخدمَةُ
فازَتِ المستخدمَتَانِ
فازَتِ المستخدمَاتِ
فازَ المستخدمُ

حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية

4

عزل المستعمر الشعوب عن العلوم الحديثة
المستعمر عزل الشعوب عن العلوم الحديثة

مثال

تؤثر العلوم في التحول الاقتصادي
يُقبلُ الطالبُ على الفروع العلمية
مَهَدَ التأمين لانطلاقِ صناعية
تشتركُ الطالباتُ في حملاتِ التطوع
تبُرُّج جامعةُ العلوم كأضخم مركب دراسي
عزل المستعمر الشعوب عن العلوم الحديثة
دعا المصليحون إلى تحريرِ البلاد

استخرج «الأسماء الخمسة» من الجمل التالية

5

ذوي
ذوو
أبيك
أخاك
ذا
فوك

سيخرج الآلاف من ذوي الاختصاصات العلمية
يرسلُ ذواو القدراتِ الجيدة في بعثاتٍ تكوينية
أيها البطلُ دافع عن أرضِ أبيك وجدهِ
أيها العاملُ انصر أخاك ولا تتأخر عن مساعدته
قابلت شاباً ذا فهمٍ ثوري ناضج
لا يُنطق فوك بما لا يعتقدُ ضميرُك

هات مصادر الأفعال التالية

6

اعتماد

إعلان

تمسك

تمييز

انتشار

اعتمدَ

أعلنَ

تمسّكَ

ميّزَ

انتشرَ

مصالحة

تقرير

تأكيد

اتّخاذ

تطبيق

صادقَ

قررَ

أكّدَ

اتّخذَ

طبقَ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

7

تنشر الأمية بكثرة بين الشعوب المستعمرة

أين تنشر الأمية بكثرة ؟

الجامعاتُ والمعاهدُ أساسُ تطويرِ الشعوب

ما أساسُ تطورِ الشعوب ؟

تطبّقُ الجامعاتُ البرامجُ العلميةُ الحديثةُ

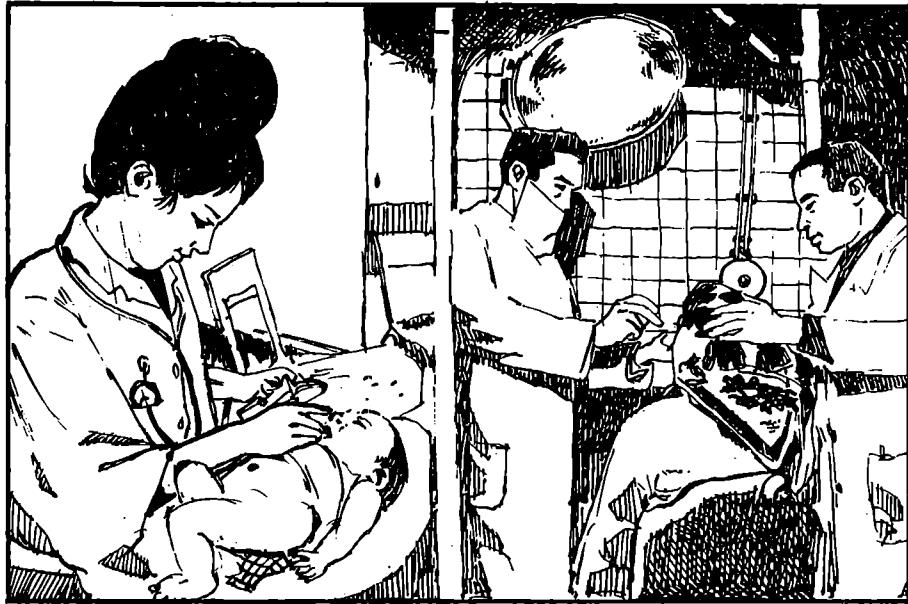
ماذا تطبق الجامعات ؟

يتخرّج من المعاهدِ والكلياتِ الأطباءُ والمهندسوُن

منْ يتخرّج منَ المعاهدِ والكلياتِ ؟

يسهمُ التخرّجون في النهوضِ بالبلادِ وتطويرِها

فيمَ يسهمُ التخرّجون ؟



الضمان الاجتماعي

20

هيئات لأمة أن تبلغ أهدافها في التطور والازدهار ما لم ينل كل فرد نصيبه الوافر من الضمانات الاجتماعية التي تحميه من كافة الأمراض ، وتجنبه مصادر الحوادث الطارئة أثناء العمل .

لما كان الإنسان في الجزائر هو المستفيد الأول من ثمار التنمية يأتي نظام الضمان الاجتماعي مستجيبةً لمصالح العمال وسائر المواطنين مهما تنوّعت أعمالهم وتفاوت أجورهم ، بحيث يجسد المعاني الإنسانية ويصون الطبقات الشعبية من البؤس والبطالة الناجمة عن حوادث العمل .

للضمان الاجتماعي صندوق تمويل الميزانية العامة ، والبالغ المقطوعة من الرواتب ، يأخذ على عاته تقديم مصاريف العلاج ، ومنح الإعانات المالية ، فيما لو تعرض أحد الأفراد لمرضٍ مزمن ، أو اضطر لإجراء عملية جراحية ، أو أصيب بالعجز التام عن العمل . وإلى جانب حمايته للشيخوخة يلعب دوراً كبيراً في رعاية الأمومة ، وذلك بتعويض نفقات الولادة وتعطية الإجازة المترتبة عليها ، وتسهيل الخدمات الأخرى .

ولعل أكبر خدمة قدمتها الدولة لأبنائها هي تطبيق العلاج المجاني الذي سرعان ما ظهرت آثاره الحميدة على أفراد الشعب ، وقد رافقته حملات إعلامية لم تشهد البلاد مثلها قط ، من أجل تعميم الطب الوقائي ، وتوسيع المواطنين بطرق الحافظة على الصحة والنظافة العامة ، لأنها أساس لسلامة الجسم .

أدخل أداة النداء « يا » على الجمل التالية

1

شبابُ الخدمةِ الوطنيةِ يساهموُنَ في البناء
يا شبابَ الخدمةِ الوطنيةِ ساهموا في البناء

مثال

عمالُ الوطنِ هُمْ أصحابُ المصلحةِ في الثورة
هيئةُ الأممِ تتمسّكُ بالوسائلِ السليمةِ
عمالُ الغزلِ والنسيجِ يُضاعفونَ إنتاجَهم
رُعاةُ الأغنامِ يَسْرُحُونَ بِقطعاً منهم في السُّهوبِ
مُخرجو الأفلامِ يعتمدونَ الاتجاهَ الواقعيَّ
شعوبُ العالمِ لها الحقُّ في تقريرِ المصيرِ

استمع وأعد

2

تطبيقُ العلاجِ المجانيِّ أكبرُ خدمةٍ للمواطنين
رعايةُ الأمومةِ أفضلُ أعمالِ الضمانِ الاجتماعيِّ
جامعةُ « بابِ الزوار » أحدثُ جامعةٍ جزائريةٍ
صراعُ الإنسان مع الطبيعةِ أطولُ الصراعاتِ أمدًا
تأمينُ النفطِ من أفضلِ المُنجذباتِ الثوريةِ
السلّمُ العالميُّ أسمى غاياتِ الأممِ المتحدةِ

حول الجمل من المضارع إلى الماضي

3

ضاعفَ عَمَالُ الغُزلِ إِنْتاجَهُمْ

يضايقُ عَمَالُ الغُزلِ إِنْتاجَهُمْ

مثال

استفَدَنَا مِن الصَّمَانِ الاجْتِمَاعِيِّ
طَبَقَتِ الدُّولَةُ العَلاجَ المُجَانِي
عَمِلَنَا عَلَى تَعمِيمِ الطَّبِيبِ الْوِقَائِيِّ
زَرَتُ بَعْضَ الْمَاتَاحِفِ الْوَطَنِيَّةِ
بَيَّنَتِ عِدَّةُ جَامِعَاتٍ حَدِيثَةٍ
أَنْجَزْنَا مَشْرُوعَ الْطَّرِيقِ الصَّحْرَاوِيِّ
سَكَنَنَ الْفَلَاحُونَ الْقُرَى الْاشْتَراكِيَّةِ

نَسْتَفِيدُ مِن الصَّمَانِ الاجْتِمَاعِيِّ
تَطْبِقُ الدُّولَةُ العَلاجَ المُجَانِي
نَعْمَلُ عَلَى تَعمِيمِ الطَّبِيبِ الْوِقَائِيِّ
أَزْوَرُ بَعْضَ الْمَاتَاحِفِ الْوَطَنِيَّةِ
تَبَيَّنَتِ عِدَّةُ جَامِعَاتٍ حَدِيثَةٍ
نَنْجِزُ مَشْرُوعَ الْطَّرِيقِ الصَّحْرَاوِيِّ
يَسْكُنُ الْفَلَاحُونَ الْقُرَى الْاشْتَراكِيَّةِ

أعد الجملة التالية بعد تعديلهما

4

يقدم صندوق التأمين الاجتماعي المساعدات للمرضى

الجملة هي

يقدم صندوق الضمان الاجتماعي المساعدات للمرضى
يقدم صندوق الضمان الاجتماعي المساعدات للعجزة
يوفر صندوق الضمان الاجتماعي المساعدات للعجزة
يوفر صندوق الضمان الاجتماعي الإعانات للعجزة
يوفر صندوق الضمان الاجتماعي الإعانات للشيخوخة
يؤمن صندوق الضمان الاجتماعي الإعانات للشيخوخة

الضمان
للعجزة
يوفر
الإعانات
للشيخوخة
يؤمن

أَجْرَى الطَّبِيبُ يَوْمَ السَّبْتِ ثَلَاثَ عَمَليَاتٍ جَرَاحِيَّةَ
 قَصَدْتُ مَكْتَبَ الضَّحَانِ الاجْتِمَاعِيِّ يَوْمَ الْأَحَدِ الْمَاضِي
 حَصَلْتُ عَلَى إِجازَةٍ مَدَدَةٍ يَوْمَيْنِ : الْاثْنَيْنِ وَالثَّلَاثَاءِ
 سَاقَابِلُ رَئِيسَ وَرْشَةِ الْعَمَلِ يَوْمَ الْأَرْبَاعَاءِ الْقَادِمِ
 نَقْضِي سَهْرَتَنَا فِي الْمَتَزَلِّ مَسَاءً كُلَّ خَمِيسٍ
 تُعَطِّلُ الدَّوَائِرُ الرَّسْمِيَّةُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أَسْبَوعٍ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

هو يُمنَحُ إعانَةً ماليَّةً

الجملة هي

تُمنَحُ إعانَةً ماليَّةً
 تُمنَحُانِ إعانَةً ماليَّةً
 يُمنَحُونَ إعانَةً ماليَّةً
 يُمنَحُ إعانَةً ماليَّةً
 يُمنَحُانِ إعانَةً ماليَّةً
 يُمنَحُونَ إعانَةً ماليَّةً
 أُمنَحُ إعانَةً ماليَّةً
 نُمنَحُ إعانَةً ماليَّةً

هي
هما (للمؤنث)
هنّ
هو
هما (للمذكر)
هم
أنا
نحن

ينالُ كُلُّ فردٍ نصيبه من الضماناتِ الاجتماعية

ماذا ينال كُلُّ فرد ؟

يؤمنُ الضمانُ الاجتماعيُّ مصالحَ جميعِ المواطنين

ماذا يؤمنُ الضمانُ الاجتماعيُّ ؟

تعملُ بلادُنا على تعميمِ الطِّبِّ الوقائيِّ

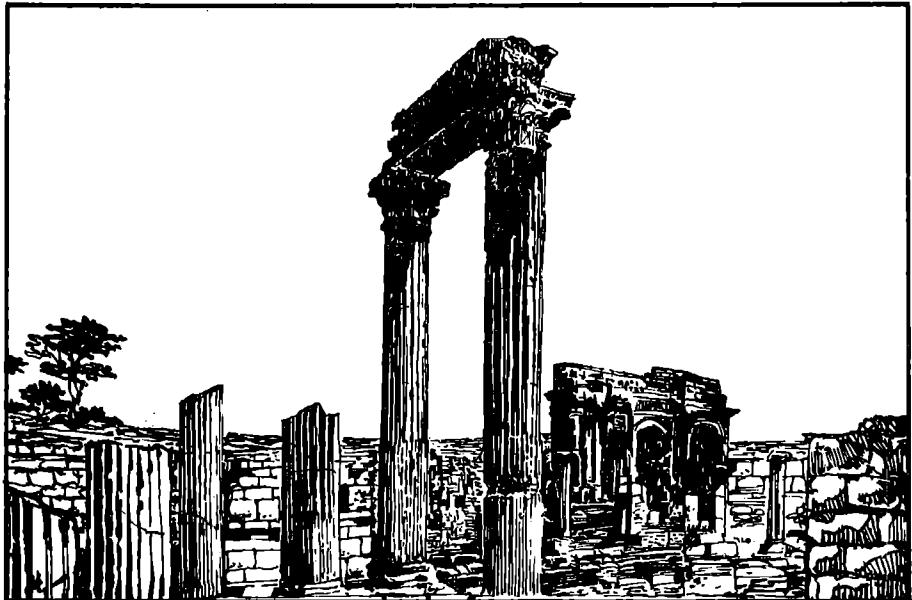
علامَ تعاملُ بلادُنا ؟

يكفلُ العلاجُ المجانيُّ الصحةَ لفئاتِ الشعب

ماذا يكفلُ العلاجُ المجانيُّ ؟

النظافةُ العامةُ هي أساسُ لسلامةِ المجتمع

ما هي النظافةُ العامةُ ؟



الآثار والمتاحف

21

أينما توجه يستقبلك تاريخ شعبنا العريق ، و الماضي الأمم الغربية التي جاءت إلى بلادنا من وراء البحار ، فاستوطنت فيها رذحاً من الزمن ، ثم بادت تاركة آثارها الرائعة .

من يذهب إلى تيمقاد ، أو غيرها ، يقف مشدوهاً أمام بقايا المدن الرومانية ، حيث الأعمدة الضخمة ، والأقواس الحجرية الرائعة ، التي تحيط بالמדارج والساحات ، وتُوحي لنا بعض ملامع الحياة القديمة التي عاشها أولئك العظام .

وإذا رغب أحد في التعرّف على نماذج من حضارة الأوّلين دون أن يحمل نفسه مشقة النّقل ، فيإمكانه زيارة أحد المتاحف العديدة المنتشرة في مختلف نواحي البلاد ، كالمتحف الوطني للآثار القديمة والفنون الإسلامية ، الذي أقيم في حديقة ميدان الحرية بالعاصمة .

يتَّلَفُ الْمُتَحَفُ من اثنتي عشرة قاعة ، خمس منها تضمُّ الآثارِ القديمة كتمثال فينوس ، وتماثيلٌ أخرى لآلهةِ الوثنين ، لا تزالُ تَشَهُّدُ بِعَظَمَةِ فَنِ النَّحْتِ في تلكِ الأيام ، إلى جانبِ مجموعةٍ من التُّحَفِ النَّادِرَةِ ، يَتَخَطَّى عُمُرُهَا أَلْفَيْ عَامٍ . أما القاعاتُ الباقيَةُ فهي مُخَصَّصةً للفنونِ الإِسْلَامِيَّةِ مُمَثَّلَةً في الأعمدةِ الرَّخَامِيَّةِ والأدواتِ البرونزِيَّةِ والأوانيِّ الفَخَارِيَّةِ . وتَبَدُّو السِّيمَاتُ الإِسْلَامِيَّةُ في الزَّرْفَةِ والنَّحْتِ والهَنْدَسَةِ المِعْمَارِيَّةِ التي بَلَغَتْ قِيمَةَ العَطَاءِ الْفَنِيِّ . كما يُعرِّضُ الْمُتَحَفُ بعضاً من النقودِ والكتاباتِ والوثائقِ وما عداها من الشَّوَاهِدِ الْحَيَّةِ على تاريخٍ حافِلٍ بالأَمْجَادِ .

أدوات الشرط

القاعدة النحوية

للشرط أدوات تحتاج إلى فعلين يسمى الأول فعل الشرط والثاني جوابه .
يُجزم كل من الشرط والجواب إذا كان فعلاً مضارعاً معرباً وكان فعل الشرط مسبوقاً بإحدى الأدوات التالية : إن - إذما - ما - مهما - متى - أيان - أين - أنى - أينما - حيشما - كييفما - أي .

أمثلة : ما تفعلوا من خير يعلم الله - أينما تعمل تجد رزقك

قد يكون الشرط وجوابه فعلين ماضيين ، وقد يكون أحدهما ماضياً والآخر مضارعاً .

توجد أدوات شرط غير جازمة لا يكون فعل الشرط بعدها في الغالب إلا ماضياً وهي : إذا - لو - لولا - كلما .

أمثلة : لولا العلم ساد الجهل - كلما هطل المطر نبت الزرع .

استمع وأعد

1

تُطِلِّعُنا المتاحف على آثار الشعوب القديمة
تُحيط الأقواس الحجرية بالساحات والمدارج
الآثار الرائعة للأمم تروي حضارتها القديمة
يعرض المتحف شواهد حية على تاريخها العريق
تبدو السمات الإسلامية في الهندسة المعمارية
يسْتَهوي المتحف الوطني الزائرين بمعرضاته

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

2

من يزور الطاسيلي يقف مشدوهاً أمام الآثار الباقيَة

الجملة هي

من يزور الطاسيلي يقف متعجباً أمام الآثار الباقيَة

متعجباً

من يزور الطاسيلي يقف متعجباً أمام الآثار القدِيمَة

القدِيمَة

من يزور تبازة يقف متعجباً أمام الآثار القدِيمَة

تبازة

من يقصد تبازة يقف متعجباً أمام الآثار القدِيمَة

يقصِدُ

من يقصد تبازة يقف متعجباً لروعَة الآثار القدِيمَة

لروعَة

من يقصد تبازة يقف متعجباً لروعَة الآثار الرومانية

الرومانية

من يقصد تبازة يقف متعجباً لروعَة الأطلال الرومانية

الأطلال

أدخل « منْ » على الجمل التالية

3

يزور المتاحف ليطلعَ على حضارة الأمم

مثال

من يزور المتاحف يطلعَ على حضارة الأمم

يذهبُ إلى تيمقاد ليرى الآثار الرومانية

يتوجهُ إلى الجبال ليتمتع بجمالِ الطبيعة

يُذَلِّلُ الصعاب ليصلَ إلى غايَاتِهِ

يقرأُ التاريخَ ليقفَ على عظمَةِ الأولين

يبذلُ الجهودَ لينالَ ثمرةَ أتعابِهِ

يزورُ المتاحف ليطلعَ على حضارة الأمم

يعملُ بجدٍ ليساهمَ في تطويرِ البلادِ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الصمير

الجملة هي

هو زَارَ الْمُتْحَفَ الْوَطَنِيّ

هي

هما (للمؤنث)

هم

هنّ

أنا

نحن

أنتَ

أنتُمْ

زارَتِ الْمُتْحَفَ الْوَطَنِيّ

زارَاتِ الْمُتْحَفَ الْوَطَنِيّ

زارُوا الْمُتْحَفَ الْوَطَنِيّ

زُرْنَ الْمُتْحَفَ الْوَطَنِيّ

زُرْتُ الْمُتْحَفَ الْوَطَنِيّ

زُرْنَا الْمُتْحَفَ الْوَطَنِيّ

زُرْتَ الْمُتْحَفَ الْوَطَنِيّ

زُرْتُمُ الْمُتْحَفَ الْوَطَنِيّ

استمع وأعد

أينما تتوّجَهُ يُستقبلُكَ تارِيخُ شعِينا العريق
إذا رَغَبْتَ في الاطلاع على الآثارِ فُرِّ المَتَاحِفِ
متى يُنْجَزُ «السدُ الأخضرُ» يتوقفُ زحفُ الصحراءِ
كلما استقلَّ شعبٌ بادرَ إلى النهوضِ ببلادِه
من يَرِّ الفنونَ الإِسلامِيةَ يَطَّلعُ على حضارةِ العربِ
إنْ أردْتَ دراسةَ العلومِ فعليكَ بجامعةِ «بابِ الزوارِ»
حيثُما تتجوّلُ تجدُ منشآتٍ حديثةَ
كيفَما يَكُنْ زُرْعُكَ يَكُنْ حصَادُكَ

اسأل مستعيناً بالأداة التي تسمعها

6

لماذا سافرنا إلى تيمقاد ؟

مثال

أينَ
كيفَ
كمْ
منْ
ماذا
متى
كيفَ
هلْ

أقامَ المتحفُ الوطنيُّ في حديقةِ الحريةِ
تَبَرُّزُ جامعةُ العلومِ كأضخمِ مركَبٍ دراسيٍّ
في المتحفِ اثنتا عشرةً قاعةً للتماثيلِ والتحفِ
يَطْلُوُ الطَّلَابُ وَالطلَّابَاتُ لِفَائِدَةِ الثُّورَةِ الزَّراعِيَّةِ
يَعْرُضُ المتحفُ بعضاً منَ النَّقْوَدِ وَالكتَابَاتِ الْقَدِيمَةِ
أَنْشَئَتِ الْأَمْمُ الْمُتَحَدَّةُ سَنَةَ خَمْسٍ وَأَرْبَعِينَ
تَسْعَمِلُ الْبَلَادُ الطَّاقَةَ كَسِلاَحٍ فَعَالَ
أَنْقَذَتِ الْفَنَاتُ الشَّعَبِيَّةُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ

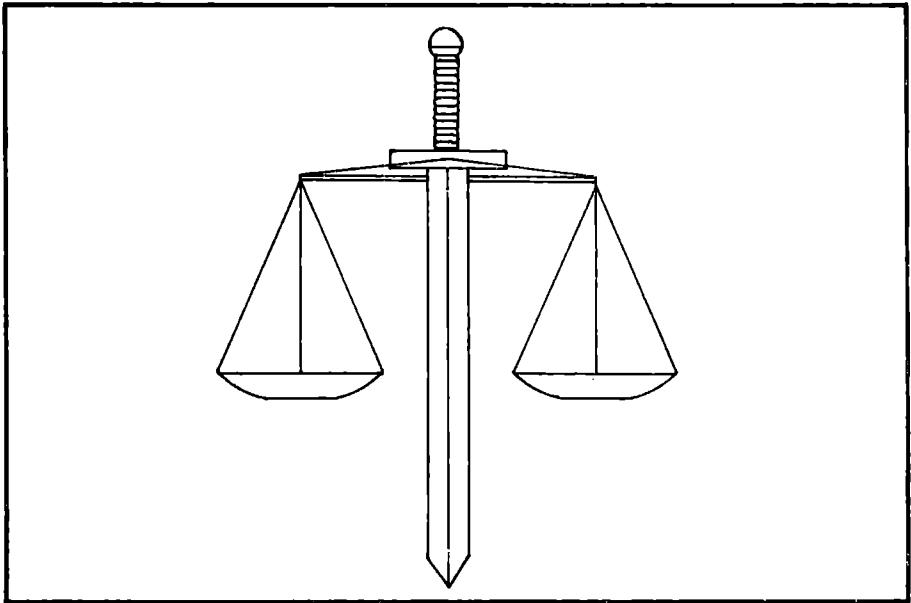
استمع . ثم أجب عن الأسئلة

7

1

ما زال يضمُّ المتحفُ الوطني
ما زال يوجدُ في تيمقاد
أين أقيمت المتحف الوطني
لِمَ نزور المتاحف
بِمَ تشهدُ الآثار القديمة

يضم المتحف الوطني آثاراً إسلامية
تُوجَدُ في تيمقاد بقايا المدن الرومانية
أقيمت المتحف الوطني في حديقة الحرية
نзорٌ للتاريخ لتعلّمَ على حضارة الأولين
تشهد الآثار القديمة بعظمتها فنَّ التحت



القضاء

22

بعدَما غيَّرتِ الثورة وَجْهَ الكثِيرِ من الأَوضاعِ الاقتَصاديَةِ والاجْتِماعِيَّةِ تدخلُ ساحةَ القضاءِ ، لِتعيدَ التَّنظُرَ فِي نُظُمِّهِ السائِدَةِ ، وَتُلْغِيَ كُلَّ مَا تَبَقَّى مِنَ القانُونِ الفرنسِيِّ ، وَتَسْعُ
تشريعاً وطنياً يُستمدُّ جذورَهُ مِنَ التَّراثِ العَرَبِيِّ الإِسلامِيِّ ، وَيُصوَّغُ مبادِئَهُ مِنْ وحْيِ
الواقعِ الثُّوريِّ الَّذِي تعيشُهُ الأُمَّةُ فِكْرًا وَعَمَلاً ، وَيكونُ بِالتَّالِي مُسَبِّحاً مَعَ الْاِخْتِياراتِ
الأساسيةِ لِلْمَجَمِعِ الاشتراكيِّ .

فالتشريعُ الجديِّدُ يقتضي عَلَى النُّظمِ السَّعَدَةِ وَازدواجِيَّةِ الأَحْكَامِ . ويَجْمِعُ
السلطةُ الْقَضائِيَّةُ فِي هَيَّةٍ مُوحَدَةٍ تَبْدُأُ مِنَ التَّنَاعِدِ إِلَى الْقِيمَةِ كَمَا يَلِي :
أ - المحكمة : وهي تنظر في القضايا المدنية والجزائية والتجارية والاجتماعية

ب - المجلس : وهو هيئة لاستئناف الأحكام .
ج - المجلس الأعلى : وهو الجهة القضائية العليا التي تجمع بين اختصاصاته مجلس النقض ومجلس الدولة . ويشتمل النظام المحدث أيضاً على بعض الهيئات الاستثنائية . كمحكمة الأحداث . ومحكمة الجنایات . والمحكمة العسكرية ، والجنس الخاص بقمع الجرائم الاقتصادية .

ومن الأسس الجوهرية التي استند إليها القانون الجزائري تبسيط قواعد الإجراءات واختصار الشكلية منها . وتوزيع المجالس والمحاكم توزيعاً عادلاً على كل الولايات ، وجعل القضاء في خدمة الشعب وقربياً منه ، إذ صار واجباً عقد جلسات شهرية أو أسبوعية في المناطق الريفية والبلديات بعيدة عن مقر الحكم . للفصل في القضايا وتحرير العقود المختلفة .

وقد أصبحت اللغة الوطنية لغة السلك القضائي . بجميع جلساته ومرافقه وقراراته . وبهذه التجربة الثورية الناجحة التي خاضتها وزارة العدل تتعزز الثقة باللغة العربية . وتستكمل الشخصية الجزائرية أصالتها العربية .

كاد وأخواتها

القاعدة النحوية

هي قيودٌ فعلية تساعد الفعل المضارع على دلالة الاقتراب في زمان وقوعه وتُقسم من حيث المعنى إلى ثلاثة أقسام :

أ - ما يدل على قرب وقوع الفعل نحو : كاد - أُوشَكَ

مثال : كاد الجدار ينهار

ب - ما يدل على الشروع في العمل نحو : شَرَعَ - أَخْدَ - بَدَأَ - قَامَ

مثال : أَخْدَ الإنتاج يتزايد

ج - ما يدل على توقع حدوث الفعل نحو : عَسَى

مثال : عَسَى الْمُسَافِرُ أَنْ يَعِدَ إِلَى بِلَادِهِ

تعمل كاد وأخواتها عملاً الأفعال الناقصة ويكون خبرها جملة فعلية .

استمع وأعد

1

أعادت الثورة النظر في نظم القضاء السائدة
سن تشريع يستمد جذوره من التراث الإسلامي
اعتلت السلطة ما تبقى من القانون الفرنسي
تنظر المحكمة في مختلف القضايا الاجتماعية
أصبحت اللغة العربية لغة السلك القضائي
وزّعت المحاكم توزيعاً عادلاً على الولايات
خاضت وزارة العدل تجربة عزّزت الثقة بالعربية

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

2

تسنّ الدولة تشعراً وطنياً يستمدُّ أُسْسَهُ من التراث	الجملة هي
تسنّ السلطة تشعراً وطنياً يستمدُّ أُسْسَهُ من التراث	السلطة
تسنّ السلطة قانوناً وطنياً يستمدُّ أُسْسَهُ من التراث	قانوناً
تسنّ السلطة قانوناً وطنياً يستمدُّ أُسْسَهُ من الإسلام	الإسلام
تسنّ السلطة قانوناً وطنياً يستمدُّ مبادئه من الإسلام	مبادئه
تسنّ السلطة قانوناً جزائرياً يستمدُّ مبادئه من الإسلام	جزائرياً
تسنّ السلطة قانوناً جزائرياً يأخذُ مبادئه من الإسلام	يأخذُ
تصوّغُ السلطة قانوناً جزائرياً يأخذُ مبادئه من الإسلام	تصوّغُ

أعد الجمل التالية مبتدئاً بالفعل الذي تسمعه

3

بدأت ؟	الوزارة تعرب المصالح الإدارية
قامت أخذت بدأت شرعت قامت كاد بدأت	مثـالـ : السلطة تؤممُ الشركاتِ الأجنبية الدولة تستغلُ المواردِ الوطنية بلادنا تصديرُ الغازِ الطبيعي سوناطراك تبني المركباتِ الصناعية الدولة تنشي الجامعاتِ الحديثة الاستعمار يطمسُ الثقافةَ الإسلامية الوزارة تعربُ المصالحِ الإدارية

استخرج « المفعول لأجله » من الجمل التالية

إنصافاً
كَسْبًا
دِفاعاً
إجلالاً
انسجاماً
تطويراً
رغبةً
خِدْمةً

بنيت القرى الاشتراكية إنصافاً للفلاحين
اقتحمنا سُبُل العيش كَسْبًا للحياة الكريمة
حملنا السلاح وثُرنا دِفاعاً عن الوطن
نذ كُر الشهداء إجلالاً لأرواحهم الطاهرة
نطبق الاشتراكية انسجاماً مع اختياراتنا
تبني المصانع تطويراً للاقتصاد الوطني
نзор المتاحف رغبةً في رؤية الآثار
طبق العلاج المجاني خِدْمةً للشعب

عدل الجملة التالية حسب الضمير المعطى

هو سُئِلَ عن تاريخ بلاده

الجملة هي

سُئِلنا عن تاريخ بلادنا
سُئلتَ عن تاريخ بلادك
سُئلتِ عن تاريخ بلادكِ
سُئلتمَا عن تاريخ بلادكم
سُئلتم عن تاريخ بلادكم
سُئلتنَ عن تاريخ بلادكن
سُئلْتُ عن تاريخ بلادي

نحن
أنت
أنتِ
أنتما
أنتم
أنتن
أنا

هات أفعال المصادر التالية

6

إلغاء - قُعود - كتابة - نُزول - سُقوط - مرور - غِياب - التَّفَقَاء
أَلْغَى - قَعَدَ - كَتَبَ - نَزَلَ - سَقَطَ - مَرَ - غَابَ - التَّفَقَى

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

7

يقضي التشريعُ الجديدُ على ازدواجية الأحكام

علام يقضي التشريع الجديد ؟

أَلْغَتِ الثُّورَةُ كُلَّ مَا تَبَقَّى مِنَ الْقَانُونِ الْفَرْنَسِيِّ

ماذا ألغت الثورة ؟

يجمعُ التشريعُ السَّلَطَةُ الْقَضَائِيَّةُ فِي هِيَةٍ مُوَحَّدةٍ

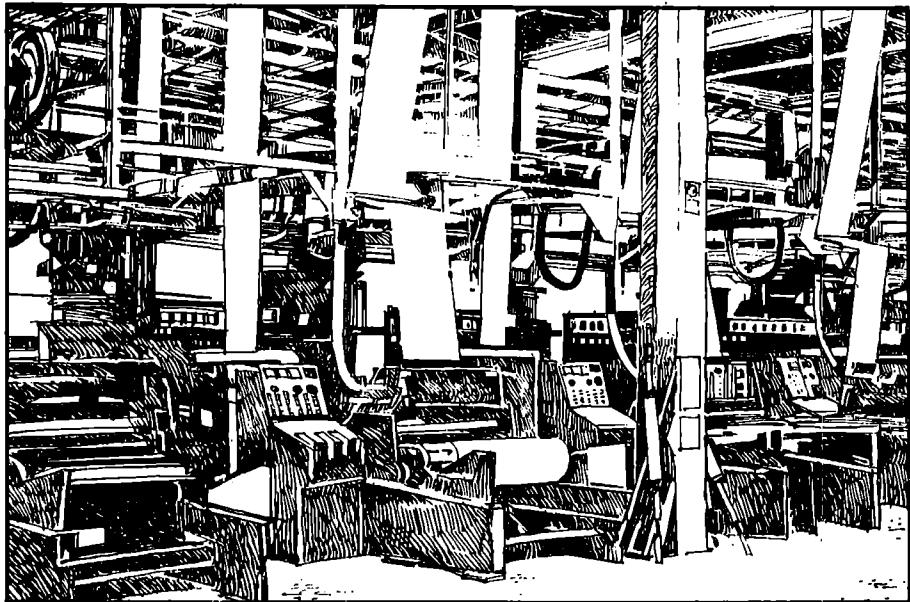
ماذا يجمع التشريع ؟

يجمعُ الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى إِنْخِصَاصَاتِ مجلسي النقض والدولة

ماذا يجمع المجلس الأعلى ؟

تَوَزَّعُ الْمَحَاكِمُ عَلَى جَمِيعِ لَوَاتِرِ الْوَطَنِ

كيف توزع المحاكم ؟



التوازن الجهوي

23

درَجَتِ السلطةُ في سياستها الداخلية على عادة حميدة تَقْضي بانتقال المسؤولين إلى كل جهاتِ الوطن ، لدراسة المشاكل عن قُرب ، دراسةً تُمكِّنُهم من تقرير الحلول العملية الكفيلة بِخَلْقِ تَوازُنٍ جَهُوِيٍّ ، تتلَحَّصُ مُجْمِلًا أَهْدَافِهِ في كَلْمَةِ رَئِيسِ الدُّولَةِ حينَ أَكَّدَ أَنَّ « الجزائرَ الثُّورِيَّةَ لا يُمْكِنُ أَنْ تُبْقِيَ عَلَى الْفَوَارِقِ فِي مَنَاطِقِهَا وَالتَّمايزُ الطَّبِيعِيُّ بَيْنَ مَوَاطِنِيهَا . فَلَيْسَ مِنَ الْعَدْلَةِ أَنْ تَعِيشَ مَنَاطِقٌ فِي رَفَاهٍ ، وَمَنَاطِقٌ أُخْرَى فِي نَفْسِ الجزائرِ تَحْتَ وَطَأَةِ الْأَلْمِ وَالْبُؤْسِ وَالْحَرْمانِ » .

كانت المَنَاطِقُ الرِّيفِيَّةُ وَالصَّحْرَاوِيَّةُ صُورَةً مُجَسِّمَةً للْبُؤْسِ وَالْحَرْمانِ ، فَالْزِرَاعَةُ التَّقْليديَّةُ لَا تَنْتَفي بِاحتِياجَاتِ السُّكَانِ . وَالْبِطَالَةُ تُدْفِعُ بِالكَثِيرِينَ مِنْهُمْ إِلَى الْمَدَنِ بَحْثًا عَنْ

للمُقْمَة العِيش . والأُمَّة تُتَنَقَّل من الكبار إلى الصغار كالمُرْض الوراثي المُزمن . وفوق هذا وذاك تَقَلُ الوحدات الصناعية . ويندُر وجود المستشفيات . وتَضَافَر سُبُل المواصلات القديمة مع انعدام الكهرباء والغاز على إحكام العزلة حول تلك المناطق .

وحدثت ثورة في التصنيع والزراعة بفضل الإرادة الوطنية التي انتهجت الاستراتيجية أسلوباً لتحقيق التوازن العادل بين المواطنين في شتي الجهات . ولقيت كل مشكلة علاجها الصحيح ضمن سياسة اللامركزية . التي جعلت المجالس البلدية مسؤولةً عن تنفيذ برامج التنمية . وتركتها تخترُ الخطط الملائمة والوسائل الفعالة للنهوض بالمهام المسندة إليها . مع الالتزام بالخطيط العام الذي رسمته القيادة المركزية .

وبارتفاع عدد الولايات حسب التنظيم الإداري الجديد يتَأَكَّد هدف آخر لمبدأ اللامركزية . وتُصبح الرقابة الشعبية أقوى سلطنة والتوازن الجِهوي أقرب إلى المتناول .

أفعال التحويل

القاعدة النحوية

هي أفعال تدل على التغيير من حالة إلى أخرى
ومنها : صَبَرَ - جَعَلَ - اتَّخَذَ .

تُتَعَدَّى أفعال التحويل إلى مفعولين

مثال : صَبَرَ الإِنْسَانُ الصَّعبَ يَسِيرًا

وَقَدْ يَكُونُ هَذَا الْمَفْعُولُانِ فِي الْأَصْلِ مُبْتَدًّا وَخَبَرًا

مثال : جَعَلْنَا الْإِنْتَاجَ وَفِيرًا

أدخل « جَعَلْنَا » على الجمل التالية

1

جعلنا الثورة قضاء على التخلف

الثورة قضاء على التخلف

مثال

إنْتَاجُ الْأَرْضِ وَفِيرًا
سُبُلُ الْمَوَاصِلَاتِ حَدِيثَةً
عَلَاجُ الْأَفْرَادِ مَجَانِيًّا
جَهَاتُ الْوَطَنِ مُتَوازِنَةً
الْتَّصْنِيعُ وَسِيَلَةُ لِلتَّطْوِيرِ
الْحَلُولُ نَابِعٌ مِنَ الْوَاقِعِ
المَجَالِسُ الْبَلْدِيَّةُ مَسْؤُولَةٌ

جَعَلْنَا

إنْتَاجُ الْأَرْضِ وَفِيرًا
سُبُلُ الْمَوَاصِلَاتِ حَدِيثَةً
عَلَاجُ الْأَفْرَادِ مَجَانِيًّا
جَهَاتُ الْوَطَنِ مُتَوازِنَةً
الْتَّصْنِيعُ وَسِيَلَةُ لِلتَّطْوِيرِ
الْحَلُولُ نَابِعٌ مِنَ الْوَاقِعِ
المَجَالِسُ الْبَلْدِيَّةُ مَسْؤُولَةٌ

الزراعة التقليدية لا تفي باحتياجات المواطنين
كانت البِطَالَةُ مُفْسِيَّةً بينَ مُعْظَمِ السُّكَانِ
تعملُ الدُّولَةُ عَلَى حِوْلِ الْأَمْيَةِ بَيْنَ الْكَبَارِ
جَعَلَنَا الْمُسْتَشْفَيَاتِ مُتَنَاسِبَةً مَعَ مُتَطلَّبَاتِ الصِّحَّةِ
الدِّقَّةُ فِي التَّخْطِيطِ شَرْطٌ لِنِجَاحِ الْمَشَارِيعِ
يُؤْكِدُ التَّنظِيمُ الإِدارِيُّ الْجَدِيدُ مِبْدَأَ الْلَّامِرْكَزِيرِيَّةِ

أدخل « نُؤَكِّدُ أَنَّ » على الجمل التالية

مِبْدَأَ الْلَّامِرْكَزِيرِيَّةِ أَسَاسُ التَّنْمِيَةِ الْجَهُوَيَّةِ
نُؤَكِّدُ أَنَّ مِبْدَأَ الْلَّامِرْكَزِيرِيَّةِ أَسَاسُ التَّنْمِيَةِ الْجَهُوَيَّةِ

مثال

بلادنا تحارب التمايز الطبقي
للقاعدة الشعبية أهمية كبرى
صناعة النسيج تحقق الاكتفاء الذاتي
للعمال حق مشروع داخل مؤسساتهم
جميع العاملين مسؤولون عن جودة الإنتاج
السلطة جادة في حل المشاكل
مِبْدَأَ الْلَّامِرْكَزِيرِيَّةِ أَسَاسُ التَّنْمِيَةِ الْجَهُوَيَّةِ

نُؤَكِّدُ أَنَّ

باللغة العربية تستكملُ الجزائر أصالتها العربية
 بالتشريع الجديد قضينا على ازدواجية الأحكام
 بالطب الوقائي نحدُّ من انتشار الأمراض
 بالسَّبِيل الأخضر نستطيع وقف زحف الصحراء
 بالتسخير الاشتراكي أصبح العمالُ مُسْتَرِين
 بالتكوين المهني يمكنُ القضاء على البطالة
 بالإرادة الثورية تحررتِ البلادُ من التبعية
 بتأميمِ الثرواتِ نسيطرُ على موارِدِنا

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

5

الجملة هي	لوضعِ البلدياتِ يَتَّجهُ البرامجِ لتخطيطِ الإِنْمَائِيَّةِ الدوائرِ
-----------	---

ينتقلُ المسؤولون إلى الولايات لرسمِ الخططِ الملائمةِ
--

ينتقل المسؤولون إلى الولايات لوضعِ الخططِ الملائمةِ ينتقل المسؤولون إلى البلدياتِ لوضعِ الخططِ الملائمةِ يتوجهُ المسؤولون إلى البلدياتِ لوضعِ الخططِ الملائمةِ يتوجهُ المسؤولون إلى البلدياتِ لوضعِ البرامجِ الملائمةِ يتوجهُ المسؤولون إلى البلدياتِ لتخطيطِ البرامجِ الملائمةِ يتوجهُ المسؤولون إلى البلدياتِ لتخطيطِ البرامجِ الإنْمَائِيَّةِ يتوجهُ المسؤولون إلى الدوائرِ لتخطيطِ البرامجِ الإنْمَائِيَّةِ

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الفصimir

هو يدرسُ العلوم الطبيعية

الجملة هي

تدرسُ العلوم الطبيعية
يدرسونَ العلوم الطبيعية
أدرسُ العلوم الطبيعية
ندرسُ العلوم الطبيعية

هي
هم
أنا
نحن

تدرسُ العلوم الطبيعية
تدرسِينَ العلوم الطبيعية
تدرسونَ العلوم الطبيعية
تدرسُنَ العلوم الطبيعية

أنتَ
أنتِ
أنتمَ
أنتَنَّ

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

يتنقلُ المسؤولون إلى الولايات لدراسة مشاكلها

ماذا يفعل المسؤولون ؟

يقضي التوازنُ الجهويُ على الفوارقِ الاجتماعية

علامَ يقضي التوازنُ الجهوي ؟

كانتُ المناطقُ الريفيةُ صورةً للبؤسِ والحرمانِ

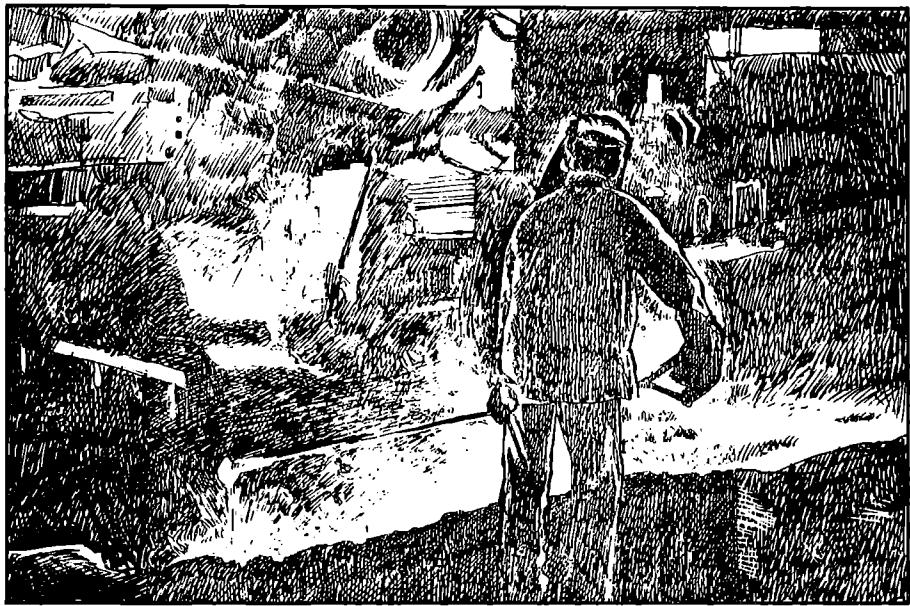
كيف كانتُ المناطقُ الريفية ؟

إتجاهُ الاشتراكية يحققُ التوازنُ الجهويَ العادل

ماذا يحققُ إتجاهُ الاشتراكية ؟

تقومُ المجالسُ البلديةُ بتنفيذِ برامجِ التنمية

بمَ تقومُ المجالسُ البلدية ؟



مركب الحجار

24

بالقرب من مدينة «عنابة» يبرز مركب الحجار للسجديد والصلب. مؤكداً انتصار الجزائر في معركة التحرر الاقتصادي . التي بدأت بتأمين الثروات المعدنية . كخطوة أولى لتفجير ثورة صناعية تعلق منافذ السيطرة الأجنبية . وتحيل البلاد إلى ورشة عمل لا يتوقف نشاطها .

وقد سبق بناء المركب مراحل تحضيرية تمثلت في تكوين الإطارات الفنية بمساعدة بعض الدول الصديقة . واجتذاب الآلاف من العمال المهاجرين الذين يستغلون في الصناعات التعدينية . وإعداد دراسة دقيقة تم على ضوئها اختيار مكان البناء . بالنظر

إلى عِدَّةِ أسبابٍ أبرزُها قربُ المركب من منجم «الونزة» الذي يزودُه بخامات الحديد بواسطة خطٍّ حديديٍّ مُكْهَرٍ يربطُ بينهما . وقربه أيضًا من ميناء عنابة مما يسمح بتأمين الكميّات المطلوبة من الفحم الحجري بصفة مستمرة .

يُعَطِّي المركب احتياجاتِ البلاد من أنابيب النفط والغاز والأنابيب الأخرى . كما يُغْذِي الصناعة الميكانيكية . ويساعد القطاع الزراعي على النمو بتوفير المواد الازمة لصناعة العتاد الفلاحي . هذا ويُذلِّل الفرن العالي طاقةً ضخمةً تجاوزت في إنتاجها مليون طنٍ من الفولاذ سنويًا . وسوف يتضاعفُ هذا الرّقم خلال السنوات القادمة بتشغيل فرنٍ آخرٍ وزيادة عدد العمال .

وهكذا عرفت السلطة الواقعية كيف تقضي على الحصار الاقتصادي . وتُجْهِزُ سياسة تصدير المواد الخام بأسعارٍ زهيدة . واستيرادها بعد ذلك مصانعةً مقابل أثمان باهظة . وتمكنت بالدراسة الواقعية من أن تجعل مركب الحجار رمزاً للتحدي . وبرهاناً على بطلان مزاعم الدول المستغلة التي تحسبُ التصنيع وقفاً عليها . وتعد كل إنجازٍ عظيمٍ في البلدان النامية عملاً دافعاً الغرور والتعنت .

تمارين الدرس الرابع والعشرين

أفعالُ الظَّنِّ واليَقِينِ

القاعدة النحوية

تَدْخُلُ هَذِهِ الْأَفْعَالُ عَلَى الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ فَتَنْصُبُ
الْمُبْتَدَأُ وَيُعَرَّبُ مَفْعُولاً أَوْلَأً ، وَتَنْصُبُ الْخَبَرُ وَيُعَرَّبُ
مَفْعُولاً ثَانِيًّا . وَمِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ :
ظَنٌّ - خَالٌ - حَسِيبٌ - رَأَيٌ - عَلِمٌ - وَجَدَ
أَلْفَى .

مَثَالٌ : حَسِيبَتُ الْمَدِينَةَ مُحْتَفِلَةً
وَجَدْتُ الْعِلْمَ مُفِيدًا

استمع وأعد

1

مَرْكَبُ الْحِجَارِ انتصارٌ لِمعرِكةِ التحريرِ الاقتصادي
الثورة الصناعيةُ أَغْلَقَتْ مَنَافِذَ السُّيطرةِ الأُجْنبِيَّةِ
يَقُولُ المَرْكَبُ قُرْبَ مَنْجِمٍ « الْوَزَّةُ » الْغَنِيُّ بِالْحَدِيدِ
كُوئِيتُ إِلَطَّاراتُ الْفَنِيَّةُ بِإِسْاعِدَةِ بَعْضِ الدُّولِ الصَّدِيقَةِ
يُنْتَجُ الْفُرْنُ الْعَالِي سَنَوِيًّا كَمِيَّاتٍ هَائِلَةً مِنَ الْفَوْلَادِ
جَعَلَتِ الْدِرْسَةُ الْوَاقِعِيَّةُ مَرْكَبَ الْحِجَارِ رَمْزاً لِلتَّحدِيِّ
تَحْسِبُ الدُّولُ الْمُسْتَغْلَلَةُ التَّصْنِيعَ وَقْفًا عَلَيْهَا وَحْدَهَا

أين يقع مركب الحجار؟
ماذا سبق بناء المركب؟
كيف سيتضاعف الإنتاج؟
بم يسمح ميناء عنابة؟
ماذا يوفر المركب؟

يقعُ مركبُ الحجَار للحديد والصلب قُربَ عَنَابَة
سَبَقَ بِنَاءَ الْمَرْكَبِ مَرَاحلٌ تَخْضِيرٌ يَهُ مُتَعَدِّدة
سَيَضَاعِفُ إِنْتَاجُ الْفَوْلَادِ بِتَشْغِيلِ فَرْنٍ جَدِيدٍ
يُسَمِّحُ مِيناءُ عَنَابَةَ بِتَأْمِينِ الْفَحْمِ الْحَجَرِي
يُوفِرُ الْمَرْكَبُ الْمَوَادَ لِصُنْعِ الْعَنَادِ الْفِلاَحِي

عمل الجمل التالية حسب أفعال الظن واليقين

تأمِيمُ الثَّرَوَاتِ واجِبٌ - الفَيْنَا
الفَيْنَا تأمِيمُ الثَّرَوَاتِ واجِبًا

مثال

ظننتُ متحفَ الجزائر قليلةً
وَجَدْنَا مركبَ الحجَارِ ضخماً
رأينا تكوينَ العمال هاماً
خللتُ التمايزَ الطبيعيَّ قائماً
علمنا بناءَ المصانعِ مفيداً
حسبتُ الْمَوَادَ الأوليَّةَ رخيصةً
الفَيْنَا تأمِيمُ الثَّرَوَاتِ واجِبًا

ظننتُ
وَجَدْنَا
رأينا
خللتُ
علِمْنَا
حسبتُ
الفَيْنَا

متاحفُ الجزائر قليلةً
مركبُ الحجَارِ ضخمٌ
تكوينُ العمال هامٌ
التمايزُ الطبيعيُّ قائمٌ
بناءُ المصانعِ مفيدٌ
الْمَوَادَ الأوليَّةَ رخيصةً
تأمِيمُ الثَّرَوَاتِ واجِبٌ

أدخل «كانت» على الجملة التالية

4

اليدُ العاملةُ مَهْدُورَةُ الطَّاقَةِ
كَانَتِ الْيَدُ الْعَامِلَةُ مَهْدُورَةً الطَّاقَةً

مثال

مَبَادِئُ الْاِشْتِرَاكِيَّةِ أَفْكَارٌ نَظَرِيَّةٌ
الْعَدْلُ الْاجْتِمَاعِيُّ بَعِيدُ الْمَنَالِ
الشَّرْكَاتُ الْاِحْتِكَارِيَّةُ مُسِيَطِرَةٌ عَلَى مَوَارِدِنَا
الْكُنُوزُ الدِّفِينَةُ مُنْتَظَرَةٌ مَنْ يَبْحَثُ عَنْهَا
الْبَضَائِعُ الْأَجْنبِيَّةُ مُحْتَكِرَةٌ أَسْوَاقَنَا
اليدُ العاملةُ مَهْدُورَةُ الطَّاقَةِ

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

5

جَعَلَتِ السُّلْطَةُ مَرْكَبُ الْحِجَارِ رِمْزاً لِلتَّحْدِيِّ

الجملة هي

جعلت السلطة مركب الحديد رمزاً للتحدي
جعلت السلطة مركب الحديد رمزاً للتقدم
جعلت الدولة مركب الحديد رمزاً للتقدم
جعلت الدولة مركب الحديد بداية للتقدم
جعلت الدولة مجمعاً الحديد بداية للتقدم
جعلت الدولة مجمع الحديد بداية للتصنيع
صَيَّرَتِ الدُّولَةُ مَجْمَعَ الْحِدَادِ بِدَائِيَّةَ لِلتَّصْنِيعِ

الحديد
لتقدم
الدولة
بداية
مجمع
للتصنيع
صيّرات

استمع وأعد

6

مركب الحجار يُمْدِدُ البلاد بالأنابيب
الجزائر متحركة اقتصادياً
البلاد ورشة عمل دائم
العمال يُساهمون في التصنيع
إنتاج الفولاذ وغيرها
أسعار المواد المصنعة باهظة

وَجَدْنَا

عدل الجملة التالية حسب الضمير المعطى

7

هو حَسِبَ عَمَلَهُ شَاقًا

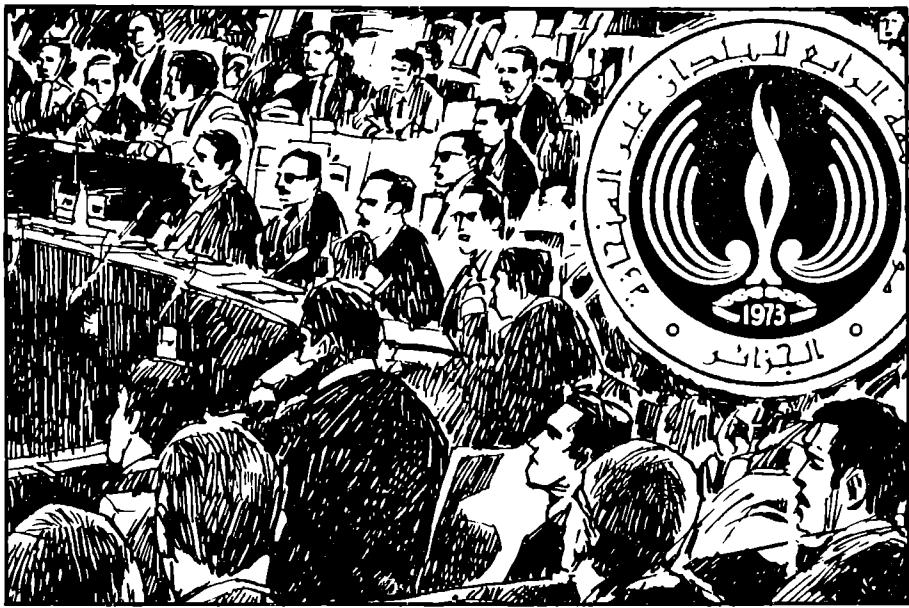
الجملة هي

حسبتما عملكما شاقاً
حسبتُم عملكم شاقاً
حسبتُنَّ عملكنَّ شاقاً
حسبتُ عملي شاقاً
حسبنا عملنا شاقاً

أنتها
أنتم
أنتنَّ
أنا
نحن

حسبتْ عملها شاقاً
حسبنْ عملهنَّ شاقاً
حسبوا عملهم شاقاً
حسبتَ عملكَ شاقاً
حسبتِ عملكِ شاقاً

هي
هنَّ
هم
أنتَ
أنتِ



دول عدم الانحياز

25

يُحَكِّم تَبَيْن النَّظَمِ الْإِقْتَصَادِيَّةِ وَالْعَقَائِدِيَّةِ اِنْقَسَمَ عَالَمُ الْأَقْوَى عَلَى مَعْسُكِرَيْنِ : مَعْسُكِرِ اِشْتِراكِيٍّ يَجْمِعُ الدُّولَ الشُّيُوعِيَّةَ فِي شَرْقِ أُورُوبا تَحْتَ زَعْمَةِ الْاِنْتَهَادِ السُّوفِيَّانِيِّ . وَمَعْسُكِرِ رَأْسَمَالِيٍّ تَسْيِطِرُ فِيهِ الْوَلَيَاتُ الْمُتَّحِدَةُ عَلَى دُولِ غَرْبِيِّ أُورُوبا . وَأَدَّى هَذَا الْانْقَسَامُ إِلَى سَبَاقٍ فِي التَّسْلِحِ . وَظَهَورِ الْأَحْلَافِ الْعَسْكَرِيَّةِ . كَحَلْفِ وَارْسُو وَالْحَلْفِ الْأَطْلَسِيِّ . لِرَدْعِ أَيِّ اِعْتِدَاءٍ يَشْنَهُ طَرَفٌ عَلَى الْطَّرَفِ الْآخَرِ . وَبَاخْتِلَافِ فِي الْوَسَائِلِ وَالْأَسَالِيْبِ سَعَى كُلُّ جَانِبٍ يِبْحَثُ بَيْنَ دُولِ الْعَالَمِ الْثَّالِثِ عَنْ « مَنَاطِقِ نُفوْذٍ » يُعَزِّزُ بِهَا قُوَّتَهُ .

تَنَاهَتْ بَعْضُ شَعُوبِ الْعَالَمِ الْثَّالِثِ إِلَى خُطُورَةِ الْاِنْزِلاقِ بَيْنَ الصِّرَاعَاتِ الدُّولِيَّةِ الْمُحْتمَلَةِ . فَنَسَقَتْ جَهُودَهَا . وَتَوَجَّتْ مَسَايِّرُهَا بِعَقْدِ مؤْتَمِرٍ فِي « بَانْدُونُغٍ » سَنةَ خَمْسِيٍّ

وَخُمْسِينَ ، قَرَّرَ فِيهِ الرُّؤْسَاءُ وَالْمُمْثَلُونَ مِبْدًا عَدَمَ الْاِنْخِيَارِ دُسْتُورًا يَحْكُمُ عَلَاقَاتِهِمْ مَعَ الدُّولَ الْكَبِيرِ . وَتَعَااهَدُوا عَلَى الْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ الْمَبَادِئِ الْمُشَرَّكَةِ الَّتِي تَهْدِفُ إِلَى تَصْفِيَّةِ الْاسْتِعْمَارِ قَدِيمِهِ وَحَدِيثِهِ ، وَإِزْلَالِ الْقَوَاعِدِ الْعَسْكُرِيَّةِ الْأَجْنبِيَّةِ . وَنُصْرَةِ الْقَضَايَا الْعَادِلَةِ لِلشَّعُوبِ الْمُكَافِحةِ وَالْتَّعاوِنِ الْبَنَاءِ لِكَسْرِ قُيُودِ التَّبَعِيَّةِ وَالْخُروِجِ مِنْ حَالَةِ التَّخَلُّفِ . وَبَيْنَ هَذَا الْمَوْتَمِرِ وَالْمَوْتَمِرِ الرَّابِعِ الَّذِي انْعَدَدَ فِي الْجَزَائِرِ سَنَةَ ثَلَاثَ وَسَبْعِينَ امْتَدَّتْ رَحْلَةُ كَفَاحٍ طَوِيلَةً ، انتَصَرَ خَلَالَهَا عَدْدٌ كَبِيرٌ مِنْ مَنَاضِلِيْ أَفْرِيَقِيَا وَآسِيَا وَأَمْرِيَكَا الْلَّاتِينِيَّةِ ، وَانْضَمُّوا إِلَى جَهَةِ الدُّولِ غَيْرِ الْمُنْحَازَةِ . وَبِذَلِكَ قَوَى سَاعِدُهَا . وَاشْتَدَّ تَأثِيرُهَا عَلَى الْقَضَايَا السِّيَاسِيَّةِ وَالْاِقْتَصَادِيَّةِ الرَّاهِنَةِ ، الَّتِي مَا مِنْ أَحَدٍ يَجْهَلُ مَدَى خُطُورَتِهَا فِي سَاحَةِ الْعَلَاقَاتِ الدُّولِيَّةِ .

الاستثناء بـ « إلا »

القاعدة النحوية

الاستثناء هو اخراجٌ عاقِلٌ أو غير عاقِلٍ من تعميمٍ معنَى سابقٍ وذلك بواسطة أداة الاستثناء « إلا »

مثال : عاد المسافرون إلا محمدًا

عناصر الاستثناء ثلاثة : مُسْتَنَى ، وَمُسْتَثَنَى مِنْهُ ، وَأَدَاءُ الاستثناء .

يجب نصب المُسْتَنَى بـ « إلا » إذا كان الكلام غير مبني والمستثنى منه موجوداً .

مثال : تَفَتَّحَ الأَزْهَارُ إِلَّا زَهْرَةً

يجوز نصب المستثنى بـ « إلا » أو إعرابه بدلًا من المُسْتَنَى منه إذا كان الكلام تاماً منفيًا .

مثال : ما تَفَتَّحَ الأَزْهَارُ إِلَّا زَهْرَةً

يُعربُ المُسْتَنَى بحسب موقعه في الجملة إذا كان الكلام منفيًا ، والمستثنى منه مَحْذُوفًا ، وتُصبح « إلا » أداة حَضِيرٍ . مثال : ما جاءَ إِلَّا فَرِيدٌ .

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

1

؟

إِلَامَ يَسْعِيُ الْأَقْوِيَاءِ
بِمَ تَؤْمِنُ الْجَزَائِرِ
عَلَامَ تَعَاوُنُ الدُّولِ
مَاذَا يَضْمَنُ الْمِيثَاقِ
فِيمَ يَؤْثِرُ عَدْمُ الْانْخِيَازِ

يسعى الأقوياء إلى البحث عن مناطق نفوذ
تؤمن الجزائر بمبدأ عدم الانحياز
تعاون الدول على الخروج من التخلف
يضمّن الميثاق الحرية لجميع المواطنين
يؤثّر عدم الانحياز في السياسة الدولية

لا تناول الجوائز إلا الأفلام الناجحة
 زررت كل المصانع إلا مصنع التسريح
 لا يُطهّرُ البلاد إلا العمل المتواصل
 قرأت كل الأخبار إلا الرياضية منها
 لا تساعد الجماهير إلا الشعوب الضعيفة
 لا تنجح الثورات إلا بإرادة أبنائها
 لا تنفذ المشاريع إلا بالخطيب الجيد
 ينسى المرء أشياء كثيرة إلا الذكريات

أعد الجملة التالية بعد تعديليها

تعاون دول العالم الثالث على مقاومة الاستعمار

الجملة هي

تعاون دول عدم الانحياز على مقاومة الاستعمار
 تتعاون دول عدم الانحياز على مقاومة الأحلاف
 تتعاون دول عدم الانحياز على تصفية الأحلاف
 تتفق دول عدم الانحياز على تصفية الأحلاف
 تتفق دول عدم الانحياز على تصفية القواعد
 تتفق دول عدم الانحياز على إزالة القواعد
 تتفق مجموعة عدم الانحياز على إزالة القواعد

عدم الانحياز
 الأحلاف
 تصفية
 تتفق
 القواعد
 إزالة
 مجموعة

أدخل «ليس» أو «ليست» على الجمل التالية

مثال

التصنيع وقف على الدول الكبرى
ليس التصنيع وقفًا على الدول الكبرى

الظلم قادر على إذلال الشعوب
المؤمرات كافية لنصرة القضايا العادلة
التخلف الحضاري ملازم للدول النامية
الاستعمار راغب في تصفية قواعده
الأخلاق ساعية إلى حفظ السلم العالمي
التصنيع وقف على الدول الكبرى
كل النظم الاقتصادية محققة للرخاء

أدخل «متى» الشرطية على الجمل التالية

مثال

نضع خطط البناء ثم نبدأ بالتنفيذ
متى نضع خطط البناء نبدأ بالتنفيذ

تقصدون تيمقاد فتعجبون بآثارها
نبي السدود لتحكم في سقى المزروعات
تزورون الصحراء فتستهويكم الواحات
ينجز مشروع السد فيتوقف زحف الصحراء
يُشغل المصنع الجديد ليتضاعف الانتاج
نضع خطط البناء ثم نبدأ بالتنفيذ

عدل الجملة التالية حسب الضمير المعطى

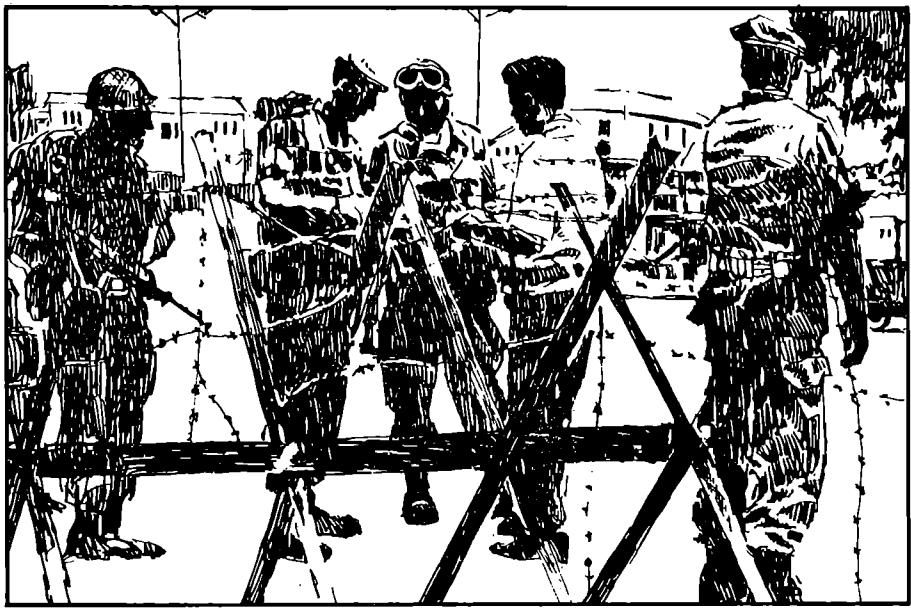
أنتَ مؤمِنٌ بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَازِ	الجملة هي
مؤمنة بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	أنتِ
مؤمنان بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	أنتَما (للمؤنث)
مؤمنات بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	أنتَنَّ
مؤمن بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	أنتَ
مؤمنان بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	أنتَما (للمذكر)
مؤمنون بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	أنتَم
مؤمن بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	أنا (للمذكر)
مؤمنون بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	نَحْنُ (للمذكر)
مؤمنة بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	أنا (للمؤنث)
مؤمنات بِمُبْدِأ عدمِ الانحِيَاز	نَحْنُ (للمؤنث)

استمع وأعد

فصول السنة أربعة وهي :

الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف

تهاطل الأمطار ويشتد البرد	في الشتاء
تحضر الأرض وتتفتح الأزهار	في الربيع
تسطع الشمس وترفع الحرارة	في الصيف
تصفر الأوراق وتعصف الرياح	في الخريف



كفاح العالم الثالث 26

عانت شعوب العالم الثالث الكثيرة من السياسة الاستعمارية . التي اتخذت من الفروق العرقية والدينية وغيرها مبرراً لارتكاب المزيد من الجرائم وإجلاء المواطنين عن أرضهم بقوة السلاح . في فلسطين المحتلة وجنوب أفريقيا لا تزال وحشية الصهاينة والعنصريين تمثل أبغض أنواع الاستعمار وأشدّها خطراً على الإنسانية .

ولئن حطمت الثورات التحريرية معظم موقع الاستعمار ، فإن مبادئ السيادة الوطنية وسيطرة الشعوب على مواردها قد فتحت ميداناً جديداً للصراع بين الفقراء والأغنياء . ميداناً رفعت فيه الجزائر صوتها عالياً ، باسم دولة عدم الانحياز ، مطالبة

بتغيير النظام الاقتصادي القائم لخلق توازن عادل بين الثروات الطبيعية والمواد المصنعة . مؤكدًة في الوقت نفسه على ضرورة السعي لإزالة مظاهر التوتر الدولي حفاظاً على السلام العالمي ، بشرطٍ ألا يذهب الضعفاء ضحيةً لذلك .

فِعْمَ النَّضالُ نَضالُ الْجَزَائِرِ فِي طَبِيعَةِ الدُّولِ النَّاجِيَةِ ضِدَّ نِظامِ اقْتَصَادِيٍّ يُعِيقُ فُرُصَ النَّنْمَى ، وَيَعْجِزُ عَنْ تَوْفِيرِ الْعَدْلِ لِشَعُوبٍ يَتَهَدَّدُهَا الْجُوعُ وَيُسْيِطُ عَلَيْهَا التَّخَلُّفُ . بَيْنَمَا يَزِيدُ ثَرَاءُ شَعُوبٍ أُخْرَى ، أَصْبَحَتْ تَعِيشُ فَوْقَ مَسْتَوِيِّ إِمْكَانِيَّاتِهَا الْحَقِيقِيَّةِ . فِي عَصْرٍ وَطِئَتْ قَدْمَ إِلَيْنَا سَطْحَ الْقَمَرِ وَأَخْفَقَتْ حِكْمَتُهُ فِي تَسْوِيَةِ التَّنَاقُضِيِّ الْمُتَازَمِ بَيْنَ أُمَمِ الْأَرْضِ .

ćمارين الدرس السادس والعشرين

عَدَّ الْعَدْد حَسْبَ الْمُعْدُودِ الْمُعْطَى

1

تسِعَ عَشْرَةَ خُطَّةً	خُطَّةٌ	تسِعَ عَشَرَ مَشْرُوْعاً	مَثَالٌ
أَحَدِي عَشْرَةَ دُولَةً إِثْنَا عَشَرَ مُؤْعِراً أَرْبَعَ عَشْرَةَ خَارِطةً خَمْسَةَ عَشَرَ مَصْنَعَاً سَتَّةَ عَشَرَ مَوْظِفًا ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ رَئِيسًا تسِعَ عَشَرَةَ خُطَّةً	دُولَةٌ مُؤْعِراً خَارِطةٌ مَصْنَعٌ مَوْظِفٌ رَئِيسٌ خُطَّةٌ	أَحَدَ عَشَرَ بَلَدًا إِثْنَا عَشْرَةَ مَنظَمَةً أَرْبَعَةَ عَشَرَ مَخْطَطًا خَمْسَ عَشَرَةَ شَرْكَةً سَتَّ عَشَرَةَ مَوْظِفَةً ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ دُولَةً تسِعَ عَشَرَ مَشْرُوْعاً	

اسْتَمْعْ وَاعْدِ

2

نُناضِلُ مِنْ أَجْلِ نَظَامٍ اقْتَصَادِيٍّ عَادِلٍ
تُعَانِي بَعْضُ الشُّعُوبِ مِنَ التَّمْيِيزِ العَنْصُرِيِّ
التَّفَرَقَةُ العَنْصُرِيَّةُ تَمَثِّلُ أَبْشَعَ أَنْوَاعِ الْاسْتِعْمَارِ
حَطَّمَتِ الثُّورَاتُ التَّحرِيرِيَّةُ مُعْظَمَ مَوَاقِعِ الْاسْتِعْمَارِ
تَسْعَى الْأَمْمُ الْمُتَحَدَّةُ لِإِزَالَةِ التَّوْتِيرِ الدُّولِيِّ
لِلْدُولِ عَدْمُ الْاِنْجِيَازِ صَوْتٌ مَسْمُوعٌ عَالِيًا

أعد الجملة التالية بعد تصريف الفعل حسب الضمير

الجملة هي

هو لا يؤمن بالتمييز العنصري

لا أؤمن بالتمييز العنصري
لا نؤمن بالتمييز العنصري
لا تؤمن بالتمييز العنصري
لا تؤمنين بالتمييز العنصري
لا تؤمنان بالتمييز العنصري
لا تؤمنون بالتمييز العنصري
لا تؤمن بالتمييز العنصري
لا يؤمنون بالتمييز العنصري

أنا
نحن
أنت
أنت
أنتها
أنتم
هي
هم

أدخل « ما زالَ » أو « ما زالتْ » على الجمل التالية

العملُ متواصلٌ للنهوضِ بالاقتصاد
الدولُ الناميةُ ميدانٌ للصراعِ

ما زالَ العملُ متواصلاً للنهوضِ بالاقتصاد
ما زالتِ الدولُ الناميةُ ميداناً للصراعِ

النظامُ الاقتصاديُّ الدوليُّ معيقٌ للتنمية
الدولُ الكبُرِيُّ تتسابقُ نحوَ التسلُّحِ
الصراعُ قائمٌ بينَ الفقراءِ والأغنياءِ
الشعوبُ ساعيةٌ إلى تصفيةِ الاستعمارِ
الأميةُ منتشرةٌ بينَ الشعوبِ الفقيرةِ
التمييزُ العنصريُّ خطيرٌ يهدّدُ البشرية

استخرج «أخوات كاد» من الجمل التالية

5

أوشكت
عسى
شرعت
أخذت
كاد
بدأت
جعل
قامت

أوشكت الدول المستعمرة تناول استقلالها
عسى أن يزول التوتر الدولي حفاظاً على السلام
شرعت الدول تحاول توازناً بين الثروات والمriad المصنعة
أخذت الدول غير المنحازة تؤثر على مختلف القضايا
كاد الاستعمار يطمس الثقافة الإسلامية
بدأتشعوب تتبنّى إلى خطورة الصراعات الدولية
كفاح العالم الثالث جعل يُزيل مواقع المستعمرات
قامت الجزائر تقضي على الفوارق الجهوية

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

6

الجملة هي

عانت شعوب العالم الثالث من سياسة التمييز العنصري

قامت شعوب العالم الثالث من سياسة التمييز العنصري
قامت شعوب العالم الثالث من مراارة التمييز العنصري
قامت دول العالم الثالث من مراارة التمييز العنصري
قامت دول العالم النامي من مراارة التمييز العنصري
قامت دول العالم النامي من مراارة التفرقة العنصرية
عانت دول العالم النامي من مراارة التفرقة العنصرية
عانت بلدان العالم النامي من مراارة التفرقة العنصرية

قامت
مراارة
دول
النامي
التفرقة
عانت
بلدان

حرّرت ثورة الشعوب الإنسانَ من العبودية

ماذا فعلت ثورة الشعوب ؟

اتّخذت الفروق العِرقِيَّة مُبِراً لارتكاب الجرائم

كيف اتّخذت الفروق العِرقِيَّة ؟

تسارَس في جنوب إفريقيا سياسة التمييز العنصري

ماذا يمارس في جنوب إفريقيا ؟

حطمت الثورات التحريرية معظم مواقع الاستعمار

ماذا حطمت الثورات التحريرية ؟

طالبت الجزائر بإقامة نظام اقتصادي عادل

بم طالبت الجزائر ؟



الميثاق الوطني

27

ما كادَتْ بِضُعُفِ سُنُواتٍ تَمْضي عَلَى الاستِقلالِ . حتى غَدَتِ الجزائرُ في طليعةِ الْبَلَدَانِ النَّاجِيةِ . تَبْنيَ فِي الدَّاخِلِ دُولَةً عَصْرِيَّةً بِالاعْتِمَادِ عَلَى إِمْكَانِيَّاتِهَا الذَّاتِيَّةِ وِإِرَادَةِ أَبْنَائِهَا الَّتِي لَا تَأْتِيْنِ . وَتُنَاضِلُ عَلَى الصَّعِيدِ الدُّولِيِّ مِنْ أَجْلِ كِرَامَةِ الإِنْسَانِ بِالتَّكَافُفِ مَعَ الْقُوَى الْمُحِيَّةِ لِلْسَّلَامِ الْقَائِمِ عَلَى العَدْلِ . ثُمَّ تَجْنِيَ فِي كِلَّا الْمَيْدَانِيْنِ ثِمَارَ انتصارِهَا .

فِي كِلِّ مُنَاسَبَةٍ يَخْتَفِلُ بِهَا الشَّعْبُ لَا بَدَّ أَنْ تَقْتَرِنَ فَرْحَتُهُ بِمُنْجَزَاتِ وَمَكَاسِبِ عَظِيمَةٍ . وَلَعِلَّ أَصْدَقَ مَثَالٌ عَلَى ذَلِكَ . مَا صَاحِبَ عِيدَ العَدَالِ سَنَةَ سِتٍ وَسَبْعِينَ مِنْ حَادِثِ شُورِيَّيْ بالغِ الأَهمِيَّةِ . إِذْ عَرَضَتِ القيادَةُ عَلَى الرَّأْيِ الْعَامِ مَشْرُوعًا تَمَهِيدِيًّا لِلمِيثاقِ الْوَطَنِيِّ . يَعْكِسُ نَضَالَ الْجَسَاهِيرِ وَطَبِيعَهَا . وَيَرْسِمُ الْمَلَامِحَ الْمُشَرِّقَةَ لِلْمُسْتَقْبَلِ .

وقد دعَيْتُ فِتَّاتَ الشَّعْبِ إِلَى دراسةِ الميثاقِ دراسةً تُثْرِي نصوصَهُ ومبادئَهُ . ومناقشَتِهِ بطريقةٍ ديمقراطيةٍ تَسْمِي بالتراثَ والحريةِ . وبذلك شَبَدَتْ كُلُّ المدنِ والقرى نشاطاً سياسياً منقطعَ النَّظيرِ . تَجَهَّذَتْ لَهُ إِطَارَاتُ الْحَزْبِ وَالْمَوْلَةِ لِإِجْرَاءِ الْحَوَارِ الْبَيَّنِ . وَتَسْجِيلِ الْمُقْتَرَحَاتِ الْمَادِفَةِ . التي دَلَّتْ عَلَى الْوَعْيِ الْكَامِلِ لِلْجَماهِيرِ . وَأَكَدَتْ مَرَّةً أُخْرَى عُمُقَ الْإِثْقَافَةِ الْمُتَبَادَلَةِ بَيْنَ الْمَقَاعِدَةِ وَالْقِيمَةِ .

وَيَوْمَ السَّابِعِ وَالْعَشَرِينَ مِنْ جُوَانِ قَالَتِ الْأُمَّةُ كَلِمَتَهَا . راضِيَةً بِالمِيثاقِ الْوَطَنِيِّ أَسَاساً لِبَنَاءِ مَجَمِعٍ جَدِيدٍ قَائِمٍ عَلَى دِعَائِمِ اشتراكِيَّةٍ رَاسِخَةٍ . وَحَصْبَلَةَ قِيمَةَ لِتَجْرِيَةِ الْقِيَادَةِ . وَتَعبِيرًا عنْ أَمْنِيَّتِهَا الْوَحِيدَةِ الَّتِي تَهْدِي - كَمَا قَالَ رَئِيسُ الدُّولَةِ - إِلَى « تَدْعِيمِ مَكَابِسِ الشَّعْبِ . مَكَابِسِ الْجَماهِيرِ بِإِعْطَاءِ الْبَلَادِ مَؤْسِسَاتٍ تَبْقَى وَتَسْتَمِرُ بَعْدَ زَوْالِ الْحُكُومَاتِ وَزَوْالِ الرِّجَالِ » .

تمارين الدرس السابع والعشرين

استمع وأعد

1

نُصوصُ الميثاق تُؤسِي دعائِمَ الاشتراكية
مناقشةُ الميثاق تُوكِدُ الحريةَ والديمقراطية
المُقرَّراتُ المادِّةُ تُبرُزُ وَعْيَ الجماهيرِ
المَكَاسِبُ العظيمةُ تُدلُّ على كفاحِ الأمةِ ونضالِها
الميثاقُ الوطنيُّ يرسمُ الملامحَ المُشرقةَ للمستقبلِ
الديمقراطيةُ تعميقُ الثقةَ بين القاعدةِ والقِيمَةِ

عدل الجمل التالية حسب أفعال التحويل

2

الديمقراطيةُ أساسٌ للحكم – اتَّخذَنا
اتَّخذَنا الديمقراطيةُ أساساً للحكم

مثال

جعلنا

صَيَّرَنا

جعلنا

اتَّخذَنا

صَيَّرَنا

اتَّخذَنا

الثرواتُ الوطنيةُ سلاحٌ اقتصاديٌّ

العلاجُ مجانيٌّ لِأبناءِ الشعب

البناءُ وسيلةٌ للتنمية

عدمُ الانحيازِ مَنهَجٌ لسياستِنا

الريفُ جَنَّةٌ مُتنوِّعةُ الغَلَة

الديمقراطيةُ أساسٌ للحكم

ميز الفعل اللازم من المتعدي في الجمل التالية

ناضلت : فعل لازم

شهدت : فعل متعد

ناضلت الدولة من أجل كرامة الإنسان

شهدت المدن والقرى نشاطاً سياسياً

غدت : لازم

أنشأت : متعد

اعتمدت : لازم

عرضت : متعد

شهدت : متعد

ناضلت : لازم

دعت : متعد

غدت الجزائر في طبيعة البلدان النامية

أنشأت الحكومة مؤسسات صناعية كبيرة

اعتمدت الدولة على امكاناتها الذاتية

عرضت القيادة مشروع الميثاق على الجماهير

شهدت المدن والقرى نشاطاً سياسياً

ناضلت الدولة من أجل كرامة الإنسان

دعت الدولة الشعب إلى دراسة الميثاق

هات مصادر الأفعال التالية

تأكيد

اقتراح

تعبير

فرح

نقاش

انتصار

أكّدَ

اقتَرَحَ

عَبَرَ

فَرَحَ

ناقَشَ

انتَصَرَ

بناء

اعتماد

إرادة

نِضال

تجَنُّد

مُمارسة

بني

اعتمَدَ

أرادَ

ناضلَ

تجنَّدَ

مارسَ

ضع « المفعول المطلق » المناسب في مكانه من الجمل

5

تجنّدَ المواطنين كاملاً لمناقشة الميثاق
تجند المواطنين تجنّداً كاملاً لمناقشة الميثاق

مثال

ناضل الثوار مُشرِّفاً لتحرير الوطن
فرِحَ الشعب عظيماً بمحاسب الثورة
عملت الحكومة دُوّوباً لتصنيع البلاد
أكَّدت القيادة قاطعاً على المساواة
تعنى الدولة مُتواصلاً لبناء البلاد
تجند المواطنين كاملاً لمناقشة الميثاق

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

6

يُمارسُ الشبابُ الرياضاتِ المختلفة

الجملة هي

يمارس الشباب كرة القدم
يمارس الشباب كرة السلة
يمارس الشباب كرة اليد
يمارس الشباب الكرة الطائرة
يمارس الشباب ركوبَ الخيول
يمارس الشباب سباق السيارات
يمارس الشباب المصارعة الحرة

كرة القدم
كرة السلة
كرة اليد
كرة الطائرة
ركوب الخيول
سباق السيارات
المصارعة الحرة

الميثاقُ الوطنيُّ قانونٌ يرسمُ الملامحَ المشرقةَ للمستقبل

ما الميثاق الوطني ؟

نَسْعِي إِلَى تَحْقِيقِ بَنَاءِ الدُّولَةِ الْعَاصِرَةِ

إِلَمْ نَسْعِي ؟

ناقشتْ فِئاتُ الشَّعْبِ الْمِيثَاقَ مُنَاقِشَةً بِنَاءً

كيف ناقشت فئات الشعب الميثاق ؟

رَسَخَ الْمِيثَاقُ الْوَطَنِيُّ دِعَائِمَ الْمَجَمِعِ الْاِسْتَرَاكِيِّ

ما رأي الميثاق الوطني ؟

عَرَّزَتْ مُنَاقِشَةُ الْمِيثَاقِ الثَّقَةَ بَيْنَ الْقَاعِدَةِ وَالْقِيمَةِ

ما رأي عرّزت مناقشة الميثاق ؟



الاشتراكية

28

نتيجةً للتطور التاريخي قام النظام الرأسمالي على أنقاض الإقطاعية وبَلَغَ - في مُنْتَصِفِ القرن التاسع عشر خاصةً - حدًّا من الاستغلال لا مثيل له بارتکازه على المُنْفَعَةِ وحدها . وجعلَهُ الإنسان مجرد بضاعةٍ تخضعُ كبقية البضائع إلى قانون العرض والطلب . ضارِّاً بالقيمة الإنسانية عرضَ الحائط . ومتَجاهلاً المُشاكلِ الاجتماعية الناجمة عن مساوئهِ العديدة .

وأمامَ الأوضاعِ المتردية التي انحدرت إليها طبقة العمال وال فلاحين برزَتِ الفكرةُ الاشتراكية لتعطي حلولاً منطقيةً لمشاكلِ العصر . وتحديثَ وضعيةً دوليةً جديدةً بسبب ما تدعو إليه من ضرورةِ الجمْعِ بين أحدثِ المكاسبِ العلمية والتكنولوجية . وبينَ مبادئِ التنظيمِ الاجتماعيِ القائمةِ على العدالة الإنسانية .

أما الاشتراكية في الجزائر فترمي كما حدّدها الميثاق إلى تدعيم الاستقلال الوطني . وإقامة مجتمعٍ متحرّر من الاستغلال . وترقية الإنسان وتوفير أسباب تفتح شخصيته وازدهارها .

والاشتراكية - حسب مفهوم الثورة الجزائرية - سلاحٌ نظريٌّ وتطبيقي يأخذُ واقعَ كلِّ شعبٍ بعين الاعتبار . ومبادئها منسجمةٌ مع جوهر الدين الإسلامي الذي أدان العنصرية . وحاربَ الظلمَ والاستغلال . ودعا إلى التسلح بالعلم ونشرِ العدل والمساوة . هذه التعاليم التي حفظت الثورة من الاستسلام لللذين في أقسى الظروف . ومكّنتُ لها أسبابَ الانتصار . منها يstemدُ الاختيارُ الاشتراكيُّ معانٰه السامية .

استمع وأعد

1

قام النِّظامُ الرَّأسمالي على أنْقاضِ الإقطاعية
تُخْصِّصُ الرَّأسماليةُ الإنسانَ لِقانونِ العَرضِ والطلبِ
أَحْدَثَتِ الفِكرةُ الاشتراكيةُ وَضُعْيَّةً دُوليةً جديداً
تَهْمُ الاشتراكيةُ بِترقيةِ الإنسانِ وَتطویرِ المجتمعِ
أدانَ الإسلامُ العُنْصريةَ وَحارَبَ الظُّلْمَ وَالاستغلالِ
ترمي اشتراكيةُ الجزائرِ إِلَى تدعيمِ الاستقلالِ الوطنيِ
ترتكِّزُ مَبادئُ الاشتراكيةُ الجزائريةُ عَلَى الواقعِ

أعد الجملة التالية بعد تعديليها

2

ترتكِّزُ أركانُ البناءِ الاشتراكيِّ عَلَى الاهتمامِ بالإنسانِ

الجملة هي

تَسْتَندُ أركانُ البناءِ الاشتراكيِّ عَلَى الاهتمامِ بالإنسانِ
تَسْتَندُ أَسْسُ البناءِ الاشتراكيِّ عَلَى الاهتمامِ بالإنسانِ
تَسْتَندُ أَسْسُ البناءِ الاشتراكيِّ عَلَى النَّهْوضِ بالإنسانِ
تَسْتَندُ أَسْسُ النَّظامِ الاشتراكيِّ عَلَى النَّهْوضِ بالإنسانِ
تَسْتَندُ أَسْسُ النَّظامِ الاشتراكيِّ عَلَى النَّهْوضِ بِالمجتمعِ
تَسْتَندُ أَسْسُ النَّظامِ الديمقِراطيِّ عَلَى النَّهْوضِ بِالمجتمعِ

تَسْتَندُ
أَسْسُ
النَّهْوضِ
النَّظامِ
بِالمجتمعِ
الديمقِراطيِّ

استخرج « التمييز » من الجمل التالية

3

منطلقاً
خطراً
فولاذاً
قاعةً
زمناً
عضواً
إرادةً
تمسّكاً

رَضِينا بِالميثاقِ الْوُطْنِيِّ مُنْتَلِقاً نَحْوِ إِرْسَاءِ الْاشْتَراكِيَّةِ
الْعَنْصُرِيَّةِ أَبْشُعُ أَنْوَاعِ الْاسْتِعْمَارِ وَأَشَدُهَا خَطَرًا
تَجَاوِزَ إِنْتَاجُ الْفَرْنِ الْعَالِيِّ مِلْيُونَ طَنٍ فولاذاً
يَتَالِفُ الْمَتْحُفُ الْوُطْنِيُّ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ قَاعَةً
أَطْوَلُ الصِّرَاعَاتِ زَمَنًا صِرَاعُ الْإِنْسَانِ مَعَ الطَّبِيعَةِ
يَتَالِفُ مَجْلِسُ الْأَمْنِ مِنْ خَمْسَةِ عَشَرَ عُصُواً
وَاجَهَنَا الْاسْتِعْمَارَ وَنَحْنُ أَقْوَى إِرَادَةً
الْعَمَالُ أَشَدُ تَمَسّكًا بِالْمَكَاسِبِ الثُّورِيَّةِ

استخرج « أفعال الظن » من الجمل التالية

4

ترى
ألفينا
حسبت
وجدت
يحالون
زعم
رأى
حسبنا
رأينا

الْدُولَةُ تَرَى تَكْوِينَ الْعَمَالِ هَامًا
أَفْيَنَا إِنْتَاجَ الْفَوْلَادِ كَافِيًّا
حَسِبْتُ كُلَّ الدُولِ مُسْتَقْلَةً
السُّلْطَةُ وَجَدَتِ التَصْنِيعَ وَاجْبًا
الْمُسْتَعْلُونَ يَخَالُونَ الْاحْتِكَارَ حَقًا
الْفَرْنَسِيُّ زَعَمَ الْجَزَائِرَ بِلَادَهِ
الْعَامَلُ رَأَى التَسْبِيرَ الْاشْتَراكِيَّ مَكْسُبًا
حَسِبْنَا الْمَوَادَ الْأُولَيَّةَ رَحِيقَةً
رَأَيْنَا تَكْوِينَ الْعَمَالِ مُفِيدًا

صف الأسماء التي تسمعها

5

رمالٌ ذهبيةٌ	رِمال	رَمْلٌ ذهبيٌّ	مثال
ليل سوداء أثوابٌ زرقاء أعشابٌ خضراء أقلامٌ حمراء معادنٌ صفراء ثلوجٌ بيضاء رمالٌ ذهبيةٌ	ليل أثوابٌ أعشابٌ أقلامٌ معادنٌ ثلوجٌ رمالٌ	ليل أسود ثوب أزرق عشب أخضر قلم أحمر معدن أصفر ثلج أبيض رمل ذهبيٌّ	

استخرج « المفعول لأجله » من الجمل التالية

6

التزاماً تحريراً صوناً بحثاً حفاظاً تحقيقاً إثباتاً تشييتاً	نُناصرُ القضايا العادلة التزاماً بمبادئ الحرية دعا الإسلام إلى التسلح بالعلم تحريراً للعقل حاربت الاشتراكية الاستغلالَ صوناً لكرامة الإنسان هاجرَ أبناء الريف إلى المدن بحثاً عن العمل تسعى الدول لإزالة التوتر حفاظاً على السلام تطبقُ الاشتراكية تحقيقاً للعدل بين المواطنين نُشاركُ في تشييد البلاد إثباتاً لاتحادنا يُشَجِّرُ العمالُ وال فلاحون الجبال تشبيتاً للتربة
--	---

يرتكز النظام الرأسمالي على المفعة والاستغلال

علام يرتكز النظام الرأسمالي ؟

برزت الاشتراكية لتعطي حلولاً لمشاكل العصر

لِمَ بُرِزَتِ الاشتراكية ؟

دعا الإسلام إلى طلب العلم ونشر العدل

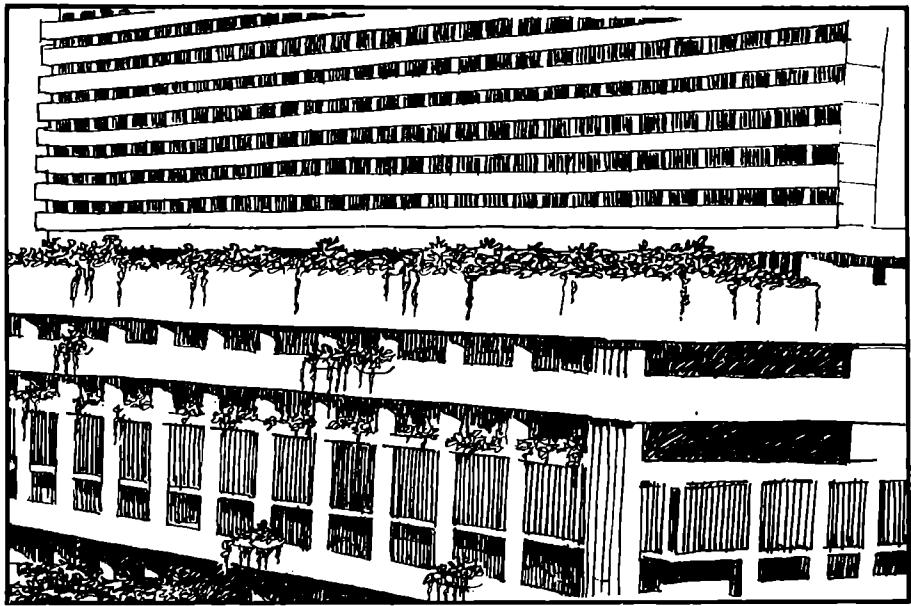
إِلَمْ دُعَا إِلَيْهِ الْإِسْلَامُ ؟

ترمي الاشتراكية إلى تدمير استقلال الوطن

إِلَمْ ترمي الاشتراكية ؟

مبادئ الاشتراكية مُنسجمة مع الدين الإسلامي

كيف هي مبادئ الاشتراكية ؟



السياحة

29

إنَّ تنوَّعَ الطِّبْيَةِ أَصْفَى عَلَى الْجَزَائِرِ جَمَالًا رَائِعًا ، فَالشَّمْسُ تُلْقِي أَشِعَّتَهَا عَلَى الشَّوَاطِئِ دَاعِيَةً عُشَّاقَ السِّيَاحَةِ ، وَالثَّلَوْجُ تَكْسُو قِمَمَ الْجَبَالِ الشَّاهِقَةِ وَتُعَطِّي خُضْرَتَهَا بِقِطْعٍ نَاصِعَةٍ الْبِيَاضِ فَتَجْذِبُ إِلَيْهَا هُوَاهَ التَّزْلُجِ ، وَالوَاحَاتُ تَسْتَقْبِلُ الْوَافِدِينَ إِلَيْهَا مِنْ كُلِّ الْأَنْحَاءِ بِنَخْيِلِهَا الْبَاسِقِ وَرِمَالِهَا الْذَّهَبِيَّةِ .

هَذِهِ الْمَفَاتِنُ الْمُتَنَوِّعَةُ لَمْ تَعُدْ وَحْدَهَا كَافِيَّةً لِاجْتِذابِ السِّيَاحِ ، وَأَصْبَحَ وَاجِبًا عَلَى الإِنْسَانِ الْمَدْفوعِ بِسَنَةِ التَّطْوِيرِ أَنْ يُكْسِبَ جَمَالَهَا الْفِطْرِيَّ بَهَاءً مُصَبَّنًا . مِنْ هَذَا الْبَابِ دَخَلَ التَّصْنِيعُ مِيدَانَ السِّيَاحَةِ . فَأُقْيِمتَ الْمُرْكَبَاتُ وَالْفَنَادِقُ الْخَدِيثَةُ فِي مُخْتَلَفِ الْأَماْكِنِ وَجُهِّزَتْ بِأَفْضَلِ الْوَسَائِلِ الْعَصْرِيَّةِ . وَشُعِّقَتِ الْطُّرُقُ الْمُؤَدِّيَّةُ إِلَيْهَا ، وَصَارَ الْعَامِلُونَ فِي هَذَا الْقَطَاعِ يَمْرُونَ بِمَراحلِ التَّكَوِينِ وَالتَّخَصِّصِ .

من تلك المنشآت الحديثة يُعتبر «الأوراسي» من أضخم الفنادق في بلدان البحر المتوسط . شيدَ بأعلى العاصمة مُطلًا على معظم أحياها . وبلغ ارتفاعه ثلاثة عشر طابقًا بعضها للترفّل والإعمال والبعض الآخر خاص برجال السياسة والوفود الرسمية . وزُود بأحدث التجهيزات ، إلى جانب المطاعم الفخمة . وال محلات التجارية . وقاعة المؤتمرات والعرض السينمائي .

تكمِّل أهميَّة الفندق في أنه يقدِّم خدمةً كبرى للجزائر في ميدان علاقاتها الخارجية . بعدها أصبحَت مقرًا للاجتماعات السياسية العربية والدولية . ومُلتقىً للتظاهرات الفنية والثقافية التي تتوافد من بلدانٍ شتَّى

استمع وأعد

1

أضفت الطبيعة على الجزائر جمالاً رائعاً
تلقي الشمس أشعتها داعية عشاق السباحة
 تستقبل الواحات الواقفين إليها من كل الأحياء
 يقصد هواه التزلج الجبال المكسوة بالثلوج
 يعتبر فندق « الأوراسي » من المنشآت الحديثة
 أصبحت الجزائر ملتقى للاجتماعات السياسية
 جُهزت الفنادق بأفضل الوسائل العصرية

عدل الجمل على النحو التالي مستعيناً بـ « ما . . . إلا »

2

انتهيناً سياسة التحرر لتطوير البلاد
ما انتهيناً سياسة التحرر إلا لتطوير البلاد

مثال

زُرت من المصانع مصنع الغزل والنسيج
ركَّز المستعمِر اهتمامه على استنزاف الثروات
تضاعف استخراج المعادن بفضل عمليات التنقيب
اعتمدَ المُخرِجون على مبدأ الالتزام بالواقع
صدرَت قرارات التأميم لاسترجاع الثروات
انتهيناً سياسة التحرر لتطوير البلاد

استمع . ثم أجب عن الأسئلة

3

يَضُمُّ الْمُتَحَفُ الْوَطَنِيُّ اثْنَيْ عَشَرَةَ قَاعَةً

كم قاعة يضم المتحف الوطني ؟

سيتخرج سنويًا من جامعة العلوم ألفا اختصاصي

كم اختصاصياً سيتخرج سنويًا ؟

تبلغ مساحة السد الأخضر ثلاثة ملايين هكتار

كم هكتاراً تبلغ مساحة السد ؟

دامت حرب التحرير الكبرى سبع سنوات

كم سنة دامت حرب التحرير ؟

بلغ ارتفاع فندق «الأوراسي» ثلاثة عشر طابقاً

كم طابقاً بلغ ارتفاع «الأوراسي» ؟

يُنتَجُ مركب الحجار سنويًا مليون طن من الفولاذ

كم طناً من الفولاذ ينتج مركب الحجار ؟

يَضُمُّ مَجْلِسُ الْأَمْنِ عَشَرَةَ أَعْصَاءٍ مُؤَقَّتِينَ

كم عضواً مؤقتاً يضم مجلس الأمن ؟

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

الجملة هي

وهبَتِ الطبيعةُ الجزائرَ جمالاً رائعاً

وهبت الطبيعة بلادنا جمالاً رائعاً
 وهبَتِ الطبيعةُ الجزائرَ جمالاً خلاباً
 منَحتِ الطبيعةُ بلادنا جمالاً خلاباً
 منَحتِ الطبيعةُ بلادنا سحرًا خلاباً
 منَحتِ الطبيعةُ جبالنا سحرًا خلاباً
 أكْسَبَتِ الطبيعةُ جبالنا سحرًا خلاباً
 أكْسَبَتِ الغاباتُ جبالنا سحرًا خلاباً

بلادنا
خلاباً
منَحت
سحرًا
جبالنا
أكْسَبَت
الغاباتُ

أدخل « لا شكَّ أنَّ » على الجمل التالية

مثال

الأميةُ مُعرِّقلةٌ لتطورِ البلاد
 لا شكَّ أنَّ الأميةُ مُعرِّقلةٌ لتطورِ البلاد

الرأسمالية بلغتْ حدَّاً كبيراً من الاستغلال
 الاشتراكية مُنسجمة مع الدين الإسلامي
 مناقشة الميثاق دلتْ على وعيِّ الجماهير
 ثورة الشعوب حرَّرتِ الإنسان من العبودية
 الثورات الثلاث قامت بفضلِ الإرادة الوطنية
 الأميةُ معرِّقلةٌ لتطورِ البلاد
 زحفُ الصحراء يُعيقُ المشاريع الإنمائية

لا شكَّ أنَّ

أعد الجمل التالية مبتدئاً بـ « إنَّ »

6

طبيعةُ الجزائرِ مختلفةُ الألوانِ
الأشجارُ تُغطّي رؤوسَ الجبالِ
المركباتُ مجهزةٌ بأحدثِ الوسائلِ
الواحاتُ تستقبلُ الوافدينَ إليها
العاملونَ في السياحةِ مدرّبونَ جيداً

استمع ، ثم أجب عن الأسئلة

7

يعتبرُ الأوروبي من أكبرِ الفنادقِ في المتوسطِ

كيف يُعتبرُ الأوروبي ؟

يتلقى عمالُ السياحةِ تكويناً مُناسباً

ماذا يتلقى عمالُ السياحة ؟

يُطلُّ الفندقُ على مُعظمِ أحياهِ العاصمةِ

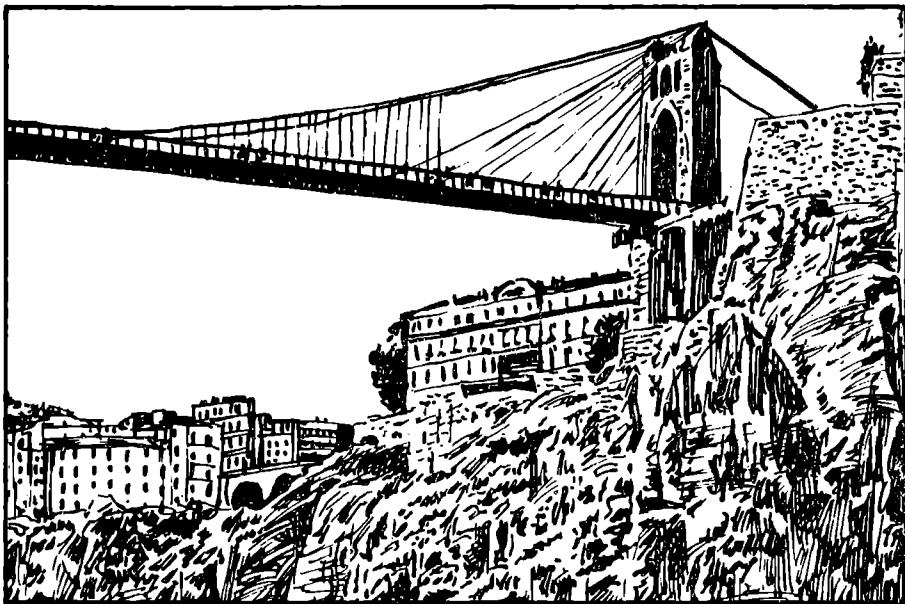
علامَ يُطلُّ الفندق ؟

تنجزُ المركباتُ السياحيةُ في كلِّ أرجاءِ الوطنِ

أين تنجزُ المركباتُ السياحية ؟

أصبحتِ الجزائرُ مقرًاً لكثيرٍ من التظاهراتِ الثقافيةِ

كيف أصبحتِ الجزائر ؟



جولة في الجزائر

30

قسنطينة : مدينة الجسور المعلقة ، مهد الإمام ابن باديس ، ومنار الثقافة العربية الإسلامية . تتصبُّ فوق صخرة عاليةٍ مُشرفةً على السهول والتلل ، وَتَمْتَازُ بمناخٍ غيريِّ الأمطار . وقد مكَّنَها موقعها الحصينُ من مقاومةِ الغزاةِ عبر الأزمنة .

بجاية : عاصمةُ الحماديين ، تنتشرُ حولها بعضُ القرى السياحية الخلابة ، وترسبُ في قاع خلجانها الصغيرةِ تربةُ الجبالِ العنيةِ بالمعادن فتجعل الماء يتولَّ ألواناً غريبةً للجمال ، وفي كهوفها العجيبة يتمتعُ الزائرون بما تركتهُ الطبيعةُ من روائع .

تيزي وزو : تتدُّ فيها جبالُ جرجرة كجدار مستحيل الاجتياز . ومن بين الصخور تنشقُ الينابيعُ العذبةُ عن جداولِ رفراقةٍ تتحدُّ جميعُها في وادي الصومام متلقى ثوارِ نوفبر .

يَتَوَارَثُ أَبْنَاءُ الْوَلَايَةِ مَهَارَةً يَدُوِيَّةً فِي صَنَاعَةِ الْحَلِيِّ وَالْخَرْفِ . وَتَظَلُّمُهُمْ أَشْجَارُ التَّينِ وَالزَّيْتُونِ
بِوَافِرٍ مِنَ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ .

الْجَزَائِرُ الْعَاصِمَةُ : عَمْقٌ فِي التَّارِيخِ وَرَوْعَةٌ فِي التَّنظِيمِ الْعَصْرِيِّ . إِنَّهَا الْمَدِينَةُ
الْبَيْضَاءُ الْمَبْيَسَةُ عَلَى هَضْبَةٍ خَضْرَاءَ وَالْمُطْلَةُ عَلَى الْبَحْرِ . تَرْفَعُ أَبْنَيْتُهَا الشَّاهِقَةُ وَتَرْتَصُ
مَسَاكِنُهَا الْقَدِيمَةُ بِأَسْطُوحَتِهَا الْقِرْمِيدِيَّةُ . وَتَتَعرَّجُ أَحْيَاؤُهَا الشَّعَبِيَّةُ بِأَزْقَانِهَا الضَّيْقَيَّةُ كَحِيِّ
الْفَصْبَةِ رَمِّ النَّضَالِ . الْمُحْفَظَةُ بِمَعَالِمِ الشَّخْصِيَّةِ الْعَرِيقَةِ .

تَلْمِسَانُ : حَمَلَتْ مَشْعَلَ الْحُضَارَةِ فَأَضَاءَتِ الْمَغْرِبَ الْعَرَبِيِّ . التَّجَأَ إِلَيْهَا عَرَبُ الْأَنْدَلُسِ
فَامْتَزَجَتِ الْفَنُونُ . وَتَرَعَّرَتِ الْأَدْبَاءُ وَالْبَاحِثُونَ وَنَعَّلَتِ الْعُلَمَاءُ وَالْمُؤْرِخُونَ .

استمع وأعد

1

حي القصبة في الجزائر رمز للنضال والصمود
مدينة قسنطينة منارة الثقافة العربية الإسلامية
تتند جبال « جرجرة » كجدار مستحيل الاجتياز
وادي « الصومام » الجميل ملتقى ثوار نوفمبر
تحتل قسنطينة موقعًا ممكناً من مقاومة الغزاة
إمتزجت الفنون في تلمسان . وترعرع الأدباء
تمتاز منطقة بجاية بخلجانها الرائعة

عدل الجملة التالية حسب الضمير المعطى

2

هو ماهر في صناعة الحلي

الجملة هي

ماهر في صناعة الحلي
ماهرة في صناعة الحلي
ماهران في صناعة الحلي
ماهرتان في صناعة الحلي
ماهرون في صناعة الحلي
ماهرات في صناعة الحلي

أنا (للمذكر)
أنت
أنتما (للمذكر)
أنتما (للمؤنث)
أنتم
أنتن

تنشر القرى السياحية حول بجاية
حمل آباؤنا مشعل الحضارة
إتجأ عرب الأندلس إلى تلمسان
زارت السائحات حي القصبة
يحل رجال السياسة بالأوراسي
يقوم النطوعان بقطف الثمار
ناقشت المواطنات الميثاق الوطني
يضاعف العامل والفالح إنتاجهما

القرى السياحية تنشر حول بجاية
آباؤنا حملوا مشعل الحضارة
عرب الأندلس التجأوا إلى تلمسان
السائحات زرن حي القصبة
رجال السياسة يحلون بالأوراسي
المُتطوعان يقومان بقطف الثمار
الموطنات ناقشن الميثاق الوطني
العامل والفالح يضاعفان إنتاجهما

أدخل « كان » أو « كانت » على الجمل التالية

4

تلمسان مهد للعلماء والمؤرخين
كانت تلمسان مهداً للعلماء والمؤرخين

مثال

ابن باديس منار للثقافة
قسنطينة حصن أمام الغزاة
وادي الصومام ملتقى للثوار
مدينة بجاية عاصمة للحمداديين
حي القصبة رمز للنضال
تلمسان مهد للعلماء والمؤرخين

أعد الجملة التالية بعد تعديلها

5

الجملة هي

تنتشر القرى السياحية حول بجاية

الزراعة

الأراضي

كثير

العاصمة

قرب

ال فلاحة

تلمسان

تنتشر القرى الزراعية حول بجاية

تنشر الأراضي الزراعية حول بجاية

كثر الأرضي الزراعية حول بجاية

تكثُر الأرضي الزراعية حول العاصمة

تكثُر الأرضي الزراعية قرب العاصمة

تكثُر الأرضي الزراعية قرب الفلاحة

تكثُر الأرضي الفلاحية قرب تلمسان

حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية

6

الثوار قاوموا المستعمر بشجاعة

الأنباء يجيدون صناعة الحلي

العلماء نبغوا في تلمسان

الغابات تغطي سفوح الجبال

الماء يتولد ألواناً جميلة

قسنطينة تتمتع بموقع حصين

النساء يشاركن في النهضة

الأبطال يدافعون عن الوطن

قام الثوار المستعمر بشجاعة

يجيد الأنباء صناعة الحلي

نبغ العلماء في تلمسان

تغطي الغابات سفوح الجبال

يتولد الماء ألواناً جميلة

تتمتع قسنطينة بموقع حصين

تشارك النساء في النهضة

يدافع الأبطال عن الوطن

وُهِبَتْ قُسْنطَيْنِيَّةُ مُنَاخًا غَزِيرًا للأَمْطَارِ

ما زَادَ وَهَبَتْ قُسْنطَيْنِيَّةً ؟

تَنْتَشِرُ حَوْلَ مَدِينَةِ بِجَاهَيْهِ عَشَرَاتُ الْقُرَى السِّيَاحِيَّةِ

ما زَادَ يَنْتَشِرُ حَوْلَ مَدِينَةِ بِجَاهَيْهِ ؟

يَتَوَارَثُ السُّكَانُ مَهَارَةً يَدُوَيَّةً فِي صَنَاعَةِ الْحَلَّيِّ

ما زَادَ يَتَوَارَثُ السُّكَانُ ؟

يُعْتَبَرُ حَيُّ الْقُصْبَةِ رَمْزًا لِلتَّنْضَالِ

كَيْفَ يُعْتَبَرُ حَيُّ الْقُصْبَةِ ؟

التَّجَأُ عَرَبُ الْأَنْدَلُسِ إِلَى مَدِينَةِ تَلْمِسَانِ

إِلَى أَيْنَ التَّجَأُ عَرَبُ الْأَنْدَلُسِ ؟

التمارين الكتابية

تمارين الدرس الأول

١ - ضع خطأ واحداً تحت الفعل المُتعدّي إلى مفعولٍ واحدٍ . وخطّين تحت الفعل المُتعدّي إلى مفعوليْن :

عَرَبَتْ وزَارَةُ التَّقَوْفَةِ وسائلُهَا الإِلْعَالِمِية
مَنَحَتْ الدُّولَةُ الْكَبَارَ فُرْصَةً تَعْلِمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
حَرَرَ الشَّعَبَ أَرْضَهُ . وَاسْتَعَادَ حِيرَتَهَا
أَعْطَى الْمُجَاهِدُونَ الْعُدُوَّ دُرْسًا لَنْ يَنْسَهُ
إِعْنَاقَ الْمُسْتَعْمَرِ الْأَحْرَارَ وَحَارَبَ اللُّغَةَ الْوَطَنِيَّةَ

٢ - صِرَافُ الجملة مع الضمائر التالية :

هي - هما (للمؤنث) - هو - هما (للمذكر) - هم - هنَّ
الجملة هي : أنا **مُبْخِثُ فُرْصَةً** لِتَعْلِمُ اللُّغَةَ الْوَطَنِيَّةَ

٣ - إِمْلَأُ الفراغَ بِفَاعِلٍ مُنَاسِبٍ :

عَمَدَ إِلَى مُحَارَبَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
قطَعَتْ أَشْواطًا في مَجَالِ التَّعْرِيبِ
تَتَطَلَّبُ الْحَلُولَ النَّاجِعَةَ وَالسَّرِيعَةَ
تَمَسَّكَ بِاللُّغَةِ الْوَطَنِيَّةِ حَتَّى فِي الْمَعْتَقَلَاتِ

٤ - ضع كلاً من العبارات التالية في جملة مفيدة :

الحلول الناجعة - الاستقلال الحقيقى - إصدار الكتب - مبدأ أساسى
حضارة عريقة

5 - حَوْلَ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ مِنْ صِيغَةِ الْمَعْلُومِ إِلَى صِيغَةِ الْمَحْبُولِ :

مثال : تُقْدِمُ الْحُكُومَةُ الْمَسَاعِدَاتِ إِلَى الْمَوَاطِنِينَ

تُقْدِمُ الْمَسَاعِدَاتِ إِلَى الْمَوَاطِنِينَ

تَبْدِلُ الدُّولَةُ الْجَهُودَ لِتَطْوِيرِ الْبَلَادِ

أَزَالَ الشَّعْبُ رَوَابِطَ الْاسْتِعْمَارِ

تَفَعِّلُ الْلَّجْنَةُ الْوَطَنِيَّةُ مِرَاحلَ التَّعْرِيبِ

حَرَّدَتِ الْثُورَةُ الْبَلَادَ وَأَعْادَتِ إِلَيْهَا سِيَادَتَهَا

دَرَسَ الْمَسْؤُولُونَ الْمَشَاكِلَ وَحَلُّوْهَا

تمارين الدرس الثاني

6 - حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ إِلَى أَفْعَالِ مُجَرَّدَةِ :-

تَسْكَنَ - تَطَلَّبَ - إِسْتَكْمَلَ - إِنْشَقَ - أَشْرَقَ - تَحَقَّقَ - أَنْبَتَ - إِنْدَمَ

تَبَعُّرَ - وَفَرَّ .

7 - أَعِدْ كِتَابَةً الْجَمْلِ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْأَفْعَالِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ أَوْ بِالْعَكْسِ :

مثال : نَاضَلْنَا فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ الْحَرَةِ الْكَرِيمَةِ

نَاضِلُ فِي سَبِيلِ الْحَيَاةِ الْحَرَةِ الْكَرِيمَةِ

صَدَرَتِ الْقَرَارَاتُ الَّتِي أَعْدَتِ الْأَرْضِيَّ إِلَى الْفَلاَحِينَ

بَيَّنَتِ الْقَرَى الْاِشْتَراَكِيَّةُ بِسَوَاعِدِ الشَّابِّ وَالْعَمَالِ

بِيَضَالِّنَا نَفْضِي عَلَى الْاسْتِغْلَالِ وَالتَّسْلُطِ

تَطَبَّقُ الْقَرَارَاتُ الْثُورِيَّةُ وَتُمْحِيُّ الْأَفْكَارُ الْقَدِيمَةُ

تَنْعِيْدُ الْفَوَارِقُ بَيْنَ الْقَرِيَّةِ وَالْمَدِينَةِ

8 - إملاء الفراغ بظرف زمانٍ أو مكان مناسب :

بالاشتراكية تجسّم معاني العدل المواطن
 الاستقلال كان الفلاح أجيراً مذلولاً
 وقف الجميع إجلالاً قبور الشهداء الأبرار
 تحققت آمال شعبنا أن طرد المستعمر
 عاد أخي من السفر البارحة

9 - حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية :

مثال : بذل سكان الريف جهودهم لإنعاش الأرض
سكان الريف بذلوا جهودهم لإنعاش الأرض

تدرس السلطة الثورية مشكلة المغتربين
 أحقر المستعمرون الأرض الخيرة بغير انهم
 تعمل النساء القرويات على تطوير المصنوعات التقليدية
 تطوعت الطالبات لمساعدة أبناء الريف
 يساهم الطلاب مع العمال والفلاحين في البناء

10 - صرف الجملة مع الفصائر التالية :

أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - نحن

الجملة هي : هو يَعْمَل بِجَدٍ لِإِنْجَازِ الْبَنَاء

تمارين الدرس الثالث

11 - استخرج المصدر من كلِّ مِنَ الأفعال التالية :

خرج - صنع - استعمر - أنتج - اسحب - أحضر - تكافف -
 سير - عَربَ - أثَرَ

12 - أعد كتابة الجمل مبتدأً بالفعل الناقص المذكور وشكلها :

مثال : موارد الدولة كثيرة ومتعددة - صارت

صارت موارد الدولة كثيرة ومتعددة

ليس	استثمار الموارد الأولية صعب
أضحت	حقول النفط ثروة وطنية
ما زال	الحديد دعامة لثورتنا الصناعية
بات	المصنع العملاقة سلاح لثورتنا
ليس	الخروج من دائرة التخلف صعب

13 - ضع حرف الجر المناسب في مكانه من الجمل التالية :

خرجت بلادنا . . . دائرة التبعية الاستعمارية

أصبحت البلاد قادرة . . . استغلل مواردها الأولية

يجرِي النفط . . . الدم في عروق المصانع

التصنيع العصري مهم . . . نوعيه التقليل والخفيف

للحديد دور أساسى . . . الصناعات الثقيلة

14 - ضع « إن » مكان الفعل الناقص في الجمل التالية وشكلها :

مثال : أصبح بناء القرى الاشتراكية واجبا

إن بناء القرى الاشتراكية واجب

ما زالت الأرض غنية بالثروات المعدنية

صار العلاج والدواء مجانيين في بلادنا

أضحت الفوارق ضئيلة بين القرية والمدينة

أصبح التعريب مبدأ لا رجعة فيه

صارت الصناعة أساساً لكل تنمية

15 - أجب عن الأسئلة التالية :

- 1 - ما هو الهدف من الصناعة؟
- 2 - هل تتوفر المعادن في بلادنا؟ أذكر عدداً منها
- 3 - ماذا تنتجه الصناعة التقليدية؟

تمارين الدرس الرابع

16 - أكمل الجمل التالية بمحفول مطلقٍ مناسب :

أَنْتَجَ عَمَالُ المِصْنَعِ ضَخْمًا هَذَا الْعَامِ
إِسْتَقْلَّتْ بَعْضُ الْوَحْدَاتِ ذَاتِيًّا
سَاهَمَ الطَّلَابُ فِي الثُّورَةِ الزَّرَاعِيَّةِ فَعَالَةٌ
تَوَسَّعَتْ تَعَاوِنِيَّاتُ الْجَيْشِ كَبِيرًا
شَجَرَتْ الْجَزَائِرُ جَبَالَهَا كَثِيفًا

17 - أعد كتابة الجمل التالية مُعَدلاً الكلمات الموجودة بين قوسين

نَحْنُ (حمل) مِسْعُلَ الثُّورَةِ لِتَحرِيرِ بَلَادِنَا
أَيْتَهَا الطَّالِبَةُ (شارَكَ) فِي تَشْيِيدِ (بَلَادٍ) وَ(بَنَاءِ)
الْطَّالِبُ وَالْفَلاحُ (يَتَسَاعِدُ) فِي زَرَاعَةِ الْأَرْضِيِّ وَ(سَقِيِّ)
أَنْتَ (تساهم) فِي تَرْبِيَةِ الْجَيْلِ الْمَاصِدِعِ
أَضَاعِفُ (جهُود) لِأَزِيدَ فِي إِنْتَاجِ المؤسِسَةِ وَ(مردُود)

18 - إملأ الفراغ بصفةٍ مناسبةٍ :

سقى المجاهدون الأرض بدمائهم
 الطريق يجسد الوحدة تجسيداً
 يتعلم الجنود فنون الحرب واستعمال الأسلحة
 يحمي الجيش الوطن . ويصون مكاسبه
 نخوض معركة التشييد بالتكافف مع القوى

19 - ضع الجملة التالية في صيغة الجمع :

تشارك الطالبة في حملة التشجير
 أحيا المجاهد الأرض بدميه الظاهر
 يتدرّب الجندي على السلاح الحديث
 فتحت دار العلم بابها للمواطن
 يضاعف الفلاح جهوده في حياته الجديدة

20 - صرف الجملة مع الضمائر التالية :

أنا - أنتما - أنت - أنتم - هي - هنّ - هم

الجملة هي : هو يسعى للتكوين في المجالات التقنية

تمارين الدرس الخامس

21 - ضع كلاً من العبارات التالية في جملة مفيدة :

رجال الفكر - الروح الوطنية - انشاء المدارس - جمعية العلماء المسلمين -
 توعية الجماهير .

22 - ضع خطأ واحداً تحت الفعل اللازم وخطئين تحت الفعل المتعدي :

مررت الجزائر بفترة من أقسى الفترات التاريخية
يُثُر رجال الفكر الروح الوطنية في نفوس أبناء الشعب
ظل ابن باديس يكرس حياته توعية للجماهير
سخرت الصحف مقالاتها دفاعاً عنعروبة الجزائر
دنس المستعمر الأرض سينين عديدة

23 - استخرج اسم المفعول من الأفعال التالية :

دفع - استعمراً - ذكر - أنثاً - حارب - عَدَ - قرأ - أرسل -
جَمِيع - أوقف

24 - ضع حرفًا ناصبيًا مناسباً في مكانه من الجمل التالية وعدّها :

استطاعت الثورة تنزع حقول النفط من أياب الاستعمار
عظماء النهضة يهبّون حياتهم يضيئون النور لغيرهم
كان على الدولة والشعب يخوضان معركة التعرّيب
تبني القرى الاشتراكية تكون شاهدة على العدالة الاجتماعية
يدرب جيشنا أفراده يتعلّمون فنون الحرب الحديثة

25 - إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة :

لحن قدرهن على مواردها
بعث الحياة في المصانع
يخوض الجيش معركة مع القوى
جيشنا درع تصون وتذود
يُكون الشباب لم تسنح لهم التعلم

ـ إـمـلـأـ الفـرـاغـ بـفـعـولـ مـعـهـ مـنـاسـبـ :

ـ حـارـبـتـ وــ الـأـطـالـ لـاسـتـرـجـاعـ الـحـرـيـةـ
ـ مـالـنـاـ وــ الـاسـتـعـمـارـيـةـ الـتـيـ تـحـطـمـ اـقـصـادـنـاـ
ـ كـيـفـ أـتـمـ وــ الـوـطـنـيـ .ـ رـمـزـ الـعـدـالـةـ الـاجـتـاعـيـةـ ؟ـ
ـ اـخـرـطـتـ وــ فـيـ صـفـوـفـ الـخـدـمـةـ الـوـطـنـيـةـ
ـ يـنـهـضـ الـفـلـاحـ إـلـىـ الـعـلـمـ وــ الشـمـسـ

ـ حـوـلـ الـأـفـعـالـ الـمـزـيـدـةـ إـلـىـ أـفـعـالـ مـجـرـدـةـ :

ـ خـلـصـ ـ إـسـتـعـادـ ـ تـتـعـ ـ تـقـدـمـ ـ إـنـطـلـقـ ـ تـسـابـقـ ـ إـشـتـدـ ـ أـصـلـحـ ـ
ـ تـحـقـقـ ـ إـسـتـعـمـلـ

ـ إـمـلـأـ الفـرـاغـ بـاسـمـ اـشـارـةـ مـنـاسـبـ :

ـ بـيـنـتــ الـقـرـىـ الـاشـتـراـكـيـةـ لـتـوزـعـ عـلـىـ الـفـلاـحـينـ
ـ الـعـمـالـ مـجـنـدـونـ لـإـنـجـازـ الـمـشـارـيعـ الـعـمـرـانـيـةـ
ـ تـحـدـثـنـاـ إـلـىــ الـطـالـبـيـنـ الـلـذـيـنـ تـطـوـعـاـ لـمـسـاـعـدـةـ الـمـازـارـعـيـنـ
ـ الـمـوـاـطـنـاـنـ شـارـكـتـاـ فـيـ حـرـبـ التـحرـيرـ الـكـبـرـىـ
ـ الـبـنـاءـ مـخـصـصـ لـلـطـلـبـيـنـ الـجـامـعـيـنـ

ـ إـمـلـأـ الفـرـاغـ بـالـكـلـمـةـ الـمـنـاسـبـةـ :

ـ تـخـلـصـتـ الـأـفـكـارـ مـنــ الـتـيـ تـسـيـطـرـ عـلـىـ
ـ مـنـ وـاجـبـنـاـ القـضـاءـ عـلـىــ الـاجـتـمـاعـيـةـ وــ الـخـلـقـيـ
ـ تـقـوـمـ الـمـصـارـفـ بــ الـاسـتـثـمـارـاتـ وــ عـمـلـيـاتـ الـتـجـارـةـ
ـ نـدـفـعـ عـجلـةــ إـلـىـ الـأـمـامـ لـتـقـدـمـ
ـ تـحـقـقــ الـتـيــ إـلـيـهـ شـعـبـنـاـ

30 - ضع سؤالاً لكل من الجمل التالية :

الاستقلال السياسي هو أساس التحرر الاقتصادي
سعت الجزائر إلى تحرير اقتصادها من التبعية
خصصت الأموال والطاقة للاستثمارات الصناعية والزراعية
تمويل المصارف الوطنية القطاعات المسيرة ذاتياً

تمارين الدرس السابع

31 - هات مصادر الأفعال التالية :

احتلَّ - خاضَ - وفَى - اعتَبرَ - دعمَ - شجَّعَ - احتَكَرَ - شَحَنَ -
طَوَّرَ - حَسَنَ - صَدَرَ - إِسْتَوَعَبَ

32 - استخرج الجمل التي لها معلٌّ من الإعراب وبيّن نوعها :

بِلَادُنَا نَجَحَتْ فِي إِنشَاءِ شبَّكَةِ موَاصِلَاتٍ مَتَطَوَّرَةٍ
كَثُرَتْ الْمَشَارِيعُ بِنَسَبٍ تُوازِي مَتَطَلَّبَاتِ الْحَيَاةِ الْعَصْرِيَّةِ
بِدَأَ الْمَكْتَبُ الْوَطَنِيُّ لِلْمَرَافِقِ يُحَسِّنُ مُخَطَّاتِ الرَّكَابِ
إِحْتَكَرَتْ الشَّرْكَاتُ الْأَجْنبِيَّةُ بِصَائِعَتِهَا تَحْاجُجُهَا الدُّولُ النَّامِيَّةُ
أَصْبَحَ أَسْطُولُنَا الْبَحْرِيُّ يَلْعَبُ دُوراً مَهِيَّاً فِي التِّجَارَةِ الْخَارِجِيَّةِ

33 - ضع في صيغة التفضيل :

مثال : المدينة أكبر من القرية

الطائرة (سرع) من القطار
المستودع (واسع) من المخزن
ناقلات النفط (ضخم) من البوارِّ التجارِيَّة
البضائع المصدرة (كثير) من البضائع المستوردة
المواد الأولية (هام) من المواد المصنعة

34 - ضع الأسماء التالية في المثلث :

مثال : فلاخ - فلاحان - فلاخين

رایة - شعار - معركة - ميدان - مديرية - مشروع - مستكِن
خط - دولة - مكتب

35 - ركب خمس جمل اسمية مبتدأاً بالأسماء التالية :

البواخر - الموانئ - محطات الركاب - المواد الأولية - البضائع

تمارين الدرس الثامن

36 - استخرج اسم وخبر (لا) من الجمل التالية :

لا أحد يجهل فائدة الماء للأراضي المزروعة

لا حصر لموظفي في المؤسسات الحكومية

لا مناضل مقهور في بلادنا الاشتراكية

لا أطفال محرومون من العلم والمعرفة

لا عامل مستغل في مصانعنا المختلفة

37 - املأ الفراغ بمعنى مطلق مناسب :

حرصت الدولة على تنشئة الجيل الصاعد بالغا

اهتمت وزارة التعليم ببناء المدارس شديداً

نجحت بلادنا في توسيع شبكة المواصلات مرتفعاً

بهض الفلاحون والمتقنون والعمال رجل واحد

استقلت تعاونيات الجيش الوطني ذاتياً

38 - ضع سؤالاً أو جواباً لكل من الجمل التالية :

ما الغاية من مشاريع البناء وال عمران؟
تطلب النّهضة العمرانية إحداث أبنية جديدة
علام انصب اهتمام الدولة لتنشئة الجيل الصاعد؟
تقوم وزارة الأشغال العمومية بتنفيذ مشاريع البناء
لماذا يُعمل على شق الطرق وإقامة الجسور؟

39 - صرف الجملة مع الضمائر التالية :

نحن - أنت - أنتِ - أنتم - أنتنَ - هو - هما (المذكر) - هم
هي - هنَّ

الجملة هي : أنا أطالع الكتب والمجلات في المركز الثقافي

40 - إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

ناقلات النفط ضرورية في البحري
المواد ميدان بين الدول الفقيرة و
المشاريع تتوخى الحضاري
الحركة العمرانية تهدف إلى رفع السكاني عن المدن
تقيم الدولة الجسور لتسهيل داخل ،

41 - إملاء الفراغ بمتضمن مناسب :

بنَتِ الدُّولَةُ ثَلَاثَيْنَ
الْمَجَاهِدُونَ أَكْثَرُ النَّاسِ
تَفَجَّرَتِ الصَّحْرَاءُ مِنَ النَّفْطِ
صَدَرَتِ الْجَزَائِرُ آلَافَ الْأَطْنَانَ
يَدْفَقُ الْعَمَالُ خَلَاقًا

42 - صَرْفُ الجملة مع الضمائر التالية :

أنا - نحن - هي - هما (للذكر) - هما (للمؤنث) - هم - هنّ

الجملة هي : هو حمل السلاح دفاعاً عن الوطن

43 - أجب عن الأسئلة التالية :

كيف تهُمُ الدُّولَةُ بِمَعْطُوِيِّ الْحَرْبِ ؟
لِمَاذَا يَنْالُ قَدَمَاءُ الْمَجَاهِدِينَ تَسْهِيلَاتٍ عَدِيدَةٌ ؟
مَا هُوَ الشَّمْنُ الَّذِي دَفَعَتْهُ الْجَزَائِرُ لِلْحُرْبِ ؟

44 - حَوْلَ الْجَمِيلِ التَّالِيِّ مِنْ صِيغَةِ المُصَارِعِ إِلَى صِيغَةِ الْأَمْرِ :

مثال : يجب أن تزود عن الوطن
ذُذ عن الوطن

يجب أن تغلبوا على كل العقبات
يجب أن تواجهوا المشاكل وتحلواها
يجب أن تساهمن في معالجة المرضى
يجب أن تتبع دروسك بانتظام
يجب أن تعملي على تطوير البلاد

45 - استعن بالكلمات التالية لكتابه فقرة عن الثورة المسلحة في الجزائر
الاستعمار - التعذيب - التشريد - الاستعباد - السجون والمعتقلات
الثورة - المجاهدون - الجبال - الحرب - الحرية - جبهة التحرير الوطني

ćمارين الدرس العاشر

46 - أدخل (صار) على الجمل وعدهما :

صار العمل متوفراً للجميع

مثال : العمل متوفراً للجميع

العمالُ قادرُونَ على تسيير المؤسسات
أبناءُ الشعبُ مجَّدونَ للدفاعِ عن الوطنِ
المنتوجاتُ الوطنيةُ كثيرةُ ومتعددةُ
المدارسُ والمعاهدُ متوفرةُ لأنائنا
السلطةُ واعيةُ بمشاكلِ الفلاحين

47 - صرَّف الجملة مع الضمائر التالية :

أنا - نحن - أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتنَ - هي - هم - هنَّ

الجملة هي : هو قام بعمله على أحسن وجه

48 - استخرج المفعول معه من الجمل التالية :

ولدت السينما الجزائرية وقامَ الحربُ التحريرية الكبرى
تزدادُ أهميةُ النقل البحري وارتفاعَ التبادل التجاري
وصلتُ إلى المسرح الوطني وبداية المشهد الأول
قامَ المجاهدون البواسيلُ بعمليتهم وطلوعَ الفجرِ
تحسنُ أوضاعَ المواطنين وتطورَ الحالة الاقتصادية

49 - أجب عن الأسئلة بفقرة متكاملة :

متى ولدت السينما الجزائرية ، ولم ؟

ما هي الأفلام التي أنتجتها ؟

ماذا نالت هذه الأفلام

50 - أعد كتابة الجمل التالية معدلاً الكلمات الموجودة بين قوسين :

المُخْرِجُونَ (اعتمد) في معالجة الأفلام على (التزم) بالواقع

التحولاتُ (الاجتماعي) أظهرت اتجاهًا (سينمائي) حديثاً

كلُّ (الممثل) مُهِمُون طالما (أنفق) أداء أدوارهم

قاومَ آباءنا الله (احتل) ولقنه درساً لا (نسيه)

في بِضْع (سنة) أصبحت السينما الجزائريةُ (استحقت) الاعجاب

مارين الدرس الحادي عشر

51 - املأ الفراغ ببدل مناسب :

يعيشُ أولئك على الحليب والتمر

يُعتبرُ الإمامُ من عظماء النهضة في الجزائر

سَبَقَى سِيرَةُ أولئك خالدةً على مَرِّ الزمان

تُبْنِي الْبَلَادُ بسواعدِ أبنائها وَالعمالِ وال فلاحين

تعيشُ الجزائُرُ عهداً جديداً الاشتراكية والعدالة

52 - بين محل الإعراب للجمل التي تحnya خط :

ما زال الحيوان يفتقر إلى من يعني به
حَظِيَ الفلاح بِأَرْضٍ يُزْرِعُهَا وَيُعِيشُ مِنْ أَرْبَاحِهَا
بَدَأَتْ كُلِّيَّةُ الطِّبِّ الْبَيْطَرِيِّ تُخْرِجُ الْاِخْتَصَاصِيِّينَ
وَفْرَةُ الْحَصُولِ تَوَقِّفُ عَلَى نِسْبَةٍ هُطُولِ الْأَمْطَارِ
فِي بَلَادِنَا سَهُوبٌ وَاسِعَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى إِصْلَاحٍ

53 - ضع سؤالاً مناسباً لكل من الأجوية التالية :

- لا . لم تُحل مشكلة الجوع التي تهدّد العالم
- لا . لم يستورد الحليب من البلاد الأجنبية
- لا . لم تُطمس معالم الحضارة الإسلامية
- لا . لم تنفذ جميع المشاريع العمرانية

54 - صُفِ الأسماء على النحو التالي :

الأراضي السلوبية	الأراضي الغاية	مثال : الحق المسلوب	الاستغلال الأفضل	الحياة
		الهدف الأكبر		
		مواطنون واعون	مواطنات	
	أدوية	مسكن مجاني		
	رأية	علم أبيض		
· متطلعات		متطلع نشيط		

55 - اسْتَعِنْ بالعبارات التالية لكتابة فقرة عن إصلاح القطاع الرعوي في الجزائر :

- إهمال المرعى - بُؤس الرعاة - تحديد الملكية الزراعية - مناطق الرعي -
- الدراسات - تطوير الثروة الحيوانية - كلية الطب البيطري

56 - أعد كتابة الجمل مشكلاً الكلمات التي تحتها خط :

تهم وزارة الإعلام والثقافة ببناء مراكز تعليمية
يتخرج الاختصاصيون من معاهد عليا
نفذت السلطة مشاريع إئمائية خاصة
حصل الفلاحون على مساكن صحيحة
تضاء المدينة بمصايف كهربائية صفراء

57 - استخرج اسم (لا) النافية للجنس :

لا يهوض بالاقتصاد دون عملٍ متواصلٍ دؤوب
لا شك أن الخبرة والإرادة أساسitan للتقدم
الموارد الطبيعية لا حصر لها في الجزائر
التكوين لا بد منه في تطبيق المشاريع الإنمائية
لا بطالة في بلد هدفه بناء المصانع وإصلاح الأراضي

58 - صرف الجملة مع الضمائر التالية :

هي - هما (المذكر) - هما (المؤنث) - هم - هنّ - أنت - أنتم

الجملة هي : هو جدير بالعمل الموكول له

59 - أكتب فقرةً من عدة أسطر تتحدث فيها عن أهمية التكوين المهني في المجالين .
الاجتماعي والاقتصادي

60 - ضعف (إنَّ) مكان الفعل الناقص في الجمل التالية واشكالها :

مثال : كان العمل شاقاً في المهجـر

إنَّ الْعَمَلَ شَاقٌ فِي الْمَهْجُورِ

صار التكوينُ ضروريًّا للتقدم

ما زال التقنيون مطلوبين بكثرة

ما فتئت الثروات المعدنية أساس الصناعة

أصلح الاعتماد على الطاقات الذاتية وأحلاً

أوضح عمالنا حذر بن بالثقة الممنحة لهم

19. The following table shows the number of hours worked by 1000 workers in a certain industry.

تمارين الدرس الثالث عشر

٦١ - اكتب العدد بالحروف ثم أضِفْ إِلَيْهِ المُعْدُودُ بَعْدَ تَعْدِيلِهِ :

مثال : 10 مصنع عشرة مصانع

١٠ امرأة عشر نساء

5 معلم - 6 دراجة - 9 طائرة - 8 قرية - 4 شركة - 3 سنة

7 يوم - أسبوع 10

62 - استخرج التمييز من الجمل التالية :

أصبح الشعب أكثر تحمساً للثورات الثلاث

غدت الجزائر أقوى اقتصاداً من ذي قبل

تستخرج بلادنا آلاف الأطنان حديداً ونحاساً

يَزِرُّ الْفَلَاحُونَ أَرْضَهُمْ قَمْحًاً وَشَعِيرًاً وَذَرَةً

طابت نفوس المواطنين، رضي بالشودة المزدّعة

63 - أجب عن الأسئلة التالية :

- | | |
|--|--|
| في الحقل أحد عشر فلاحاً
في المصنع إحدى عشرة عاملة | مثال : كم فلاحاً في الحقل ؟ (11)
كم عاملةً في المصنع ؟ (11) |
| | كم موظفاً في الشركة ؟ (12) |
| | كم سيارةً في المرآب ؟ (13) |
| | كم مسكنناً بنيناً ؟ (14) |
| | كم مهندساً في المؤسسة ؟ (15) |
| | كم آلةً اشتريتم ؟ (16) |
| | كم كتاباً قرأتم ؟ (17) |
| | كم رسالةً استلمتم ؟ (18) |
| | كم مترًا سجّلت ؟ (19) |

64 - ضع الجمل التالية في صيغة الجمع :

الصناعة متطرورةٌ - العمل متوفّرٌ - المصنع ضخمٌ - المحصول جيدٌ - العاملة نشيطة
المدينة واسعةٌ - الموظفُ نشيطٌ - الربح فاحشٌ

65 - أجب عن الأسئلة التالية :

- 1) كيف كانت البضائع الأجنبية ؟
- 2) ماذا فعلت الشركة الوطنية فور قيامها ؟
- 3) لم يرسل العمال في بعثات تكوينية ؟

تمارين الدرس الرابع عشر

66 - أكمل الجمل على النحو التالي :

مثال : إن هاتين الحديقتين واسعتان . ولكن الأولى أوسع من الثانية
إن هذين الكتابين نافعان . ولكن الأول أفع من الثاني
.....
إن هذين المُنجميْن غنيان .
.....
إن هاتين الشركتين كبيرتان .
.....
إن هذين الطالبين نشيطان .
.....
إن هاتين التيجتين حسنتان .
.....
إن هذين الرجلين طويلان .

67 - املأ الفراغ بكتابة العدد المعطى :

نقلت البضاعة في (3) سيارات
وصلت مياه السد إلى (6) قرى
حطت على أرض المطار (9) طائرات
غرس (5) شجيرات في حديقة بيتنا
سلمت (8) رسائل

68 - أعد كتابة الجمل التالية معدلاً الكلمات الموجودة بين قوسين :

كانت (الجبال) الأوراس (معقل) للثوار (شجاع)
 تستغل الشركات (احتكراري) موارد الشعوب (ضعيف)
 تُنقبُ الشركة الوطنية عن (معدن) و (تستغل)
 تُشير (دلائل) إلى أنَّ (المنطقة) المقار (غني) بالمعادن
 أكَّدَ (الباحثين) أنَّ الكثيرَ من (معدن) الثمينة تَكُونُ في باطن أرضنا

69 - اكتب العدد بالحروف واسْكُل المعدود :

20 امرأة - 22 مسكن - 28 مسجد - 30 قانون - 24 مجاهدة

98 بلد - 40 رجل - 77 سيارة

70 - ضع كلاً من العبارات التالية في جملة مفيدة :

الثروات المعدنية - الشركات الاحتكارية - قرارات التأمين -

التنقيب عن المعادن - المعادن الثمينة

تمارين الدرس الخامس عشر

71 - اكتب العدد الترتيبى المعطى بالحروف :

مثال : الرجل (3)

المرأة الخامسة (5)

القانون (32) القرية (71) الدرس (23)

العضو (57) الدولة (100) القرار (10)

العامل (11) الشركة (18) الولاية (25)

72 - استخرج (البدل) من الفقرة التالية :

تؤمن منظمة الأمم المتحدة بالحقوق . حقوق الإنسان الأساسية . وتعترف بسيادة الدول . كبريتها وصغرتها على أراضيها . وب الحق الشعوب . شعوب العالم في تقرير مصيرها بنفسها . وتعمل المنظمة . فروعها المختلفة على تنفيذ مبادرتها .

73 - صرّف الجملة مع الضمائر التالية :

أنا - نحن - هي - هنّ - هم - أنت - أنتم

الجملة هي : هو آلى على نفسه أن يُشارك في تطوير بلاده

74 - املأ الفراغ بكتابه العدد المعطى :

- التحق بالشُكْنَةِ جُندِيَاً (50)
حلَّقتُ في الجوِ طائِرَةً (35)
عاد مهاجِراً إلى بلادِهِم (1247)
رأيَتُ في تِيمقاد سائِحَاً (118)
جَمَعْتُ طابعاً بِرِيدِيَاً جديداً (29)
مرَزَّنا ب قريةَ اشتراكِيَّةً (12)
اجتمعَ في القاعِةِ مُمثِلاً (81)

75 - أجب عن الأسئلة التالية بفقرة متكاملة :

- متى تأسست هيئة الأمم المتحدة؟
ما المدْفُ من تأسيسها؟
ما هي المبادئ والوسائل التي تَتَسَلَّكُ بها؟

تمارين الدرس السادس عشر

76 - أدخل (أداة نداء) مناسبة على الجمل وعدّها :

مثال : العمال يساهمون في تنمية الاقتصاد الوطني
يا أيها العمال ساهموا في تنمية الاقتصاد الوطني

أبطالُ الحمى لا يقدعونَ عن تحطيمِ القيود
جيَلُ الثورة يبني المستقبلَ المشرقِ
النساء يساهمُنَ في بناء المجتمع الاشتراكِي
المتطوعونَ يتمسونَ بدراسةِ مشاكلِ الريفِ
المواطنونَ يلتزمونَ بمسؤولياتِهم

77 - ضع خطأً تحت (الممنوع من التنوين) في الجمل التالية :

يُدَعِّمُ المجتمعُ الاشتراكي بِهَا كُلَّ تَنظِيمِيَّةً مُتَيَّنةً
يَقُولُ الْمُتَطَوِّعُونَ بِدِرَاسَةِ مَشَاكِلَ كَثِيرَةٍ
تُنْشِئُ الدُّولَةُ معاهِدًا عَلَيْهَا تُخَصِّصُ التَّقْنِيَّيْنَ
تُنْفِقُ رُؤُوسُ الأُمُوَالِ عَلَى مَسَارِيعَ إِنْمَائِيَّةٍ مُخْتَلِفةٍ
يُفَجِّرُ الْفَلَاحُ أَرْضَهُ يَنْابِعَ خَيْرًا .

78 - ضع الفقرة التالية في صيغة الجمع :

وهكذا أصبحَ للعاملِ حقٌّ مُشروعٌ داخِلَ مؤسسته . يمارسه من خلالِ مجلَّسِ
العمالِ المُنتَخِبِ . فيشارِكُ في الإِدارَةِ . ويسْتَهُمُ في التخطيطِ العامِ المُتَعلِّقِ بالإِنْتاجِ
وأَهْدَافِهِ . ويرَاقِبُ كُلَّ الاجْرَاءَاتِ التَّفْيِيدِيَّةِ . زيادةً على الواجبِ الأساسيِّ
الَّذِي يُحِثُّهُ عَلَى بذلِّ أَقْصَى الجُهُودِ لِتَنْمِيَةِ الْإِقْتَصَادِ الْوَطَنِيِّ .

79 - ضع لكل من الأسماء التالية صفة مناسبة :

هياكل - الديمقراطية - المفاهيم - المؤسسة - قوانين - حقوق - إنتاج
نتائج - ثروات - صناعة

80 - اشرح العبارة التالية بعده أسطر :

المجتمعُ المنشودُ يَسْتَحِيلُ بِنَاؤهُ فِي ظلِّ المفاهيمِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي تَقْفُ حَاجِزًا فِي طَرِيقِ
التَّقدِيمِ .

تمارين الدرس السابع عشر

81 - أسأل مستعيناً بالأداة المعلقة :

أئمت الدولةُ النفطَ سنةً إحدى وسبعين
المدفُ من التأمينِ استرجاعُ الثرواتِ المسروقة
تبعدُ الأهدافُ الاقتصاديةُ واضحة
أنشأتُ (سوناطراك) عدداً من المركباتِ الصناعية
تطالبُ الجزائرُ بتحفيز العلاقاتِ الاقتصادية

متى ما كيف ماذما من

82 - عدل الجمل على النحو التالي :

مثال : زرتُ 30 قريةً اشتراكية

غرست 12 شجرة
نفذنا 15 مشروع
وزعنا 14 شهادة
حضرتُ 13 مبارأة
أنشأنا 19 معهد

83 - ضعْ حرفَ الجرِ المناسب في مكانه من الجمل التالية :

يرتكبُ المجتمعُ الاشتراكي ... أُسس اقتصادية صلبة
يمارسُ العاملُ حقه ... خلال مجلس العمال
تحققتُ نتائجُ مشجعةٍ ... التنقيب ... المعادن
تبذلُ النساءُ جهودهنَّ ... المشاركة ... النهضة
استمعنا ... خطاب الرئيسِ الذي قوبِلَ ... التصفيق

84 - انسخ الفقرة التالية من النص (تكتسي هذه التجربة المعالجة والتصدير) .
ثم ضع خطأ تحت كل حرف جر ورد فيها .

85 - أجب عن الأسئلة التالية بفقرة متكاملة :

متى تم تأمين النفط في الجزائر ؟
ما المدف من التأمين ؟
عَدِّ بعض المركبات الصناعية التي أنشأتها سوناطراك ؟

مارين الدرس الثامن عشر

86 - استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية :

نُغرس سداً من الأشجار متّعاً لرِحْفِ الرِّمالِ
يشارك العمال في التسخير تحقيقاً للديمقراطية
نذكُر الشهداء إجلالاً لأرواحهم الظاهرة
تتكاثفُ الجهود تشييداً لصرح الدولة
تُقام دور المطالعة حرضاً على تنقية الشباب

87 - إملأ الفراغ بكتابه العدد المعطى :

غرستنا (1250) شجرةً
بنت الدولة (30) سداً
ارتفع عدد الولايات في الجزائر إلى (31) ولاية
تطوّع (77) طالباً لمساعدة أبناء الريف
انترعت الجزائر استقلالها سنة (1962)
شاركت في الاجتماع (150) مندوباً

88 - صَرَفُ الجملة مع الضمائر التالية :

أنا - نحن - هي - هو - هما (للمذكر) - هم - هنّ
الجملة هي : لم يُعرف المستحيل طول حياته

89 - حول العمل التالية من المعلوم إلى المجهول واشكلها :

مثال : أقامت بلادنا حاجزاً منيعاً أمام غزو الرمال
أقيم حاجز منيع أمام غزو الرمال

يُعْقِدُ الشعب الآمال على المشاريع الإنمائية
يَبْذِلُ العمال جهوداً كبيرة لتنفيذ المشاريع
يُبَدِّلُ الفلاحون الغرسة الواحدة أكثر من مرّة
بَنَتِ الدولة السدود لقهر فيضان الأنهر
تَسْتَعْمِلُ البلاد الطاقة كسلاح اقتصادي فعال

90 - استعين بالعبارات التالية لكتابه فقرة عن السد الأخضر :

الصحراء المتراصة الأطراف - الأراضي الصالحة للزراعة - شباب الخدمة
الوطنية - سد منيع - غزو الرمال - مساحات واسعة

تمارين الدرس التاسع عشر

91 - كون ست جمل مفيدة مستخدماً فيها الأسماء التالية :

أب - أخ - ذو

92 - ضع حرف الجر المناسب في مكانه من الجمل التالية :

تتوفر المكتبات قدرٌ كبيرٌ المراجع العلمية
تنشأ الجامعات مختلف أرجاء الوطن
يلتحق المعاهد والجامعات آلاف الطلبة كل عام
أعيد النظر نظام التعليم بالجزائر
سُخرت الأقلام دفاعاً مُكتسبات الثورة

93 - ضع العبارات التالية في صيغة المفرد :

الجامعاتُ الحديثة - التطبيقاتُ العلميةُ والتكنولوجية - المعاهدُ والكليةات -
الأجهزةُ الدقيقةة - المدرجاتُ وقاعاتُ الدراسة - المكتباتُ والنواحي -
الوسائلُ المتطرفة -

94 - اكتب الأرقام بالحروف في الجمل التالية :

زارني سبعة أصدقاء

مثال : زارني 7 أصدقاء

للغرفة 6 نوافذ
لليبيت 3 أبواب
على الجدران 8 لوحات
في حديقتي 9 أشجار
رأيت 4 تماثيل
في القاعة 5 أساتذة

95 - تحدّث بعدهِ أسطر عن أهمية الجامعة في تَمْكِينِ البلاد

تمارين الدرس العشرين

96 - أدخل أحد حروف النداء على كل من الجمل التالية واشكليها :

..... أبناء الشعب شجعوا المصنوعات الوطنية

..... عمال المصانع طالبوا بحقوقكم

..... مواطنون احرزوا على نظافة بلادكم

..... أحرار العالم حاربوا المستعمرات

..... نساء عليهن تربية أولادهن

97 - ضع حرف الجر المناسب في مكانه من الجمل التالية :

استجاب الضمان الاجتماعي مصالح العمال

ظهرت آثار العلاج المجاني الفئات المحرومة

قامت حملات إعلامية أجل تعميم الظرف الوقائي

شارك الطلاب حملات النظافة والتوعية

يُنقل النفط الآبار أماكن المعالجة أو التصدير

98 - أدخل (سين الاستقبال) على الجمل التالية واعتها :

مثال : شاهدت يوم الاثنين مباراة كرة القدم

سأشاهد يوم الإثنين مباراة كرة القدم

قابلت مدير مصنع الحديد يوم الأربعاء

حصلت على إجازة يومي السبت والأحد

ذهبنا إلى المسرح مساء يوم الجمعة

قصدوا حديقة الحامة صباح يوم الخميس

زرت المعرض الدولي مساء يوم الثلاثاء

99 - أعد كتابة الفقرة الأولى من النص على الشكل التالي :
هيئاتٍ لشعبٍ ما لم يَنْلِ أبناءه
..... أثناء العمل

100 - تحدث بعده أسطر عن دور صندوق الضمان الاجتماعي في رعاية الأمة وحماية
الشيخوخة

تمارين الدرس الواحد والعشرين

101 - استخرج أدلة الشرط و فعلها وجوابها من الجمل التالية :
مثال : إذا أردت رؤية الآثار فاذهب إلى تيمقاد
أدلة الشرط : إذا فعل الشرط : أردت جواب الشرط : اذهب
من يزد الصحراء يعجب برمالها الذهبية
حيثما توجد الآثار يكثر السياح
إن وصلت إلى تيمقاد فزر مدرجها
أينما تتجول يسرك الفن العماري
إذا سافرت إلى الواحات فانعم بهدوئها

102 - إسأل مستعيناً بالأدلة المعطاة :
يضم المتحف الوطنياثنتي عشرة قاعة
توجد في تيمقاد بقابا المدن الرومانية
أقيم المتحف الوطني في حديقة الحرية
شباب الخدمة الوطنية يُساهمون في البناء
نجحنا بلادنا في إقامة صناعة حديثة
كم
ماذا
أين
من
هل

103 - أكتب الساعة :

الساعة التاسعة وخمسة وعشرون دقيقة	مثال : 9.25			
الساعة الثالثة وعشرون دقيقة	3.10			
3.45	- 4.15	- 8.40	- 11.05	- 7.30
9.35	- 1.20			

104 - صرف الجملة مع الضمائر التالية :

أنا - نحن - هي - هما (للمذكر) - هم - هنّ - أنت - أنتم

الجملة هي : هو وقفٌ مشدودٌ أمام بقایا المدّون الرومانية

105 - استعن بالعبارات التالية لكتابه فقرة عن الآثار والمتاحف في الجزائر :

عهود التاريخ المبكرة - الشعوب العربية - الآثار الرومانية في تيقاد - الفنون الإسلامية - الرّحّافة والنحت - الأعمدة الرّخامية - الأواني الفخارية

تمارين الدرس الثاني والعشرين

106 - ضع كلاً من « أفعال المقاربة » التالية في جملة مفيدة :

كاد - أُوشك - شرع - بدأ - عسى

107 - أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله مناسب :

تصدر الأحكام للعدالة بين المواطنين
تُقْمِعُ الجرائم الاقتصادية للاقتصاد الوطني
تشيد المدارس على تأمين العلم للمجتمع
يخاربُ جيشنا الأعداء عن الوطن
تشقّ الطرق لازمة المواصلات

108 - أكمل الجمل بمعنى مناسب :

أَصْدَرَ القاضي في الدعوى
 سَنَتُ السُّلْطَةُ وطنياً
 تُكَوِّنُ المؤسَساتُ داخلَ الوطن أو خارجَه
 نالَتُ السينما الجزائرية دولية عديدة
 تَنَقَّلَ البوَّاْخِرُ إلى مختلف بقاع العالم

109 - أعد كتابة الجمل بعد وضع الفاعل في صيغة الجمع :

يُدَافِعُ المحامي عن المَتَّهِمِينَ
 يَحْكُمُ القاضي بين المُتَخَاصِصِينَ
 تَنْظُرُ الْحَكْمَةُ في القضايا المدنية والجزائية
 اتَّخَذَ المديْرُ عدَّةَ قرارات هامة
 تَسَاهُمُ الْمَرْأَةُ في تَهْضِيمِ الْبَلَادِ

110 - أكمل الجمل بإسم مناسب :

شَرَعَتْ تَبْني قرَىً اشتراكيَّةً للفلاحين
 أَخْذَتْ تَطْبِقُ قانوْنَ التَّسِيرِ الاشتراكي
 بِدَاءً يَحْصُلُونَ عَلَى جُزُءٍ مِّنَ الْأَرْبَاحِ
 شَرَعَتْ تُتَنَجِّحُ سَلَعاً مُّتَوْعِةً
 بَدَأَتْ تُخْرِجُ الأَطْبَاءَ وَالْمَهْنَدِسِينَ

ـ عـارـين الدـرـس الثـالـث والعـشـرـين

111 - أدخل « جعلنا » على الجمل التالية وعدها :

جعلنا التكوين أساس التقدم

مثال : التكوين أساس التقدم

العلاج مجاني للجميع

العامل مُسِيرٌ لصناعة

حكم البلد لا مركزي

التصنيع وسيلة للتطوير

الزراعة متنوعة الأشكال

112 - ضع كلاً من « أب » و « ذ » في ثلاث جمل ، على أن تكون مرفوعة في الجملة الأولى و منصوبة في الثانية و مجرورة في الثالثة

113 - ضع سؤالاً لكل من الجمل التالية :

ينتقل المسؤولون إلى الولايات لدراسة المشاكل عن قرب

تسعي الجرأة إلى القضاء على الفوارق الاجتماعية

الاشراكية هي الأسلوب الوحيد لتحقيق العدل بين المواطنين

تهم المجالس البلدية بتنفيذ برامج التنمية

تلعب سياسة الامركزية دوراً فعالاً في تقدم البلاد

114 - ضع الفقرة الثالثة من النص في صيغة المستقبل على النحو التالي :

سوف تحدث ثورة في التصنيع القيادة المركزية .

115 - تحدث في عدة أسطر عن الدور الذي تلعبه سياسة الامركزية في التنمية

116 - أدخل « حَسِبْتُ » على الجمل التالية وعدها :

مثال : العمل في الحقل صعبٌ
حَسِبْتُ الْعَمَلَ فِي الْحَقْلِ صَعِبًاً

الموارد الاقتصادية قليلةٌ

الخط الحديدى مكثفٌ

العمال المهاجرون مسرورون

حوادث العمل كثيرةٌ

شق الطرق سهلٌ

117 - صَرَفِ الجَمْلَةَ مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ :

أنا - نحن - هي - هما (للمؤنث) - هما (للمذكر) - هم - هنّ

الجملة هي : هو زار مركب الحجارة للحديقة والصلب

118 - ضع العبارات التالية في صيغة الجمع :

إنجاز عظيم - ثمن باهظ - السنة الماضية - الصناعة الميكانيكية -

الخط الحديدى - مركب صناعي .

119 - ضع إشارة (=) بين كل متضادين . و إشارة (≠) بين كل متضادين :

مثال : واصل = استمرَّ

تقدَّم ≠ تأخَّر

تعَبَ - أسرعَ - بنى - ارتدى - بدأً - ليس - ارتاحَ - شَرَعَ

تجمَّعَ - قامَ - هَدَمَ - تفَرَّقَ - أبطأً - وقفَ

120 - تحدث في عدة أسطر عن أهمية المعادن في تصنيع البلاد .

تمارين الدرس الخامس والعشرين

121 - املأ الفراغ بحسب مناسب :

حضرت جميع الوفود إلا واحداً
قرأت جميع فصول المسرحية إلا الأخير
وزّعت الأدوار الرئيسية إلا واحداً فقط
تدرّبت على الأسلحة الحديّة إلا منها
زّرنا جميع المدن إلا عتابة

122 - ضع كلاً من أدوات الشرط التالية في جملة مفيدة وشكلها :

إن - من - متى - مهما - أيها

123 - املأ الفراغ باسم موصول مناسب :

اجتمع مُندوبو الدول تؤمن ببدأ عدم الانحياز
حضرت المؤتمر الرابع انعقد في الجزائر
قابلنا عدداً من الشبان شاركوا في التطوع
تحدثت مع العاملين يشتغلان معي
سمعت زغاريد النساء حضرن الاحتفال

124 - أجب عن الأسئلة التالية :

في الحقل ثلثون مزارعاً	مثـال : كـم مزارعاً في الحـقل ؟ 30
	كم عـاماً في المـصنـع ؟ 250
	كم عـضـواً في الـجـمـعـيـة ؟ 15
	كم غـرـفـة في الـبـيـت ؟ 5
	كم مـسـكـنـاً في الـقـرـيـة ؟ 200
	كم تـلـمـيـذاً في الـقـسـم ؟ 25

125 - أكتب فقرة تشرح فيها فكرة عدم الانحياز والمبادئ التي تنادي بها والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها

تمارين الدرس السادس والعشرين

126 - ضع خطأً واحداً تحت الفعل اللازم وخطين تحت الفعل المتعدي :

عانتُ شعوبُ العالم من ظلم المستعمرين
حطمتُ الثوراتُ معظمَ موقعَ الاستعمار
انضمَّت الجزائرُ إلى جهة الدول غير المنحازة
تنفذُ البلدياتُ برامج التنمية
يُقدِّمُ صندوقُ الصيانة الاجتماعي المساعداتِ للمرضى

127 - حول الأفعال المزيدة إلى أفعال مجردة :

اتّخذَ - حطَّمَ - انفتحَ - طالَبَ - تهَدَّدَ - انعقدَ - انضمَّ - أزالَ
ناصرَ - اجتذبَ

128 - استخرج المصدر من كُلِّ من الأفعال التالية :

وَفَرَ - أَخْفَقَ - غَيْرَ - ارْتَكَبَ - قَرَا - آمَنَ - حَارَبَ - نَسَى
انْتَصَرَ - عَزَّزَ

129 - ضع خطأً تحت الفعل المطلق في الجمل التالية :

حَطَّمَتُ الثوراتُ التحريريةُ معاِقلَ الاستعمار تحطِيمًا

نَسَى لِتطوِيرِ اقتصادنا الوطني سعيًّا حثِيثًا

يُغْطِي مركبُ الحجَارِ احتياجاً للبلادِ تغطيةً كاملاً

وَزَعَتُ المجالسُ والمحاكمُ توزيعًا عادلًا على الولايات

يُجسِّدُ الطُّبُّ المجانيُّ المعانيَ الإنسانيةَ تجسيدًا حقيقىًّا

130 - تحدث في عدة أسطر عن ثورة الجزائر المسلحة ضد المستعمر الفرنسي

تمارين الدرس السابع والعشرين

131 - ضع خطأً تحت المفعول معه في الجمل التالية :

ناقشتُ وزملائي نصوصَ الميثاق الوطني

دخلتُ البيتَ ووصلَ أبي من السفر

سِرَتُ وشاطئَ البحرِ عائداً إلى المنزل

كيف أنت وشمسِ الصيفِ الحرقَة

مالَكم والأفكارَ المسمومةَ التي يُطلقها المستعمر

132 - بين محل الجمل التي تحتها خط من الاعراب :

الميثاق الوطني يعكس آمال الجماهير
أصبح بناء المساكن للمواطنين يحتل مقدمة المشاريع
صارت الجزائر ملتقي يجتمع فيه أحرار العالم
أنتجت مصانعنا سلعاً تمتاز بالجودة
بدأ المكتب الوطني للمرافئ يحسن محطات الركاب

133 - ضع « لا » النافية للجنس في ثلات جمل

134 - املأ الفراغ بتمييز مناسب :

أصبح العمال أكثر لزيادة الإنتاج
التحق بالمدرسة ثلاثون
أحمد أكبر إخوه
تصدّينا للمشاكل ونحن أقوى
اشترىت لترین

135 - أكتب فقرة تبين فيها أهمية الميثاق الوطني في بناء المجتمع الاشتراكي المنشود

مارين الدرس الثامن والعشرين

136 - ضع خطأ تحت البدل في الجمل التالية :

ينص الميثاق ، ميثاق الأمم المتحدة على محاربة التمييز العنصري
يتّبع هذا المصنع الأقمشة الصوفية
تلك الأرضي صالحة للزراعة
نعيش عهداً جديداً ، عهد الحرية والمساواة
هؤلاء الشباب أمل البلاد ومستقبلها

137 - أعد كتابة الجمل مشكلاً الكلمات التي تحتها خط :

تهتم الدولة ببناء مساجد في كل جهات الوطن
وُضعت المخططات لبناء مصانع عديدة
تقام وزارة الشباب ملائعاً رياضية متنوعة
نستند في تأييدنا للشعوب المكافحة على مبادئ ثابتة
حصل العمال على مكافآت كثيرة

138 - أكتب العدد بالحروف ثم أضف إليه المعدود بعد تعديله :

7 كتاب	3 معلمة	8 يوم	5 مؤسسة	4 طفل
11 طالب	14 قرية	17 مسكن	19 متقطعة	13 عامل

139 - ضع خطأً تحت «المقاييس» في الجمل التالية :

يا عمال المصانع دافعوا عن النظام الاشتراكي
أيا جنود الوطن أنتم درع الثورة
يا طلاب لا تتأخروا عن طلب العلم
يا سياح زوروا الأماكن الأثرية
يا أبناء شعبنا شجعوا صناعتنا الوطنية

140 - أكتب فقرة تتحدث فيها عن مميزات النظام الاشتراكي

ćمارين الدرس التاسع والعشرين

141 - أكتب العدد بالحروف واسْكِل المعدود :

20 رجل	30 آلة	40 سيارة	50 حصان	60 بقرة
70 وردة	80 مقاتل	90 قرية	100 مدينة	1000 عاملة
65 شجرة	21 سائق	33 فندق	78 مطعم	99 عامل

142 – أسأل مستعيناً بالأدلة المعطاة :

شيد فندقُ الأوراسي في أعلى العاصمة
أقامتْ وزارةُ السياحةِ المركباتِ والفنادقِ الحديثة
زار السياحُ عشرَ مدنٍ جزائرية
نجحتْ بلادُنا في إقامة صناعةٍ متقدمةٍ
انتزعتِ الثورةُ حقوقَ النفطِ منَ المستعمر

143 – ضع خطأً تحت المفعول للأجله :

تضاءُ المصايفُ ليلاً إنارةً للشوارع
نساعدُ الثوراتِ التحريريةَ وفاءً لمبادئنا
نشقُ الطرقَ تخفيفاً لأزمةِ المواصلاتِ
نخفرُ الآبارَ بحثاً عن المياهِ
تُوزعُ الأرباحُ على العمالِ تطبيقاً للاشتراكية

144 – ضع الكلمة (أخ) في ثلاث جمل ، على أن تكون مرفوعة في الجملة الأولى ،
ومنصوبة في الثانية ، ومحروقة في الثالثة :

145 – صِفْ في عدة أسطر أحد المركباتِ السياحية المنتشرة عبر أنحاءِ البلادِ

146 - استخرج أداة الشرط و فعلها و جوابها من الجمل التالية :

مثال : مَنْ يَعْمَلْ بِجُدٍ يُسَاهِمُ فِي تَطْوِيرِ الْبَلَادِ
أداة الشرط : مَنْ فعل الشرط : يَعْمَلْ
جواب الشرط : يُسَاهِمُ

مَنْ يَأْتِ الصِّيفَ تَنْصَحُ الْفَاكِهَةُ
مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ
أَيْنَمَا تَعْمَلْ تَجِدْ رِزْقَكَ
مَنْ يَقْرَأُ التَّارِيخَ يَتَعْرِفُ عَلَى حَضَارَةِ الْأَوَّلِينَ
حِيثُمَا تَتَجَولُ تَرَ مِنْشَاتِ حَدِيثَةٍ

147 - أدخل على كل من الجمل التالية إحدى أخوات كاد :

الْحَكْمَةُ تَنْتَظِرُ فِي الدَّعْوَى الْمَرْفُوعَةِ أَمَامَهَا
الْمَصَانِعُ الْوَطَنِيَّةُ تَنْتَجُ سَلْعَانًا جَيْدَةً
الْمُسْتَعْمِرُ يَطْمَسُ الثَّقَافَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَيْسَامِيَّةَ
الْدُّولَةُ تَقْيِيمُ قَرَى اشتراكيَّةً فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْوَطَنِ
الْعَمَالُ يَدْافِعُونَ عَنْ مَكْتَسِباتِ الثَّوْرَةِ الْاشْتَراكِيَّةِ

148 - أدخل (اخذنا) على الجمل التالية و عذّلها :

مثال : التَّأْمِيمُ وسِيلَةً لِلتَّحرِيرِ الْاِقْتَصَادِيِّ
اخذنا التأمين وسيلةً للتحرير الاقتصادي

النظامُ اللامركزيُ أساسٌ للتنمية الجهوية
عدمُ الانحياز منهجٌ لسياستنا الخارجية
التخطيطُ السليمُ شرطٌ من شروط النجاح
الديمقراطيةُ أساسٌ لحكم الشعب
حيٌ القصبة رمزٌ للنضال والصمود

149 - أكمل الجمل التالية بـ (مستنى) مناسب :

- لكل داء دواء إلا
عادت جميعُ بواخرِ الحجاج إلا
سمعتُ كلَّ الأخبارِ إلا
لا أحبُّ من الناس إلا
زرتُ جميعَ مدنِ الجزائر إلا

150 - تحدَّث في عدة أسطر عن زيارة قمت بها لأحدى المدن الجزائرية

الأصلاء

13 - شهد قطاع الغزل والنسيج تطوراً ملحوظاً خلال سنوات قلائل ، فلم يمر وقت طويل على إنشاء الشركة الوطنية لصناعة المنسوجات حتى تمكنت المصانع الحديثة من تغطية الأسواق الداخلية بالمنتجات المتنوعة ذات الجودة والإتقان والتي تلي مختلف أذواق المستهلكين .

14 - في مجال الثروة الباطنية أدى البحث والتنقيب إلى اكتشافِ معادن ثمينة ومتعددة تقع مناجمها في جهات متفرقة من الوطن ، إلا أن الآمال معقودة على منطقة « الهقار » التي تبشر بمرحلة من التصنيع بعيدة المدى ، شديدة التأثير على مستقبل البلاد .

15 - من مبادئ الأمم المتحدة الاعتراف بسيادة الدول على أراضيها ، واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها ، والتمسك بالوسائل السلمية لفض النزاعات ، والتعاون المثمر من أجل ترقية البشرية في شتى الميادين دون تمييز أو تفرقة بين الأجناس والأديان .

16 - في ظل التسيير الاشتراكي للمؤسسات تحقق الثورة وثبة جديدة في حقل الإنتاج والعلاقات الاجتماعية داخل المؤسسة ، وترسم الإطار القانوني لمسؤولية الطبقة العاملة ، المتضمنة بالوعي الكامل ، والحربيّة على الزاهدة في تسيير ممتلكات الشعب والدولة .

17 - بنظرية نزيره إلى الكفاءة العالية التي بلغتها « سوناطراك » في مجال التنقيب عن المحروقات وإنتاجها وتسويقها ، يتأكد للمرة أن عملية التأمين كانت خطوة لا بد منها لاستخدام الطاقة أداة للتطور ، وورقة راجحة على صعيد العلاقات الاقتصادية الدولية .

18 - لوقف الزحف المستمر للرماد نحو الشمال ، وحتى تثمر الجهود في استصلاح الأرضي الزراعي ، تنهض الدولة مسلحة بعزمها شباب الخدمة الوطنية لتقيم سداً أحضر يذليل قساوة الطبيعة ، وينشر خيراتها فوق مساحاتٍ شاسعة .

19 - تعتبر جامعة العلوم والتقنيات أضخم مركب دراسي عالي في الجزائر ، وذلك باشتمالها على عدد من الفروع والاختصاصات العلمية ، واتباعها لأفضل الطرق والمناهج الدراسية ، واستخدامها لأحدث الأجهزة والمخبرات التي تُعينُ الطلاب في مجال البحث والتطبيق .

- 20 - إضافةً إلى الخدمات التي يقدمها الضمان الاجتماعي استجابةً لمصالح العمال وسائر المواطنين ، فإنَّ مجانَّة العلاج ، وتعيمَ الطب الوقائي والتوعية الصحية قد تركَتْ جمِيعاً آثارها الحميدة على أفراد الشعب .
- 21 - لَئِنْ دَلَّتِ الآثارُ والمتاحفُ على المستوى الحضاري الرفيع الذي بلغَتهُ الأُمُّ العربيَّةُ التي جاءت بلادنا واستوطنت فيها رديحاً من الزمن ، فإنَّها تدلُّ على الأهميَّةِ التي كانت تتمتع بها بلادُنا آنَّذِ ، والأدوارِ التي لعبَتها منذ فجر التاريخ .
- 22 - لقد أُلْتِيَ القانونُ الفرنسِيُّ ، وسُنَّ تَشْرِيعٌ وطَنِّيٌّ يَسْتَمدُّ مبادِئَهُ من التراثِ العربيِّ الإسلاميِّ ، وَتَسْتَنِدُّ أُسُسُهُ عَلَى تَبْسيطِ قواعِدِ الإِجْرَاءاتِ القانوِنِيَّةِ وَالْخَصَارِ الشَّكْلِيَّةِ مِنْهَا ، وتوزيعِ المجالسِ والمحاكمِ توزيعاً عادلاً عَلَى كُلِّ الولَايَاتِ .
- 23 - «الجزائرُ الثوريَّةُ لا يمكنُ أنْ تُبْقَيَ عَلَى الفوارقِ في مَنَاطِقِهَا ، والتمَائِيزُ الطَّبِيقِيُّ بين مواطنِيهَا ، فليس من العدالة أنْ تعيشَ مَنَاطِقُ فِي رفَاهٍ ، وَمَنَاطِقُ أُخْرَى فِي نَفْسِ الْجَزَائِرِ تَحْتَ وَطَأَةِ الْأَلْمِ وَالْبُؤْسِ وَالْحَرْمانِ» ذلِكُمْ هُوَ الْمَهْدُ الأَسْمَى لِلتَّوازنِ الجَهُوِيِّ .
- 24 - مُركَبُ الْحِجَارِ لِلْحَدِيدِ وَالْجِلْبَرِ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ الصَّناعِيَّةِ التي أَكَدَتِ اِنْتِصَارَ الْجَزَائِيرِ فِي مَعرِكَةِ التَّحرِيرِ الْإِقْتَصَادِيِّ ، وَأَثَبَتَتْ بِالْأَدَلَّةِ المَلْمُوسَةِ أَنَّ التَّصْنِيعَ لِيسَ وَقْفًا عَلَى دُولٍ دُونَ غَيْرِهَا ، وَأَنَّ الْمَنْجَزَاتِ الْعَظِيمَةِ فِي الْبَلَدَانِ النَّاجِمَةِ لِيُسْتَ بَعْدَ قَبْلِ التَّعْنُتِ وَالْغُرُورِ .
- 25 - ابْتَداَءاً مِنْ مؤَمِّرَ «باندونغ» سَنَةَ خَمْسٍ وَخَمْسِينَ ظَهَرَتْ عَلَى السَّاحَةِ الدُّولِيَّةِ قُوَّةً جَدِيدَةً مَبْدُؤُهَا عَدْمُ الْانْخِيَازِ إِلَى أَيِّ مِنَ الْمَعْسَكَرَيْنِ الكَبِيرَيْنِ ، وَهَدْفُهَا تَصْفِيَّةُ الْاسْتِعْمَارِ قَدِيمِهِ وَوَحْدِيَّهُ ، وَنَصْرَةُ الْفَضَّابِيِّ الْعَادِلِ لِلشَّعُوبِ الْمَكَافِحةِ ، وَالْتَّعاوُنُ الْبَنَاءُ لِلْحَاقِ بِرِكْبَيِّ الْحِضَارَةِ .
- 26 - تُنَاضِلُّ الْجَزَائِيرُ فِي طَبِيعَةِ بَلَدَانِ الْعَالَمِ الْثَالِثِ ضِيدَّاً مَا تَبَقَّى مِنْ أَنْظَمَةِ الْاسْتِعْمَارِ وَالْتَّميِيزِ الْعَنْصَرِيِّ ، وَتَعَقِّدُ الْعَزْمُ عَلَى تَغْيِيرِ الْعَالَقَاتِ الْإِقْتَصَادِيَّةِ الدُّولِيَّةِ الْقَائِمَةِ ، الَّتِي عَجَزَتْ عَنْ تَوْفِيرِ الْعَدْلِ لِشَعُوبِ يَتَهَدَّدُهَا الْجَوْعُ وَيُسْتَطِرُّ عَلَيْهَا التَّخْلُفُ ، بَيْنَمَا شَعُوبُ أُخْرَى تَعِيشُ فَوقَ مَسْتَوِيِّ إِمْكَانِيَّاتِهَا الْحَقِيقِيَّةِ ..

27 - بعدما درسَ الميثاقُ الوطني ونوقشَ من قِبَلِ الفئات الشعبية بطريقةٍ ديمقراطيةٍ تَتَّسِّمُ بالتزاهة والحرية ، أُدْخِلَتْ عليه بعضُ التعديلات . وَرَضِيَتْ به الجماهيرُ أساساً لبناء مجتمعٍ جديدٍ قائمٍ على دعائمِ اشتراكيةٍ راسخة .

28 - الاشتراكيةُ في الجزائر ترمي إلى تدعيم الاستقلال الوطني ، وإقامة مجتمع متحررٍ من الاستغلال ، وترقية الإنسان وتوفيرُ أسبابٍ تَفْتَحُ شخصيته وازدهارها . ومبادئها منسجمةٌ مع الدين الإسلامي الذي أدانَ العنصرية ، وحارب الظلمَ والاستغلال ، ودعا إلى التَّسْلُحِ بالعلم والمعرفة .

29 - لم تَعُدِ الطبيعة الفطريةُ وحدَها كافيةً لاجتذاب السياح ، وأصبح لزاماً على الإنسان المدفوع بِسُنَّةِ التَّطْوُرِ أنْ يُكْسِبَ جمالَها الفِطريَّ بِهاءً مصيناً . ومن هنا دخل التصنيع ميدانَ السياحة ، فأقيمتُ المركباتُ والفنادقُ الحديثةُ ، وجُهِّزَتْ بأفضلِ الوسائلِ العصرية ، وصار العاملون فيها يمرون بمراحل التكوين والتخصص .

30 - إنَّ جولةً عبرَ مُدنِ وقرى الجزائر لُتَعْطِي للمرء صوراً عن طبيعةِ غَنَاءِ تُخَيِّي في غاباتها وفوق سهولها وعلى قِممِ جبالها حكاياتٍ وأساطيرَ عن تاريخٍ مُغْرِقٍ في الحضارة ، ونصالٍ مسلحٍ ما كاد ينتهي حتى تفجُّر نصالٌ آخرٌ تُمْتدُ شعلتهُ - من الزراعةِ إلى التصنيع فالثقافةِ - على رقعةِ الوطنِ كلَّها .

الفهرس

الصفحة	درس القواعد	رقم وعنوان الدرس
1	ال فعل اللازم والم التعدي	1 التعریب
8	المجرد والمزيد	2 القرى الاشتراكية
15	المصدر	3 الصناعة
22	المفعول المطلق	4 الجيش الوطني الشعبي
29	مراجعة	5 من رجال النهضة
35	المفعول معه	6 الاستقلال الاقتصادي
41	الجملة	7 المواصلات
47	«لا» النافية للجنس	8 البناء
53	التميز	9 قدماء المجاهدين
59	مراجعة	10 السينما الجزائرية
65	البدل	11 الثروة الحيوانية
71	المنع من التنوين	12 التكوين المهني
77	العدد والمعدود	13 الغزل والنسيج
83	العدد والمعدود (2)	14 الثروة المنجمية
89	مراجعة	15 الأمم المتحدة
95	المنادى	16 التسيير الاشتراكي
101	أدوات الاستفهام	17 النفط والغاز
107	المفعول لأجله	18 السد الأخضر
113	الأسماء الخمسة	19 جامعة العلوم والتكنولوجيات
119	مراجعة	20 الضمان الاجتماعي
125	أدوات الشرط	21 الآثار والمتحف

الصفحة	درس القواعد	رقم وعنوان الدرس
131	كاد وأخواتها	القضاء 22
137	أفعال التحويل	التوازن الجهوي 23
143	أفعال الغن واليدين	مركب الحجار 24
149	الاستثناء بـ «إلا»	دول عدم الانحياز 25
155	مراجعة	كافاح العالم الثالث 26
161	مراجعة	الميثاق الوطني 27
167	مراجعة	الاشتراكية 28
173	مراجعة	السياحة 29
179	مراجعة	جولة في الجزائر 30
185		التارين الكتابية
226		الأملاء

جميع الحقوق محفوظة
للمعهد الوطني للإناجية والتنمية الصناعية
بومرداس - الجزائر

© 1985

طبع بمطبعة سونلغاز



رابط بديل
lisanerab.com



أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com



twitter

مكتبة لسان العرب



facebook

مكتبة لسان العرب



Instagram

مكتبة لسان العرب



مكتبة لسان العرب



يسر المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية ، أن يقدم لدارسي اللغة العربية ، من عمال وموظفي المؤسسات ، والشركات الوطنية ، هذه السلسلة من كتاب « العربية في المؤسسة » آملاً في أن يتضاغر جهده مع الجهود المبذولة ، لتمكين اللغة الوطنية ، من استعادة مكانتها ، في حياتنا العملية والعلمية .

يتناول الجزء الأول من هذه السلسلة بعض ما يدور في الحياة اليومية للأفراد ، بأسلوب سهل وألفاظ غنية وبناء حواري يتم بالتشويق ، وهو ، مثل بقية أجزاء هذه السلسلة ، مبني على الطريقة السمعية – البصرية التي تعتمد الصورة أداة للتوضيح وتحل محل الكتاب شريطاً مسجلاً يستمع إليه الدارسون .

المعهد الوطني للإنتاجية والتنمية الصناعية
بومرداس - الجزائر